

**Педагогические чтения,
посвященные 200-летию К. Д.Ушинского
и Году педагога и наставника
«ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ К.Д.УШИНСКОГО
В ИЗМЕРЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА»**



**19 ДЕКАБРЯ 2023 ГОД
ГО БОГДАНОВИЧ
Подготовила:
заместитель директора
Г.А.Демина**

Преимственность идей К. Д. Ушинского в развитии современного дошкольного воспитания



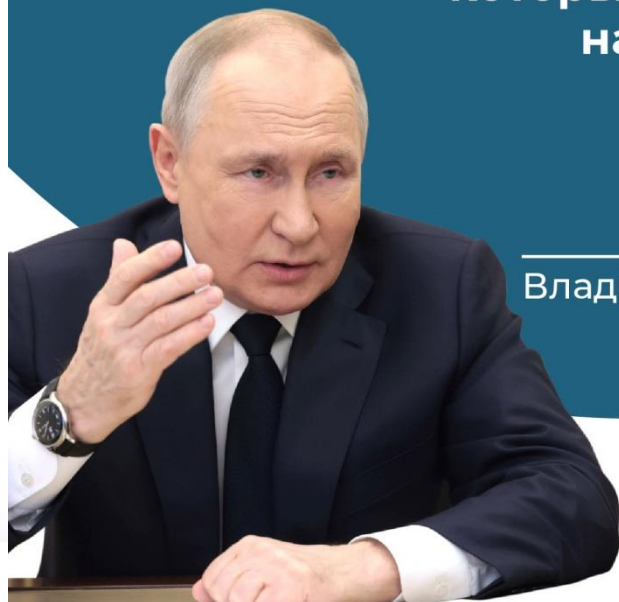
Демина Галина Александровна,
заместитель директора
МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»»





Смысл Года педагога и наставника в том, чтобы привлечь внимание к труду людей, которые отдают время и силы детям, молодежи, нашему будущему. Рассказывать о том колоссальном вкладе, который вносят учителя, наставники в успех и достижения всей страны

Владимир Путин



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:
 - а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;
 - б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.
3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.
4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401



«Суверенная система образования нашей страны - это опора на традиции, на традиционные духовно-нравственные ценности, на все лучшее, что было в советской системе образования, и на то, что есть в современной системе образования. Мы хотим, чтобы у наших школьников был широкий кругозор, чтобы их таланты развивались, чтобы они изучали нашу историю, культуру, достижения, творчество великих писателей и поэтов», - поделился Сергей Кравцов.



Смешивание элементов разных систем обучения приводит к отсутствию эффективности в образовании

МОЗАРТИКА – это набор игр, фактически проективных методик, которые помогают постепенно восстановить картину мира ребёнка, разрешать психологические проблемы детей вне зависимости от их состояния, возраста в игровой форме

БУККРОССИНГ – обмен бумажными книгами в общественных местах. Проще говоря, «книжное перемещение», или book crossing. В России его ещё называют «книговорот»

БИЗИБОРД – (от англ. busy board- занимательная доска), это развивающий стенд, игрушка, как правило, в виде доски, на которой надёжно закреплены различные элементы для развития сенсорного восприятия

STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics)–образование – это модель, объединяющая естественные науки и инженерные предметы в единую систему



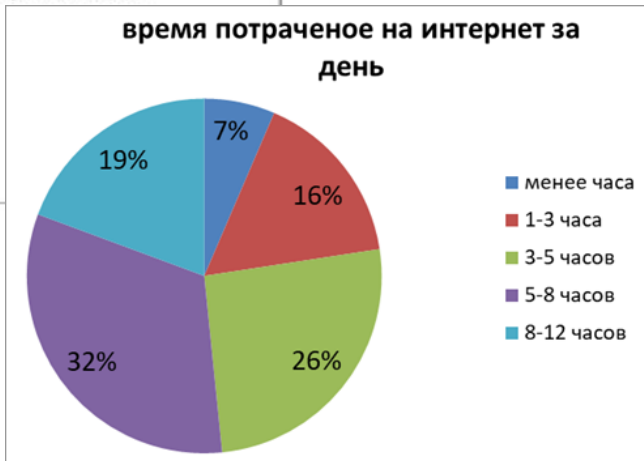
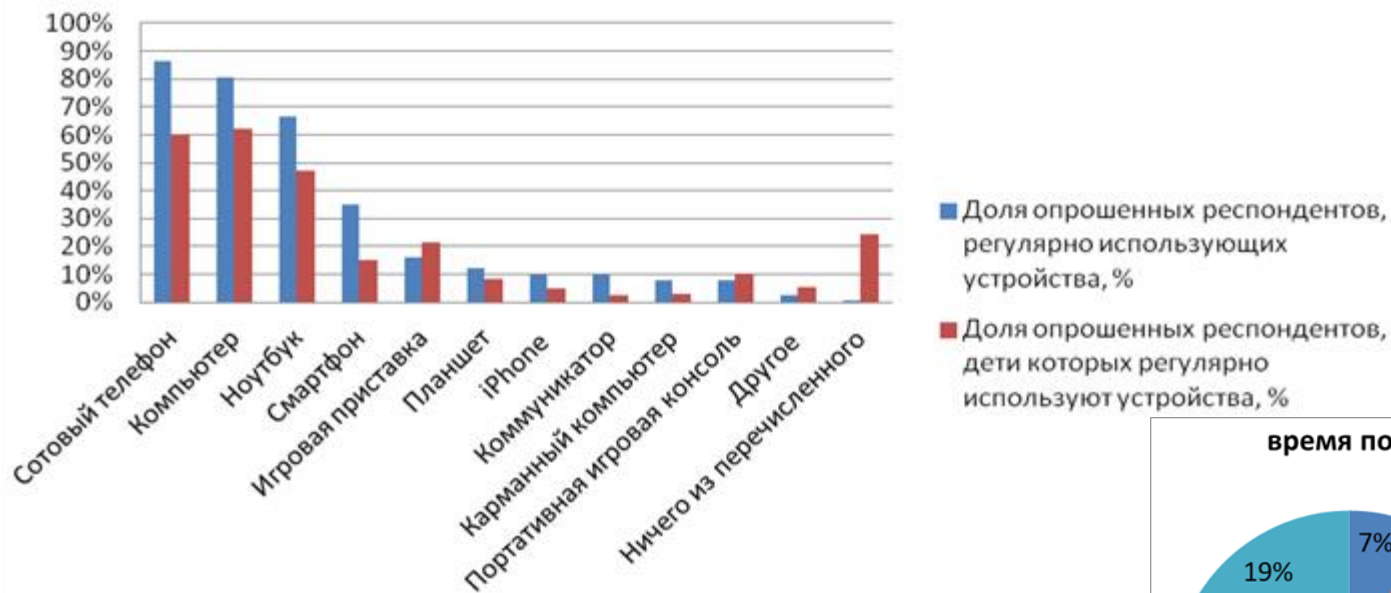
Буккроссинг



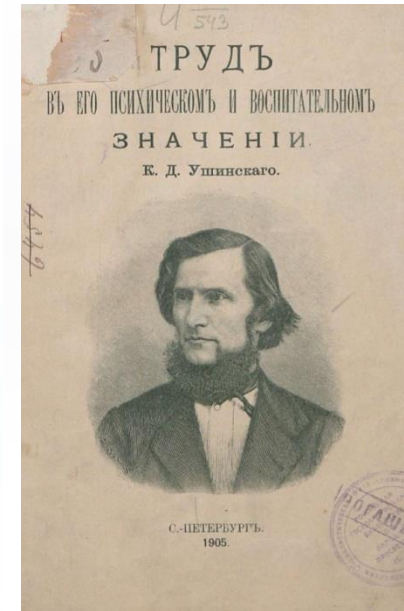
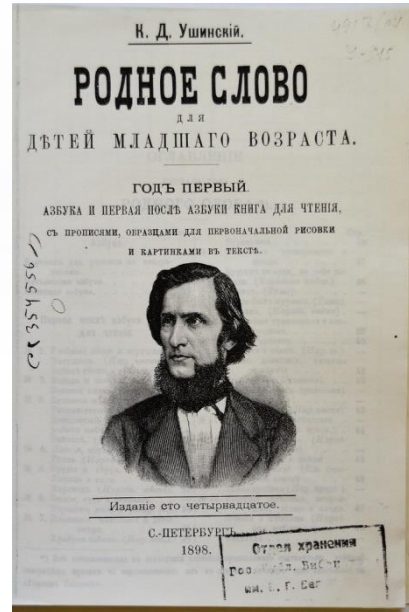
Информационное пространство современного мира

Использование устройств родителями и их детьми

По данным ОМИ, опрошено 3833 респондента



Педагогическая мысль в России К.Д.Ушинского



Концепция народности в воспитании – как основа построения всей педагогической системы: воспитание должно ориентироваться на духовное развитие личности, которое обеспечивается опорой на культурно-исторические традиции народа, особенности его национального характера

Дидактические принципы Константина Дмитриевича Ушинского

**Доступность
обучения
(природосообразность)**

**Принцип научности
обучения**

**Принцип
воспитывающего
обучения (единства
обучения и
воспитания)**



Основные принципы ФГОС ДО Интеграция образовательных областей

Образовательные области



Большое значение К.Д.Ушинский придавал РЕЧЕВОМУ развитию детей

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;...

и **К.Д.Ушинский** придавал большое значение рассказыванию по картинкам, **произведениям народного творчества**: пословицам, прибауткам и загадкам.

Русские пословицы он считал простыми по форме и выражению и глубокими по содержанию произведениями, отразившими взгляды и представления народа - народную мудрость.

Загадки доставляют, по его мнению, уму ребенка полезное упражнение, дают повод к интересной живой беседе.

Поговорки, прибаутки и скороговорки помогают развить у детей чутье к звуковым краскам родного языка



Принцип ФГОС ДО :

«Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»;

- И К.Д.Ушинский доказывал, что самостоятельные мысли вытекают только из самостоятельно приобретенных знаний о тех предметах и явлениях, которые окружают ребенка.

Он считал основным свойством детей дошкольного возраста жажду деятельности и ***стремление к познанию окружающего мира***

и рекомендовал воспитателям и родителям поощрять детей в их порывах к самостоятельной деятельности, продуманно и умело руководить ими, не допуская ни чрезмерного напряжения сил детей, ни чрезмерного облегчения, так как эти крайности могут содействовать появлению у них лени, пассивности.



Требования ФГОС ДО к ППРОС



- Содержательно-насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной



Большое воспитательно-образовательное значение К. Д. Ушинский придавал ИГРЕ ребенка

- **Социально –коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая **моральные и нравственные ценности**; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;...

И К.Д. Ушинский

создал оригинальную теорию детской игры, подтвердив ее научно-психологическими данными и утверждал: **« Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе, когда вырастет.**

«В играх общественных, в которых принимают участие многие дети, завязываются первые ассоциации общественных отношений». «Игра есть свободная деятельность дитя... В ней формируются все стороны души человеческой, его ум, его сердце, его воля».



Значение игры в дошкольном детстве

Игра – основной вид деятельности дошкольника

развитию
целенаправленного
внимания

игра
способствует

возникновению
у ребенка
необходимости
в преднамеренном
запоминании

повышению интереса
к получению новых
знаний,
углублению познания
через эмоции,
снятию нервного
напряжения



Включение игр, направленных на развитие внимания и памяти старших дошкольников, способствует актуализации словаря, совершенствованию фонематических функций, лучшему овладению грамматическими категориями и формированию способности сообщать, доказывать, сравнивать, т.е. моделированию связной речи.



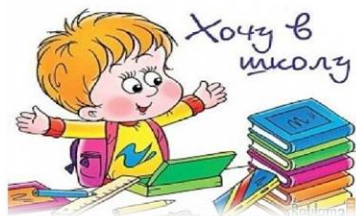
Стремление души к деятельности

- «В основе всех душевных стремлений – стремление души к деятельности». Важнейший постулат К. Д. Ушинского. Мы наблюдаем это стремление у малышей, у школьников, у подростков. С возрастом сила этого стремления идет по нисходящей. А оно не должно угасать ни у старших, ни у взрослых. Стремление к деятельности – это потребность души, которая требует лишь соответствующей возрасту пищи и условий. И одно из необходимых условий – существование препятствий: без них и сама деятельность невозможна.

Научить учиться – главная задача ФГОС

Главная задача ФГОС – научить детей учиться, а именно самостоятельно добывать необходимую информацию и использовать ее в учебной и повседневной жизни.

Самая главная задача ФГОС – научить ученика учиться.



Учись учиться



Учеба – твой основной труд, можно сказать – твоя профессия.

Чтобы овладеть профессией надо проявить старание, развивать в себе силу воли, настойчивость.

Твоя школьная отметка – это результат твоего труда!!!

«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал» - слова К.Д. Ушинского



Культурно-теоретический анализ проблемы развития женского образования в России позволяет сделать вывод о том, что культурно-исторический путь России в становлении, развитии и актуализации так называемого «женского вопроса» носил совершенно особый характер в сравнении с другими странами. Бесспорная заслуга К. Д. Ушинского заключается в том, что его деятельность в этом направлении способствовала не только развитию женского образования, но и отечественного образования в целом, так как *именно женщина в России являлась проводником «успехов науки и цивилизации».*



На этом всё!
Спасибо за внимание,
участие, старание
и
попытку понимания!





PowerPointBase

www.powerpointbase.com – это самый крупный портал бесплатных шаблонов.

<http://powerpointbase.com/templates/> - шаблоны презентаций PowerPoint

<http://powerpointbase.com/wordtemplates/> - шаблоны Word для создания эффектных раздаточных материалов, тетрадей

<http://powerpointbase.com/diagrams/> - шаблоны диаграмм и графиков для большей визуализации в презентациях

<http://powerpointbase.com/certificates/> - шаблоны сертификатов, дипломов, грамот

А также видео-уроки, статьи и многое другое...

Контакты: powerpointbase@gmail.com

НАШИ УСЛУГИ:

Разработка авторских шаблонов презентаций PowerPoint

1

Разработка презентаций PowerPoint "под ключ"

2

Разработка раздаточных материалов и тетрадей для тренингов, семинаров, презентаций и т.д.

3

Разработка фирменного стиля компании – логотип, визитки, брошюры, презент. материалы и т.д.

4

Разработка Web-сайтов, порталов, сайта-визитки, баннеров и т.д.

5

Проведение тренингов, мастер-классов, вебинаров и т.д.

6