

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
Протокол №1 от 30.08.2024г.



Учебный план

Учебный план на 2024/2025 учебный год (в соответствии с ФОП ДО)



ГО Богданович, 2024 год

ГО Богданович, 2024 год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе **ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Учебный план МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства», на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- **ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями; – отражения специфики МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»:
- ✓ учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;
- ✓ учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 12 групп:

В 2024/25 учебном году в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» функционирует 12 групп:

- группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) -2
- группа дошкольного возраста (для детей от 3 до 4 лет) -1

- группа дошкольного возраста (для детей от 4 до 5 лет) - 2
- группа дошкольного возраста (для детей от 5 до 6 лет) -3
- группа дошкольного возраста (для детей от 6 до 8 лет) -3
- группа дошкольного возраста (для детей от 4 до 8 лет) - компенсирующей направленности с ЗПР- 1.

Длительность организованной образовательной деятельности составляет:

в группах для детей от 1,5 лет до 3 лет – 10 минут,
 в группах для детей от 3 лет до 4 лет -15 минут,
 в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
 в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
 в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю. Для детей от 5 до 7 лет - 3 занятия -1 из них занятие на свежем воздухе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не превышает требований «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г. №28;

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год со 2 сентября по 31 мая. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства». Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является: — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
23.12.2024г-07.01.2025г.	10 дней	Зимние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
02.06.2025г-31.08.2026г.	13 недель	Летние каникул(летний оздоровительный период)	

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей

Направления развития, образовательные области	Возраст детей				
	1 мл.гр.	2мл.гр	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг. гр.
Обязательная часть					
Физическое развитие					
Физическая культура (НОД)	2*10 мин	3*15 мин	3*20 мин	3*25 мин	3*30 мин
Здоровье	-	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО			
Социально-коммуникативное развитие					
Безопасность (КБЖ)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Ребёнок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Труд, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Игровая деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Познавательное развитие					
Познание (НОД)	1*10	2*15	2*20	2*25	2*30
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1	1	1	1
Ознакомление с окружающим миром	2	-	-	-	-
Математика	-	1	1	1	1
Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				

Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Игры-занятия с дидактическим материалом	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Патриотическое воспитание (СКР)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Экологическое воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Народная культура и традиции	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Сенсорное развитие	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Речевое развитие					
Развитие речи	1*10мин	1*15мин	2*20мин	3*25мин	6*30 мин
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2
Развитие речи	1	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				2
Знакомство с буквой	-	-	1	1	-
Художественно-эстетическое развитие					
5.1.Художественное творчество (НОД)	3*10мин	3*15мин	3*20мин	3*25мин	3*30 мин
Рисование	1	1	1	1	1 ч/н
Лепка	1	1	1	1	1ч/н
Аппликация	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Конструирование	0,5	0,5	0,5		
Ручной труд	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				0,5
5.2.Музыка (НОД)	2*10мин	2*15мин	2*20мин	2*25мин	2*30 мин
Итого:	10	11	12	13	15
Время в неделю	1ч 40мин	2ч 45мин	4ч	5 ч 10 мин	7ч 30мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуемая во второй половине дня					
1.Нерегламентированная деятельность					
Работа по проектам	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО				
Приоритетное направление: познавательно-исследовательская деятельность	Через интеграцию с другими образовательными областями				

Для воспитанников группы компенсирующей направленности с ЗПР

Направления развития, образовательные области	Возраст детей		
	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная подгруппа (6-7 лет)
Физическое развитие			

Физическая культура (занятие)	2*20	2*25	2*30
Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО		
Социально-коммуникативное развитие			
Безопасность (КБЖ)	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО		
Ребёнок в семье и сообществе	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО		
Труд, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО		
Игровая деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими ОО		
Познавательное развитие			
Познание - ФЭМП (занятие)	1*20	1*25	1*30
Ознакомление с окружающим миром	1*20	1*25	1*30
Сенсорное развитие	1*20	1*25	1*30
Социальное развитие	1*20	1*25	1*30
Речевое развитие			
Развитие речевого восприятия	1	1	2
Чтение художественной литературы	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	1	1	
Обучение грамоте			1
Художественно-эстетическое развитие			
Музыка (занятие)	2	2	2
Аппликация/конструирование	1	1	1
Рисование/лепка	1	1	1
Итого:	13	13	14
Время в неделю	4ч20 мин	5ч20мин	7 ч

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

График отслеживание степени сохранения здоровья и физического развития			
Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания	Старшая медсестра
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	Фельдшер, медсестра
1 раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям ДОУ	Старшая медсестра
3 раза в год: вводная – сентябрь; промежуточная-	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым	Инструктор по физической культуре

декабрь-январь; итоговая – май;		показателям	
------------------------------------	--	-------------	--

График отслеживания уровня готовности к школьному обучению

Срок проведения и вид диагностики	Название диагностики	Цель диагностики	Ответственный
сентябрь - вводная январь – промежуточная, май – итоговая	Нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательноисследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	Старший воспитатель, педагог - психолог
сентябрь - вводная май -итоговая	Психологическая готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	Старший воспитатель, педагог - психолог

Таким образом, учебный план МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» соответствует требованиям действующих, на текущий момент, нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 //7.30 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы в МДОУ.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах воспитательно - образовательной работы педагогов и специалистов ДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства», а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Вариативная часть Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства», в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

Вариативная часть учебного плана реализуется во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. **В вариативную часть** вошел региональный компонент - народные игры, праздники, дополнительные парциальные программы.

В ДОУ активно внедряется инновационная **проектная деятельность**. Работа по проектам ведётся во вторую половину дня в ходе режимных моментов в интеграции образовательных областей.

Вариативная часть Образовательной Программы реализуется в течение учебного периода:

На неделю:

Вариативная часть	2-я мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	Продолжит. в день	Итого% в неделю	
Развлечения 1 раз в неделю (физкультурно-оздоровительное)	1	1	1	1	20-30 мин	0,3% -	0,5 %
Праздник 1 раз в месяц	1	1	1	1	20-30 мин или ¼ в нед.	До	0,1%
В дни каникул совместная деятельность	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года				3ч.24 мин в день (204 мин)	40%	
Реализация проектов	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года					*	

- В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30 мин. из них вариативная часть 3ч.24мин.)
- В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется от 23% до 40% в совместной деятельности (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, дни открытых дверей), остальные 17% во время ННОД, углубляя содержание образовательных областей.

Расчет: 10,5 – 2 часа (сон) = 8ч.30 мин (510 мин) из которых не менее 40% вариативная часть, это 3ч.24 мин. (204 мин) в день или в неделю = 2550 мин или 17 час.

Организация и проведение дополнительных образовательных услуг.

Согласно Санитарным правилам и нормам устройства и содержания детских дошкольных учреждений детям 5-7 лет рекомендуется посещать 1 дополнительную образовательную услугу 2-3 раза в неделю, или 2-е дополнительные образовательные услуги с общим посещением обоих 2-3 раза, по выбору законного представителя ребёнка.

Самым оптимальным временем для проведения занятий по интересам (ПОУ, секции, студии) - время после дневного сна, после полдника с 15.20-17.30. Возрастной период младше 3-4 лет, принято называть адаптационным, когда в основном в этом возрасте дети поступают в дошкольное учреждение. Одними из главных мероприятий должны стать профилактические и оздоровительные, поскольку новая социальная среда вызывает у ребенка эмоциональные изменения, приводит к повышенной возбудимости и утомляемости нервной системы. Во избежание психологических перегрузок не рекомендуется организовывать для детей, младше 3 лет, дополнительные образовательные услуги.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и

вариативности. В летний период учебные занятия не проводятся (за исключением групп раннего возраста). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Сроки реализации учебного плана: с 1 сентября по 31 мая. В последние две недели мая занятия не проводятся - проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Один раз в год проводится тематическая зимняя каникулярная неделя. Во время каникулярной недели непосредственно-образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности воспитателя и детей.

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.3049-13)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2013г (СанПиН 2.4.1.3049-13)				
		1 мл.гр. 2-3 года	2 мл.гр. 3-4 года	ср.гр. 4-5 лет	ст.гр. 5-6 лет	подг.гр 6-8 лет
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в течение дня – п.11.9, 11.11, 11.12.	1-я половина дня	Допускается осуществлять НОД в 1-ю и 2-ю половину дня (по 8-10 минут)	Не превышает 30 минут	Не превышает 40 минут	Не превышает 45 минут	Не превышает 1ч.30 минут
	2-я половина дня				НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 25-30 мин. в день	
Длительность (продолжительность) непрерывной НОД – п.11.9,11.10		Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Перерывы между периодами НОД – п.11.11		Не менее 10 минут				
Физкультминутка п.11.11,11.12		В середине времени, отведённого на НОД (в середине НОД статического характера)				
НОД – п.11.13		НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1-ю половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.				
Занятия по физическому развитию ООП – п.12.4, 12.5, 17.1	Количество	Осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении	Не менее 3-х раз в неделю		Не менее 3-х раз в неделю Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю круглогодично следует организовывать занятия по физическому развитию на открытом	

		и или в зале			воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)	
Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.3049-13)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2020г. (СанПиН 2.4. 3648-20)				
		1 мл.гр. 2-3 года	2 мл.гр. 3-4 года	ср.гр. 4-5 лет	ст.гр. 5-6 лет	подг.гр. 6-8 лет
	Длительность	8-10мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Особенности	<p>В теплое время года НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Влажная уборка спортивного зала проводится 1 раз в день и после каждого занятия (или перед). Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты – с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование мощного пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение 10 минут.</p>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652783

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025