



Трудовое воспитание



**«Воспитание не только должно
развивать ум, вооружать
знаниями, но и зажечь в
человеке жажду серьезного
труда, без которого жизнь его
не может быть, ни достойной,
ни счастливой».**

К.Д.Ушинский

Актуальность проблемы трудового воспитания:

1. Снижение интереса к труду.
2. Отсутствие у старших дошкольников желания участвовать в повседневной трудовой деятельности.
3. Бедность, узость и бессистемность знаний детей о труде взрослых.
4. Низкий уровень сформированности трудовой деятельности к концу дошкольного возраста.
5. В практике семейного и общественного воспитания распространена авторитарная модель руководства трудовой деятельности



***«Заполни
пропуски...»***

Задачи:

- Ознакомление с трудом взрослых как эталоном деятельности.
- Формирование самой трудовой деятельности ребёнка.
- Воспитание личности ребёнка в процессе индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

1. Ознакомление с трудом взрослых как эталоном деятельности.
2. Формирование самой трудовой деятельности ребёнка.
3. Воспитание личности ребёнка в процессе индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

1. Воспитание положительных отношений между детьми в процессе труда.
2. Воспитание интереса к труду взрослых.
3. Воспитание правильного отношения к собственному труду.
4. Воспитание уважения к трудящимся.
5. Развитие трудовых навыков детей.
6. Развитие умения планировать трудовую деятельность.
7. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности.
8. Воспитание бережного отношения к результатам труда.
9. Воспитание стремления помогать взрослому.
10. Воспитание личностных качеств.

Ознакомление с трудом взрослых как эталоном деятельности.

- Воспитание интереса к труду взрослых.
- Воспитание уважения к трудящимся.
- Воспитание бережного отношения к результатам труда.
- Воспитание стремления помогать взрослому

Формирование самой трудовой деятельности ребёнка.

- **Воспитание положительных отношений между детьми в процессе труда.**
- **Формирование общественных мотивов трудовой деятельности.**
- **Воспитание личностных качеств**



Воспитание личности ребёнка в процессе индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

- **Воспитание правильного отношения к собственному труду.**
- **Развитие трудовых навыков детей.**
- **Развитие умения планировать трудовую деятельность**



**«Виды труда. Формы
организации
трудовой
деятельности».**



«Заморочки из бочки»

1. Если родитель возмущён фактом привлечения его ребёнка к сборке листьев?
2. Если ребёнок отказывается выполнять обязанности дежурного?
3. Если ребёнок отказывается самостоятельно одеваться на прогулку?
4. Если ребёнок отказывается убирать игрушки или делает это небрежно?
5. Если возник конфликт во время коллективного труда?
6. Если дети не всегда выполняют точно трудовые действия в соответствии с ранее установленными правилами?



Умывание

Одевание

Труд на участке

Уборка игрушек

- 
- **Труд человека кормит, а лень портит.**
 - **Что посеешь, то и пожнешь.**
 - **Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.**
 - **Кто не работает, тот не ест.**



**Спасибо за
внимание!**