**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА « ИГРУШКИ»**

**РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ:**

* *названия:* мяч, кукла, кубики, мишка, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка (названия игрушек), туловище, руки, ноги, голова, лицо, локоть, кисть, колено, плечо, щеки, веки, ресницы, брови (названия частей тела у куклы);
* *признаки:* круглый, резиновый, большой, маленький, железный, деревянный, красивый, легкий, гладкий, грузовая, меховая, матерча­тая, пластмассовая, яркая, нарядная;
* *действия:* бросать, вставать, катать, ловить, строить, стоять, спать, лаять, бежать, лежать, идти, разбирать, собирать, прыгать, скакать, убирать, ехать, сидеть, плавать, мыть и т.д.

**Лексико-грамматический строй речи:**

**Классификация понятий «Назови лишнее слово»**

Кукла, песок, юла, ведерко, мяч *(песок);*

барабан, матрешка, лук, машинка *(лук);*

кубик, собачка, лист бумаги, неваляшка *(лист бумаги).*

Игра «Запомни игрушки» (детям от 4 лет)

Педагог раскладывает в игровой комнате в определенном поряд­ке знакомые детям и новые игрушки. Просит внимательно рас­смотреть все, определить, какие из них новые, и назвать их. Затем педагог вновь обращается к детям: «Постарайтесь запомнить, в ка­ком порядке разложены игрушки. Теперь возьмите игрушки, но, как только я подам сигнал "Поиграли — игрушки на место убра­ли", поставьте их в том порядке, в каком они стояли. А я проверю, кто из вас лучше запомнил, в каком порядке лежали игрушки».

**Игра «Расставь игрушки правильно»**

Педагог называет 3-4 игрушки, а ребенок расставляет их в пред­ложенной последовательности и называет, какие игрушки он рас­ставил.

***Грамматический строй речи***

*Образование прилагательных «Назови, какая? (из чего сде­лана?)» (детям от 4 лет)*

Игрушка из резины — резиновая,

... железа — железная,

... дерева — деревянная,

... меха — меховая,

... материи — матерчатая,

... пластмассы — пластмассовая.

*Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом «Назови ласково» (детям от* 4 лет)

Мяч —мячик, кукла — куколка, мишка — мишенька, мишутка,

машина — машинка, собака — собачка, пирамида — пирамидка,

локоть — локоток, локоточек, рука — ручка, рученька, голова — головка, головушка,

нога — ножка, ноженька, плечо — плечико, лицо — личико,

щека — щечка, брови — бровки.

*Образование и склонение в родительном падеже существи­тельных множественного числа «Один —* много» (детям от 5 лет)

Мяч — мячи — мячей,

кукла — куклы — кукол,

кубик — кубики — кубиков,

мишка — мишки — мишек,

собачка — собачки — собачек,

пирамида — пирамиды — пирамид,

матрешка — матрешки — матрешек,

нога — ноги — ног,

машина — машины — машин,

рука — руки — рук,

голова — головы — голов,

лицо — лица — лиц,

кисть — кисти — кистей (объяснить многозначность данного слова),

плечо — плечи — плеч,

щека — щеки — щек,

ресница — ресницы — ресниц,

бровь — брови — бровей.

Согласование существительного с личным местоимением

Моя — кукла, машина, собачка, пирамидка, юла, матрешка;

мой — мяч, мишка, слон.

*Согласование существительного с глаголом (детям от 6 лет)*

Машина стоит — машины стоят,

кукла спит — куклы спят,

собачка лает — собачки лают,

мяч лежит — мячи лежат,

мишка ревет — мишки ревут,

машина едет — машины едут.

*Согласование существительного с прилагательным*

Мяч — резиновый, гладкий, новый, красивый, круглый, крас­ный, синий, маленький, большой, любимый, легкий, мягкий, твер­дый;

кукла — большая, маленькая, резиновая, красивая и т.п.

Формирование сложноподчиненного предложения с проти­вительным союзом «а» (детям от 6 лет)

Кукла большая, а пирамидка маленькая; мяч резиновый, а машина железная; мишка меховой, а кукла резиновая; кубик квадратный, а мяч круглый.

**Развитие связной речи:**

Описание игрушки

Юла — сделана из металла, значит, она металлическая. Юла крутится как волчок. Она разноцветная — на ней крас­ный, желтый и синий цвета. Сверху у юлы ручка, на которую надо нажимать, чтобы она крутилась.

Мяч — сделан из резины, значит, он резиновый. Мяч круглый, гладкий, мягкий, с одной стороны он красный, с другой — темно-синий. Между ними белая полоса. Его можно бросать вверх, бить об пол, бросать друг другу, катать по полу, играть в футбол.

Составление описательного рассказа производится по воп­росам:

Что это? Какая она? Что у нее есть? Как с ней можно играть?

**ФИЗМИНУТКА:**

1. Поищите куклу полю! (прикрывают глаза руками)

Где она? (повороты туловища вправо-влево)

Сидит в песке. (приседают)

Суп готовит, кашу варит, (встают, повороты туловища)

Держит палочку в руке. (вытягивают руку вперед, держат «палочку»)

1. Мы вместе поиграем в мячик: (соединяют пальцы рук кольцом)

Я отбиваю, а он скачет. (отбивают воображаемый мяч)

Его мы бросим в потолок, (подбрасывают «мяч» вверх)

А сами сделаем прыжок. (руки на поясе, три прыжка)

Мы мяч ногою поддадим, (удар ногой по «мячу»)

И, как летит он, поглядим. (руку козырьком, глядят)

И вновь берем мы мячик в руки, (соединяют пальцы рук кольцом)

С мячом не знают дети скуки! (хлопают в ладоши)

**АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.**

1.Для губ, щек: «Пирамида» (губы крепко сомкнуты, постепенное одновременное

надувание щек)

2.Для языка:

1. «Выхлопаем пыль из игрушек» ( широкий язык лежит на нижней губе, верхней

губой похлапываем по языку произносим пя-пя-пя под счет до 10 сек)

2. «Стирае игрушки в машине» (рот приоткрыт, широким языком облизываем вехнюю и нижнюю губы не отрывая языка от губ. Под чсет до 6 сек)

3. «Высушим наши игрушки» (рот приоткрыт широкий кончик языка ложим на А)

вехнюю губу удерживаем под счет до 5 Б) на верхнии зубы под счет до 5 сек В, за

вержнии зубы под счет до 5 сек)

**УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ.**

1. Вдох носом выдох ртом. Вдох носом выдох ртом. Прерывистый вдох носом, плавный водох ртом. Прерывистый вдох ртом, плавный выдох носом.

2. Вдох носом выдох ртом со звуками А)к, т, п.Б)в один выдох к-т-п

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**

«Есть игрушки у меня»

Есть игрушки у меня (хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Паровоз и два коня (загибают пальчики обновременно на обеих руках по перечислению)

Серебристы самолет,

 Три ракеты вездеход,

Самосвал, подьемный кран

Настоящий великан.

Сколько в месте, как узнать (хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Помогите сосчитать! (загибание пальчиков в кулаки, и разгибание.

**РАБОТА С ТРАФАРЕТОМ.**

Трафарет игрушек , обвести, заштриховать волнами.

**ЧИСТОГОВОРКА.**

УШКИ – УШКИ – УШКИ - у меня игрушки

ЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - игрушки я люблю

АЮ – АЮ – АЮ - игрушками играю

ИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - мне игрушки подарили

АТ – АТ – АТ - новый самокат

ОЗИК – ОЗИК – ОЗИК - железный паровозик

ЧИ – ЧИ – ЧИ - пестрые мячи

УКЛА – УКЛА – УКЛА - хорошенькая кукла

ИНА – ИНА – ИНА - сломана машина

ИДКУ – ИДКУ – ИДКУ - собираю пирамидку

АТЬ – АТЬ – АТЬ - начинаем мы играть

АДКА – АДКА – АДКА - деревянная лошадка

АЮ – АЮ – АЮ - в кубики играю

ГУ – ГУ – ГУ – я игрушки берегу

РЮ – РЮ – РЮ – друзьям игрушки подарю