**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ФРУКТЫ. САД».**

**Расширение словарного запаса детей**

Предметный словарь:

сад, фрукты, плод, абрикос, персик, банан, яблоко, груша, слива, хурма, киви, гранат, апельсин, мандарин, лимон, ананас, виноград, кисть, лоза, дерево, черенок, кожура, косточка, варенье, мармелад, джем, повидло, компот, сок, желе, садовник, посадка, урожай, витамины, здоровье, ломтик, долька, кусочек, вкус, начинка, сухофрукты, изюм.

Глагольный словарь:

расти, созревать, снять, сорвать, варить, сажать, резать, чистить, цвести, ухаживать, собирать, мыть, есть.

Словарь признаков:

румяный, душистый, ароматный, кислый, сладкий, крупный, мелкий, гладкий, шероховатый, полезный, вкусный, красный, зелёный, фиолетовый.

Словарь наречий:

вкусно, кисло, сладко, много, мало, горько, пресно

**Лексико-грамматический строй речи**

* Дидактическая игра «Скажи наоборот» (подбор и точное употребление антонимов по теме: поздний - ранний, кислый - сладкий, полезный - вредный, высоко-низко, чистый - грязный, крупный - мелкий, гладкий - шероховатый, зрелый - зелёный и др.).
* Дидактическая игра «Что с чем рядом» (закрепление употребления в речи предложных конструкций и существительных в творительном падеже.) Образец: «Рядом с яблоком груша и слива».
* Дидактическая игра «Магазин» (закрепление относительных прилагательных по теме). Образец: «Я куплю апельсиновый сок».
* Дидактическая игра «Бабушкина кладовая» (упражнять в правильном употреблении предлога ИЗ. Образец: «У бабушки в кладовой сок из яблок».)

**Развитие связной речи**

Составлять предложения с однородными членами - признаками фруктов.

Составлять описательные рассказы и описательные загадки с опорой на план-схему.

Составить рассказ по вопросам к сюжетной картинке, придумать ему название и пересказывать.

Примерный текст составленного рассказа:

Наступила осень. В саду созрели фрукты. Семья пришла собирать урожай.

Мама забралась на лестницу и срывает с яблони большие, круглые, красные, сладкие, ароматные яблоки. Дима подбирает с земли крупные, жёлтые, душистые, сочные, сладкие груши и складывает их в большую плетёную корзину. Папа несёт полную тяжёлую корзину с фруктами домой.

Богатый урожай собрали в саду. Дома из фруктов мама и бабушка выжмут сок, сварят варенье и законсервируют компоты. Запаса фруктов хватит на всю зиму.

Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова

**Развитие общей моторики**

Координация речи с движением, подвижная игра «В саду»:

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинке в сад пойдем, в сад пойдем, в сад пойдем. Урожай там соберем, соберем, соберем. | Дети водят хоровод. |
| С ветки яблоки сорвем | Тянутся вверх на носочках. |
| И в корзинку отнесем. | Наклоняются. |
| По тропинке в сад пойдем, в сад пойдем, в сад пойдем. Урожай там соберем, соберем, соберем. | Хоровод. |
| С ветки груши мы сорвем | Тянутся вверх на носочках. |
| И в корзинку отнесем. | Наклоняются. |
| По тропинке в сад пойдем, в сад пойдем, в сад пойдем. Урожай там соберем, соберем, соберем. | Хоровод. |
| С ветки сливы мы сорвем , | Тянутся вверх на носочках. |
| И в корзинку отнесем. | Наклоняются. |
| По тропинке в сад пойдем, в сад пойдем,  в сад пойдем.  Урожай там соберем, соберем, соберем.  Урожай там соберем, соберем, соберем  И домой все отнесем, отнесем, отнесем. | Хоровод |

**Развитие мелкой моторики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин. Много нас, а он один. | Дети ритмично сжимают-разжимают кулачки. |
| Эта долька – для ежа.  Эта долька – для стрижа.  Эта долька – для утят.  Эта долька – для котят.  Эта долька – для бобра. | Останавливаются лицом в круг.  Загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших, на каждое название животного. |
| А для волка – кожура. | Изображают пасть волка двумя руками. |
| Он сердит на нас – беда! | Приседают, закрывают голову руками. |
| Разбегайтесь, кто куда! | Разбегаются. |

**ЧИСТОГОВОРКИ:**

ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду

ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады

УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - поспевают фрукты

АД – АД – АД - вот фруктовый сад

ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник

ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти

УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши

УШ – УШ – УШ – мы собрали  много груш

ИШНЯ – ИШНЯ – ИШНЯ – поспевает вишня

УСТ – УСТ – УСТ - облепихи куст

АДА – АДА – АДА – гроздья винограда

ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы

ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок

РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье

ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витамины

ОВЬЯ – ОВЬЯ – ОВЬЯ - фрукты для здоровья