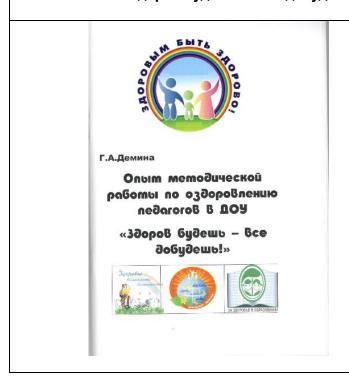
Рецензии к.п.н., доцента кафедры педагогики и психологии детства УрГПУ г.Екатеринбург -М.Н.Емельяновой на:

Методическое пособие «Опыт методической работы по оздоровлению педагогов в ДОУ -Здоров будешь - всё добудешь!», разработанное Г.А.Деминой



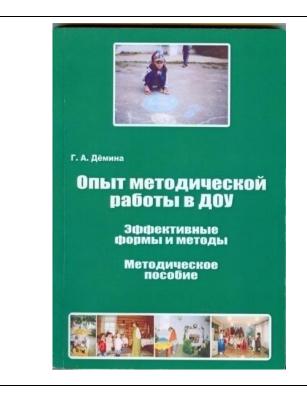


Образовательный проект по патриотическому воспитанию «Поклонимся великим тем годам!»», разработанный Г.А.Деминой



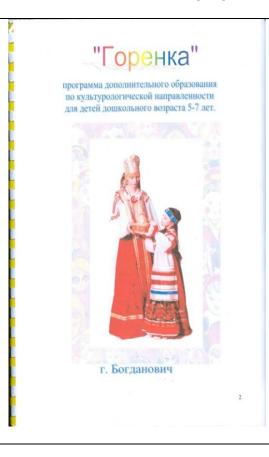
на инновационный образовательный проект разработанный гаментальное «Пожемные» селиски тем годом!», разработанный Гатиной Александровий Деминой, заместителем диростора высшей хвалификационной категории МДОУ «ЦРР №2 «Разул» Детствы 7 Ю Богданович

Методическое пособие «Опыт методической работы в ДОУ», разработанный Г.А.Деминой





Программу дополнительного образования культурологической направленности «Горенка», разработанную Г.А.Деминой



Рецензия
на программу дополнительного образования
культурологической направленности «Горенка»,
разработиму в Дёмной Галиной Александровной,
старним в оспитателем высшей калификационной категории
МДОУ №27 «Центр развития ребёхка – детский сад «Малыи»
г.Богдановича

Сдив из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошёт против высшких виностей, не теми, кто стои томенть сположатив, подлавя има крий пример.

Обращение к опыту православной педаготики в настоящее время, когда идёт поиск духоваюто возраждения России, особению актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-правственные компоненты в содержавии образования.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-правственному образованию в воспитанию детей.

В содержание программы входит поженительная записка, определяющая значимость и актуальность разработки трограммы; тематическое планирование по ознакомлению старшких дошкольников с историей и культурой русского народа, состояще и 27 занатий в течение учебного года; требования к уровню подготовки воспитаниямок; программись и учебного года; требования к уровню подготовки воспитаниямок; программное и учебного года, требования к уровню подготовком воспитаниямок; программное и учебного года, требования к уровню подготовки воспитаниямок; программное и учебного года, требования к уровню подготовки воспитаниямих, программых сосповные харажтеристики деятельности; формы работы со всеми субьестами образовательного процесса (с педагогоми, воспитаниямими и хорительными, посложения пос

родителями).

Содержание программы состоит из трёх частей. Первая часть включает в себя конспекты занятий, фрагменты прогудок при подготовке к народным праздникам, примерный план рождественской недели для детей старшего одикольного возрасть. Вторая часть - праздники, досуги, развлечения, сценарии интетрированных занятий. Приложение включает: диагностическую карту по онакомлению доцкольником с историей и культурой русского народа; авкема для проверки знаний педагогов, родителей, тесть-опросинки для детей. Программа хорошо издюстрирована, представлен опыт работы Галины Александровны Деминой. Денная программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к жанру учебного пособия и может быть рекомендована к изданию.

Рецензент: кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики и психологии детства Уральского государственного педагогического

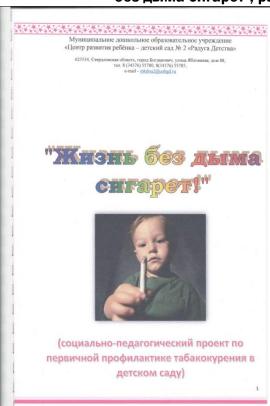
университета

Инновационный образовательный проект по оздоровлению педагогов «Здоров будешь - всё добудешь!», разработанный Г.А.Деминой





Социально-педагогический проект по первичной профилактике табакокурения «Жизнь без дыма сигарет», разработанный Г.А.Деминой



на социально-педагогический проект по первичной профилактике Габакокурения «Жизнь без дыжа сцеарет», разработанный Галиной Александровной Деминой, заместителем директора высше квалификационной категории МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»

Рецеизируемый документ представляет собой социально-педагогический проект с воспитанниками старшего дошкольного возраста в МДОУ «ЦРР №2 «Радута Детства».

проект с воспитании вами старциего дошкольного возраста в МДОУ «ЦРР №2 «Ралута Дестетва».

Работа имеет чёткую структуру. Во введении автор подчёркивает важность и витуальность проблемы палубного влияния на подрастающее поколение вредных привычек взрослых, в частности, употребление табачных изделий, которое негативным образом отражается на детях.

В содержание проекта вызодит информационная карта, краткая аннотация проекта, постанювка проблемы, образование и опыт работы каждого специалиста, работающего над проектом, цель, задачи, дланируемые эффекты, механизмы реализации, проекта, пестануемые обеспечение, сроки реализации, дальнейшее развитие проекта, тематическое планирование со всеми субъектами образовательных отношений.

Для достижения поставленных пелей программы автор разработала систему групновых профилактических запитий.

Правовой основой данной программы является использование свеременной пормативно-правовой базы, регламентирующей порядок руководства и осуществления профилактической деятельности среди учащейся мололежи.

В заключительной части содержатся выводы, диктующие

руководства и осуществления профилактической деятельности среди учащейся молодежи.

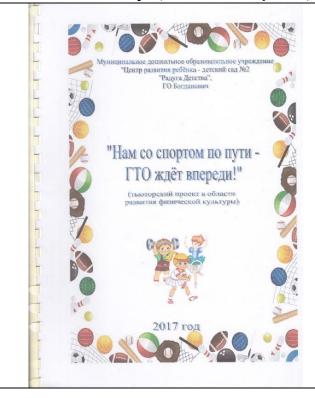
В заключительной части содержатся выводы, динтующие необходимость комплексного, концептуально осмысленного подхода к решению проблемы профилактической помощи зависимым от курения. А также появшения роди образовательного учреждения в первичной педагогической профилактике курения.

Положительной оцения двагрукнявают материалы призожения Олин из разделон приложения содержит материально-технический аспект, где раккрыты в возможности дошкольного учреждения в работе с воспитаниями; публикация в средтвих массовой информации по данному разделу; успешность педагогов и воспитаниями; публикация в средтвих массовой информации по данному разделу; успешность педагогов и воспитанников в формировании привычки к заоровому образу жизни (прамоты, благоской пиформации правычки к заоровому образу жизни (прамоты, благоской премении, участие в фестивалях, конкурсах и др.).

Оригинальность проекта в том, что он сочетает в себе научное исследование и творческие разработки. Отметим и оформление работы, выраженное в елинстве с содсрежанием. Таким образов, авторский проект «Жили» без дыма сигарет» актуальна и инчина в свете сопременных реалий времени, а также требований, предъявляемых обществом к образованию.



Тьюторский проект в области развития физической культуры и спорта – «Нам со спортом по пути, ГТО ждёт впереди!», разработанный Г.А.Деминой



на Тьюгорский проект в области развилия физической культуры «Ним со спортом по пути, ITO жобт впереоці», разрабатанный вигоромых коласктиком МДОУ «ЦРР №2 «Разута Детстав», педаготами высшей казапіфізационной катстории: Демпной Тациной Акскаптронной-заместитему директора, Краяновом Васпой Вазапимеромой — директора, Байрамаловой I алиной Васпижовой — пректором по физической культуре

Проект авторежное колиексима МДОУ «ПДР X/2 «Ридун Денгны» «Нам до спорьом до путь. 1-10 жыйт вперсыть досявляю вклупьной теме общего физического развития и социализация дениольновыми. Известис, что высокая идейная и поситическия паравленноготь комплека ТГО, общедоступность физических упраживають на поситических в стоя порятильно, и стоя посити в хументин, их отвещавая подам для жизна, следать комплека ТГО подупарация среди заклечения д, особство, среди детей в маколежно.

уметии, системы возражно развито получирации среди населения и, сообсило, среди детей и можновам.

Весрессий можновам об сиход клудио-спортивный хомилекс «ботов к труду и образовательной физод клудио-спортивный комилекс «ботов к труду и образовательной физод получирам и поражитивной сосиона физод по сообсидения средения пработи и пответи опаст реализации ВФСК ГТО кариломативной образовательной мурева, системы до потемы по стором по структура проекта выполнен вогосион сообсидения средения структура проекта выполнен вогосион сообсидения средения по структура проекта выполнен вогосион сообсидения средения по структура проекта выполнен вогосион сообсидения средения по структура проекта выполнен вогосион сообсидения структура проекта выполнен вогосион к ключевые факторы умеска Такае в проекте опредения гласивательной по отколнен проекта и ключевые факторы умеска Такае в проекте опредения гология проекта разрисация по структура проекта проекта проекта и проекта разрисация по структура проекта про

Рецензонт кашандат певаногических инук, лицент кафедры певасогавы и неикоснични детства, Украиского пекупретиенного каразургического университета (Д.С.С., М.Н. Висполадов)

TROUBLE ON POTTY CALL V. A. By Both accento

Методическое пособие – «Опыт методической работы по оздоровлению педагогов в ДОУ: «Здоров будешь – всё добудешь!», разработанный Г.А.Деминой



на методическое пособие из опыта работы по оздоровлению педагогов «Забров будешь – всё добудешь!», «Забров будешь – всё добудешь!», разработанное Галиной Александровной Деминой, тителем директора высшей квалификационной категории МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства», г.Богданович

заместителем директора высшей квалификационкой категории МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Дестепв», г.Богданович

Сохранение и укрепление заоровья педагога, создание благоприятной психомоциональной обстановки в коллективе жаляется захоом успециюто воспитательно-образовательного процессе и успека деятельности леткого сада в целом. В образование з частности в лошкольном, большое винывание уделяется укреплению и сохранению здоровья воспитаниямов, а плоблеме педаголом успециются укреплению и сохранению здоровья в пото, с каким здоровьем, настроением, с какими зомощими входит воспитатель в группу — зависит успециюсть, здоровье и настроением, с какими зомощими входит воспитатель в группу — зависит успециюсть, здоровье и настроением, с окакими зомощимы укрепления будет искать пути, способы, средства и иметовы для сохранения и укрепления здоровья педпотого в течение рабочето для, то педаготи будет искать пути, способы, средства и иметовы для сохранения и укрепления подходоля к сосому собственному здоровью. В саляти с этим, метолическое пособем, споставления к деотителеть, в первую очереды, изменением подходоля к сосому собственному здоровью. В саляти с этим, метолическое пособем, поставлениям к ценей, автор стани, то педагоги будет искать подходоля к сосому собственному здоровью. В саляти с этим, метолическое пособем, поставлениям к ценей, автор сборрным водоты подходоля к доставлениям к ценей, автор сборрным водоты, то присожения работы по приобщению педагогов к ценьости своего здоровья.

Для достажения колектавнениям к пленей, автор сборрным водоты подходоля к расственному заровьюму пределения работала систему групповых профилактических мероприятий по здоровьеохранению педаготою.

В содержание сборным входит посительным запинска, определеноция в формирования митериальной базы для реализации раздела, организации раздела, отвидающим раздела отвидающим педагогов, подаготов и формирования привачки к здоровому обра

Рецензент: канлидат педагогических наук, долент кафедры педагогики и психология детства Уральского государственного педагогического университета Шегу

