

Газета для родителей «Скоро в школу!»

Выпуск № 1

Кто должен осуществлять подготовку ребенка к школе?

«...Быть готовым к школе уже сегодня – не значит уметь читать, считать и писать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

Венгер Л.

К ШКОЛЕ ГОТОВЫ!



Психологам часто приходится слышать вопрос: **кто же должен осуществлять подготовку ребенка к школьному обучению – родители, воспитатели или учителя школы?**

Родители дошкольников, посещающих детский сад, часто рассчитывают на то, что дети будут подготовлены к школе силами воспитателей. Действительно, специально организованные занятия помогают детям подготовиться к школе, но без помощи родителей такая подготовка не будет качественной.

Опыт показывает, что никакое самое хорошее детское учреждение не могут заменить семьей, семейное воспитание.

В дошкольном учреждении детям прививают многие полезные навыки, учат рисованию, счету, письму и чтению. Но если занятиями ребенка не интересуются в семье, не придают им должного значения, не поощряют усердия и прилежания, ребенок тоже начинает относиться к ним пренебрежительно, не стремится работать лучше, исправлять свои ошибки, преодолевать трудности в работе. Некоторых детей такое невнимание родителей глубоко обижает, они перестают быть искренними и откровенными.

Наоборот, интерес родителей к делам дошкольника и первоклассника придает особое значение всем достижениям ребенка.

Помощь в преодолении трудностей, возникающих при выполнении любого рода занятий, принимается всегда с благодарностью и способствует близости родителей и детей.

В каком возрасте отдать ребенка в школу в школу?

По закону 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» в первый класс можно идти с 6,5 до 8,5 лет. То есть ребенок, родившийся в октябре – ноябре 2017 г, может отправиться в школу и в 2024, и в 2025 году. При этом, если к 1 сентября учебного года будущему первоклашке уже испол-

нится 8 лет или еще нет 6,5 лет, придется пройти психолого – медико – педагогическую комиссию (ПМПК). Только после этого его зачислят в образовательное учреждение.

Психологи делят готовность к школе на три вида:

- Личностная;
- Волевая;
- Интеллектуальная.

Если вы хотите помочь ребенку учиться в школе радостно, начните со следующего:

1. Расскажите, что значит быть школьником и какие обязанности появятся в школе.
2. На доступных примерах покажите важность уроков, оценок, школьного распорядка.
3. Воспитывайте интерес к содержанию занятий, к получению новых знаний.
4. Воспитывайте произвольность, управляемость поведения.
5. Никогда не говорите о том, что в школе неинтересно, что это напрасная трата времени.

Нужно прививать ребенку уважительное отношение к учебному труду, подчеркивать его значимость для всех членов семьи!

Взаимодействие с ребенком, контакт с ним, исключают авторитарность, диктаторство и угрозы. В общении с ребенком всегда будьте спокойны и вежливы.



Три вида готовности к школе

— **Личностная готовность** (мотивационная и коммуникативная) выражается в отношении ребенка к школе, к обучению, к учителю и к самому себе. У детей должна быть положительная мотивация к обучению в школе. (Мотивация - это внутреннее побуждение к какой-либо деятельности).

— **Волевая готовность** - включает в себя умение ребенка ставить перед собой цель, планировать свои действия, оценивать свои результаты, адекватно реагировать на замечания.

— **Интеллектуальная готовность** - включает в себя наличие кругозора, запаса конкретных знаний, аналитическое мышление, рациональный подход к деятельности, интерес к знаниям, процессу их получения, овладению на слух разговорной речью, способность к пониманию и применению символов.

Качества, которыми должен обладать ребенок, чтобы учиться в 1 классе:

1. Внимание, способность к длительному сосредоточению (15 – 20 мин)
2. Хорошая память.
3. Любознательность.
4. Развитое воображение
5. Физическая ловкость.
6. Организованность, аккуратность
7. Дружелюбие, умение общаться с другими детьми и взрослыми.
8. Волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу).

Номер газеты для вас подготовили:

Старший воспитатель: Иберфлюс А.С.

Педагог – психолог: Струкова Л.П.

