

## **Консультация «Как читать сказки детям»**

*"Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были умнее, читайте им ещё большие сказки. " — Альберт Эйнштейн*

Что такое сказка? Почему много поколений знает, любит и передает своим детям русские народные сказки? Чем сказка может помочь в воспитании современных детей?

**Сказка** – проводник культуры в сердце ребёнка, особый стиль передачи жизненно важной информации. Русские народные сказки - это уникальное сокровище, которое мы унаследовали от наших предков. Они оказывают огромное влияние на воспитание детей и формирование их мировоззрения.

Русские народные сказки — это народная мудрость, свод правил жизни, кладезь яркого богатства языка, который понятен детям. Сказка не дает прямых наставлений, но в ее содержании всегда заложен урок, который дети легко воспринимают. Поэтому нашей главной задачей является создание системы детской деятельности по приобщению детей к русским народным сказкам с целью воспитания нравственной личности ребёнка, приобщения детей к истокам русской народной культуры через комплексное взаимодействие, сотрудничество и с творчество детей и взрослых. Сказка – это всегда тайна, интрига, которую так хочется разгадать! Её с одинаковым вниманием и желанием готовы часы напролет слушать и супер активные живчики, и флегматично неповоротливые молчуны. Волшебство – завораживающее действие.

Но умеем ли мы, взрослые (родители, воспитатели) читать детям сказки? Умеем ли донести главную мысль? Заставить ребенка думать и делать выводы. Если сказка прочитана правильно, то эффективность ее воздействия на ребенка гораздо выше. Что для этого надо?

**1. Выбор сказки.** Выбор сказки будет во многом определяться возрастом ребенка, уровнем мышления и развития, особенностями темперамента.

Дети первых двух лет не способны длительно фокусировать свое внимание на одном занятии, особенно таком спокойном, как чтение сказок. Поэтому лучше остановить свой выбор на коротких, простых и понятных историях: «Курочка Ряба», «Репка» и др. Однако не стоит ждать, что в этом возрасте ребенок поймет суть. Лучше сделать упор на соотнесение образа героя и картинки в книге.

Но чуть позже уже можно обратить внимание ребенка на мораль для него знакомой сказки. Например «Репка». Сказка учит детей важности сотрудничества и терпения, о том, что каждый человек, независимо от своего возраста и статуса, может внести свой вклад в общее дело. В этой сказке старик, бабка, внук и даже мышь и кот принимают участие в вытаскивании репки. Таким образом, дети узнают, что если каждый будет делать свою часть работы и помогать друг другу, то вместе можно достичь больших результатов. Наконец, сказка "Репка" говорит детям, что терпение - это важное качество, которое помогает достигать целей. В этой сказке герои вынуждены повторять одно и то же действие много раз, прежде чем им удастся вытащить репку. Это учит детей тому, что иногда нужно быть терпеливыми и не сдаваться при первой же неудаче. Для детей постарше подойдут более длинные и сложные по сюжету сказки. Чем взрослеет ребенок, тем больше времени он способен концентрироваться на истории, представлять ее, фантазировать, придумывать собственную развязку.

**2. Эмоциональное чтение.** Читая детям сказку, акцентируйте внимание в нужных местах. Пусть ребенок прочувствует ситуацию и ваше отношение к ней, научится различать добро и зло. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо — в зависимости от содержания текста. Читая, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию. Перед тем, как прочитать ребенку финальную сцену, спросите у него, как на его взгляд должна закончиться сказка. Пусть малыш пофантазирует.

**3. Вовлечение ребенка в процесс чтения.** Ребенок не может быть все время пассивным слушателем сказок, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание. Во время чтения сказки ведите диалог с детьми, интересуйтесь их мнением. Спросите хорошо или плохо поступил главный герой. В конце обязательно узнайте у малыша понравилась ли ему сказка и чем именно. Подобные беседы учат детей думать и анализировать чужие и собственные поступки.

**4. Игра в сказку.** Очень интересно и полезно поиграть в сказку, инсценировать её. В качестве персонажей можно использовать игрушки, фигурки, нарисованные и вырезанные, тени на стене. Это позволит акцентировать внимание ребенка на важных культурных ценностях, которые вы хотели донести.

Рассказывая и читая сказки, мы воспитываем ребенка, развиваем его внутренний мир, даем знания, способах проявления творческой смекалки.

Дети, которым читали сказки с раннего детства, быстрее начинают говорить не просто набором слов, а выражаясь на хорошем литературном языке. Необходимо чутко относиться к выбору сказок, не читайте сокращенные сказки. Сказка формирует у ребенка на всю жизнь основы поведения и общения, учит упорству, терпению, умению ставить цели и идти к ним. Слушая сказки, дети накапливают в подсознании механизмы решения жизненных ситуаций, которые при необходимости активизируются.