

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол №1
от 29 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности**

«Я люблю Россию»

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Составитель:
Майер Наталья Николаевна,
воспитатель

Оглавление

№ п/п	Мероприятия	Страница
Раздел № 1 « Комплекс основных характеристик программы»		
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи общеразвивающей программы	6
1.3.	Содержание общеразвивающей программы	7
1.4.	Планируемые результаты	12
Раздел № 2 « Комплекс организационно – педагогических условий»		
2.1.	Условия реализации программы	12
2.2.	Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	14
Список литературы		17
Приложения		19

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Работа кружка « Я люблю Россию» (далее-программа) направлена на патриотическое и духовно-нравственное развитие ребенка.

Программа содержит описание задач и содержания работы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников позволяет в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования «реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины».

Направленность программы – социально-гуманитарная. Программа направлена на формирование духовно - нравственных, патриотических и общечеловеческих ценностей.

Актуальность программы заключается в формировании оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоциональноличностное и социально-нравственное развитие на основе духовнонравственных ценностей русского народа, исторических и национальнокультурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В программу включены перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для старшей и подготовительной к школе групп в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Представлены конспекты тематических интегрированных занятий, сценарии физкультурных досугов, литературный материал для занятий, перечень пособий.

Значимость патриотического воспитания, патриотических чувств у детей дошкольного возраста обозначена так же во ФГОС ДО как задача приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

Программа «Я люблю Россию» МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Законом РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобнауки России от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановлением об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 2856 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Комментариями к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования МИНОБРНАУКИ России от 28.02.2014.№ 08-249;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996- р);
- «Концепция развития ДО детей до 2030 года» № 678-р от 31.03.2022.

Отличительная особенность дополнительной программы состоит в том, что на интегрированных занятиях используются различные виды доступной дошкольникам деятельности: изобразительная и конструктивно – модельная, хороводные игры с пением и подвижные игры, рассматривание картин и рассказывание по картинкам, решение ребусов и разгадывание кроссвордов, театрализованные игры, игры – драматизации. На интегрированных занятиях дети учатся общаться друг с другом и со взрослыми, что способствует совершенствованию разговорной речи, обогащению словарного запаса и в конечном итоге формированию коммуникативной функции речи и успешной социализации детей. Занятия организуются таким образом, чтобы обеспечить каждому ребёнку возможность участвовать в коллективной деятельности, свободно общаться со сверстниками и взрослыми.

Адресат программы - В реализации программы участвуют дети в возрасте 5-6 лет.

В объединение принимаются все желающие дети, которые проходят входящую диагностику.

Данная образовательная программа может быть частично реализована с использованием дистанционных технологий. Обучение в дистанционной форме осуществляется в дни непосещения занятий обучающимися (воспитанниками) по причине неблагоприятных погодных условий, на период карантина, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, состояния здоровья обучающихся (воспитанников).

Объем программы

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Я люблю Россию» составляет:

- Количество часов в год – 36
- Общее количество часов за 1 год –36

Формы обучения: очная

Уровень программы – ознакомительный (стартовый).

Организационные формы обучения – групповая, всем составом в группе одного возраста

Режим занятий - Занятия по программе «Я люблю Россию» проходят периодичностью 1 день в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 25 минут во 2 половину дня, время незанятое образовательной деятельностью, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием патриотизма у детей дошкольного возраста.

2. Целеполагание программы

Цель программы - является построение системы работы в группе детей в возрасте с 5 до 6 лет в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; воспитание патриотических чувств у дошкольников через знакомство с родным краем, историей нашей Родины.

Задачи программы:

Образовательные (предметные)

- Расширять и обобщать представления об истории и настоящем родного города, о природе и достопримечательностях малой Родины, о людях труда, знаменитых земляках;

- Совершенствовать умение самостоятельно организовывать подвижные игры и игры с элементами соревнования, устанавливать правила и следовать им, справедливо оценивать результаты.
- Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую Родину.

Развивающие (метапредметные):

- Развивать внимание, мыслительные операции, речь;
- Возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.
- Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества.

Воспитательные (личностные):

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в любви, заботе, внимательности, сопереживания, деликатности;
- Формировать чувство любви к России, привязанности к родной земле, преданности Отечеству, своему народу;
- Воспитать уважение к национальной самобытности и традиционным ценностям.

Содержание программы

3. Учебный план

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Я люблю Россию».

№	Тема	Количество занятий			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Диагностика				Диагностика
	Дружная семья	0,5	0,5	1	
	На кого похож	0,5	0,5	1	
	Я и моё имя	0,5	0,5	1	
	Мои друзья	0,5	0,5	1	
2	Все профессии важны, все профессии нужны	0,5	0,5	1	Наблюдение
	Что нам осень принесла	0,5	0,5	1	
	Золотая осень	0,5	0,5	1	
	Экскурсия- занятие по красивым местам	0,5	0,5	1	
3	"Традиции моей семьи"	0,5	0,5	1	Наблюдение
	«Откуда город берёт начало»	0,5	0,5	1	

	«История города в названиях улиц»	0,5	0,5	1	древа семьи
	«Моя семья – моя радость»	0,5	0,5	1	Творческое задание
	Беседа с творческим заданием.				
4	Животные птицы нашего края	0,5	0,5	1	Наблюдение
	Лес в жизни человека	0,5	0,5	1	Беседа
	Новый год у ворот	0,5	0,5	1	
	Зачем нужно село	0,5	0,5	1	
5	Мой город- красивое место	0,5	0,5	1	Наблюдение
	Как велика моя Земля, как широки её просторы	0,5	0,5	1	
	Наша Родина – Россия	1	1	2	
6	Государственные символы России (флаг, герб, гимн)	0,5	0,5	1	Наблюдение
	Герб ГО Богданович	0,5	0,5	1	
	Защитники Отечества	0,5	0,5	1	
	Выдающиеся защитники Родины	0,5	0,5	1	
7	Широкая Масленица	0,5	0,5	1	Наблюдение
	Мама – первое слово	0,5	0,5	1	
	Дорогая моя столица! Золотая моя Москва	0,5	0,5	1	
	Хозяйкины помощники	0,5	0,5	1	
8	Шутку шутить – людей насмешить	0,5	0,5	1	Наблюдение
	День Земли	0,5	0,5	1	
	Ордена и медали	0,5	0,5	1	
	Этот День Победы	0,5	0,5	1	
9	Диагностика				Диагностика
	Берёза – Символ России	0,5	0,5	1	
	Хлеб – всему голова	0,5	0,5	1	
	Литературная викторина по русским народным сказкам	0,5	0,5	1	
	Итоговое мероприятие «Мы Россияне»	0,5	0,5	1	Занятие-развлечение
	Итого:	18	18	36	

Содержание учебного плана

Месяц	Тема, содержание занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего

Сентябрь	<p>1-я неделя «Дружная семья» Формируем представление о мире семьи. Обобщаем эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений. Способствуем развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Воспитываем у ребёнка привязанность к семье. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки «Гуси-лебеди». Работа над понятием родня (чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня») С/р. игра «Семья». Рисование «Моя семья».</p>	0,5	0,5	1
	<p>2-я неделя Беседа «На кого я похож» Формировать интерес к своей семье. Желание узнать больше о своих родственниках. Рассматривание фотоальбомов. Беседа о профессиях своих родных. Игра «Найди свою семью»</p>	0,5	0,5	1
	<p>3-я неделя «Я и моё имя» Закреплять знания детей об имени, отчестве, фамилии родственников. Дать представление о родословной. Познакомить детей со значением их имён, имён их родителей. Игра «Давайте познакомимся» Чтение Я. Аким «Кто кому кто», Л. Короткова «Висляткин ключ». Д/игра «Назови ласково» Составление генеалогического древа семьи (2-3 поколения) совместно с родителями.</p>	0,5	0,5	1
	<p>4-я неделя «Мои друзья» Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представления о дружбе. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитание доброжелательных отношений между детьми. Просмотр фрагментов мультфильма «Крокодил Гена». Сюжетно ролевая игра «Путешествие на теплоходе» Беседа «Что такое дружба». Исполнение песен о дружбе.</p>	0,5	0,5	1
Октябрь	<p>1-я неделя Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» Уточнить и расширить знания детей о том, где и кем работают взрослые, воспитание чувства</p>	0,5	0,5	1

	<p>уважения к труду взрослых. Развитие положительных эмоций и впечатлений. Воспитание доброжелательных отношений между детьми. Чтение произведения С. Михалкова «Все профессии важны все профессии нужны». Встреча с интересными людьми. Рисование «Кем я хочу стать» Лото «Профессии» Сюжетные игры. Выставка детских работ</p>			
	<p>2-я неделя Осенняя ярмарка «Что нам осень принесла» Закрепление знаний детей о характерных для ноября явлениях природы. Воспитывать бережное отношение к родной природе нашего села. Использование пословиц и поговорок об ноябре. Исполнение детьми попевки «Восенушка-осень». Рисование на тему «Наше село в октябре».</p>	0,5	0,5	1
	<p>3- я неделя «Золотая осень» Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте; Пробуждать эстетические чувства; Воспитывать умение наблюдать явление природы и восстанавливать связь между ними; Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев; Обогащать словарь детей: рябиновый, берёзовый, липовый, кленовый. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени. Занятие-беседа об осенних приметах, Рассматривание осенних пейзажей. Чтение А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», И. Соколов-Микитов «Осень в лесу» Народные приметы об осенних месяцах, пословицы о приметах погоды. Д/игры: «Овощи и фрукты», «С какого дерева лист», Народная игра «Царь-картошка», Аппликация «Соберём урожай»</p>	0,5	0,5	1
	<p>4-я неделя Экскурсия-занятие по красивым местам Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Воспитывать интерес и желание бережно относиться к объектам экологической тропы.</p>	0,5	0,5	1

	<p>Коллективные наблюдения за признаками осени. Сбор природного материала. Выставка «Дары земли русской». Л. Пантелеева «Играем в камешки».</p>			
Ноябрь	<p>1-я неделя "Традиции моей семьи" Знакомить с понятием «семейные традиции». Расширение знаний о семье. Воспитание уважения и любви к родным. Беседы о важности семейных традиций. Чтение произведений о семье, семейных праздниках. Рисование на тему «Праздник в моей семье»</p>	0,5	0,5	1
	<p>2-я неделя «Откуда город берёт начало» Расширять и закреплять знания о родном городе Богданович, его достопримечательностях; познакомить с историей возникновения города, его прошлым и настоящим. Беседа, просмотр презентации, обсуждение.</p>	0,5	0,5	1
	<p>3-я неделя «История города в названиях улиц» Познакомить детей с названиями улиц города, их местом расположения и особенностями. Беседы о родной улице. Целевая прогулка. Пословицы и поговорки. Загадки о правилах дорожного движения. Рисование: «Моя дорога в детский сад»</p>	0,5	0,5	1
	<p>4-я неделя «Моя семья – моя радость» Беседа с творческим заданием Закреплять представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственниках. Дать представление о родословной. Знакомить с иерархией в семьях наших предков. Беседа. Просмотр фото, обсуждение.</p>	0,5	0,5	1
Декабрь	<p>1-я неделя «Животные и птицы нашего края» Расширять представления детей о животном мире родного края, побуждать детей восхищаться красотой родной природы, формировать основы экологического мировоззрения Беседы о животных родного края. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением животных, птиц, насекомых. Загадывание загадок. Дидактические игры. Совместно с родителями создание коллекции</p>	0,5	0,5	1

	«Наши любимые животные».			
	<p>2-я неделя «Лес в жизни человека» Дать представления о значении леса для человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. Уточнить представления о правилах поведения в лесу. Воспитывать желание бережно относиться к лесу. Экскурсия на выставку «Лес в жизни человека». Пословицы о лесе. Обсуждение правил поведения в лесу. Рисование на тему «Самый красивый лес».</p>	0,5	0,5	1
	<p>3-я неделя «Новый год у ворот» Формировать первоначальные представления об обычаях и традициях разных народов, познакомить с новогодними традициями России и других стран, формировать гражданско – патриотическое чувство. Пополнять словарь названиями стран. Рассказ о разных национальностях, живущих в нашем городе. Рассматривание иллюстраций с празднованием Нового года. Чтение стихотворений про Новый год, о зиме. Рисование «Новый год» Конкурс поделок на лучшую новогоднюю игрушку. (совместная деятельность с родителями)</p>	0,5	0,5	1
	<p>4-я неделя) «Зачем нужно село?» Познакомить детей с особенностями жизни людей в селе, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине. Беседы о жизни людей в селе. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений и произведений о жизни в селе, красоте русской природы. Дидактические игры. Рисование «Мое село».</p>	0,5	0,5	1
Январь	<p>1-я неделя «Мой город самый красивый» Закрепить представление о городе, в котором мы живем, дать понятие «богдановичцы», указывающее на принадлежность человека к городу. У каждого есть родной дом и город, в котором он родился и живет. Показ слайд шоу. Чтение стихотворений Галины Колеговой</p>	0,5	0,5	1

	«Богданович», Александры Савинцевой «Город Богданович», Т.Шантаринной «Богданович, тебя не любить невозможно!» Оформление альбома «Природа моего края».			
	2-я неделя «Как велика моя земля, как широки ее просторы» Закрепить знания детей о названии страны, о ее природе. Дать детям знания о богатствах России. Воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Использование иллюстраций с изображением лесов, рек, морей, гор. Чтение стихотворения Н. Забила «Наша Родина». Прослушивание русской народной песни «Березонька».	0,5	0,5	1
	3- 4-я неделя «Наша Родина-Россия!» Расширять знания детей о Родине. Вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. Чтение стихотворение М. Матусовского «С чего начинается Родина?». Чтение и объяснение значения пословиц о Родине.	1	1	2
Февраль	1-я неделя «Государственные символы России: герб, флаг и гимн» Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага. Использование макетов герба и флага России. Прослушивание фонограммы гимна России.	0,5	0,5	1
	2-я неделя «Герб ГО Богданович» Продолжить знакомить детей с историей родного города. Познакомить с гербом города Богданович. Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за него. Использование фотографий города. Рассматривание герба г. Богданович. Рисование герба на фоне музыкального сопровождения.	0,5	0,5	1
	3-я неделя «Защитники отечества» Формировать чувство уважения к защитникам Отечества. Развивать патриотические чувства Беседа «Что такое героизм?» Чтение С. Маршак «Наша армия», Я. Аким	0,5	0,5	1

	<p>«Земля».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой папа-солдат»</p> <p>Спортивные состязания.</p>			
	<p>4-я неделя «Выдающиеся защитники Родины»</p> <p>Познакомить детей с выдающимися людьми, прославившими Россию. Развивать интерес к прошлому своей страны. Воспитывать уважение к выдающимся людям и желание быть полезным своей Родине.</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Использование репродукций портретов А. В. Суворова.</p>	0,5	0,5	1
Март	<p>1-я неделя «Широкая Масленица»</p> <p>Познакомить детей с русским народным фольклором: песнями и хороводами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с обрядовыми народными праздниками</p> <p>Беседа о значении Солнца в жизни славянских народов</p> <p>Разучивание малых фольклорных форм: пословиц, загадок о весне.</p> <p>Разучивание русских народных игр: «Колышки», «Удочка». Развлечение «Приди, Весна, с милостью...»</p>	0,5	0,5	1
	<p>2-я неделя «Мама- первое слово»</p> <p>Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой мамы, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства. Развлечение с мамами.</p> <p>Разучивание стихотворений, рисование портретов мамы, чтение произведений о маме.</p> <p>Дидактические игры</p>	0,5	0,5	1
	<p>3-я неделя «Дорогая моя столица! Золотая моя Москва!»</p> <p>Закрепить знание детей о Москве (символика, расположение на карте страны). Дать представление о том, что Москва главный город России. Воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.</p> <p>Просмотр видеофильма «Москва-столица России».</p> <p>Чтение стихов о Москве.</p> <p>Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в</p>	0,5	0,5	1

	<p>Москве).</p> <p>Оформление стенда «Москва-главный город страны» (вместе с родителями).</p> <p>С/Р. игра «Экскурсия по Москве».</p>			
	<p>4-я неделя «Хозяйкины помощники»</p> <p>Познакомить детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской и пр. Воспитывать интерес к прошлому нашей страны.</p> <p>Посещение детьми уголка «Русская изба».</p> <p>Имитация детьми стирки белья.</p> <p>Исполнение русских народных песен.</p>	0,5	0,5	1
Апрель	<p>1-я неделя «Шутку шутить – людей насмешить»</p> <p>Познакомить детей с потешным фольклором. Воспитывать интерес к истории своей страны. Составление детьми потешного рассказа. Использование скороговорок, небылиц, потешек. Загадывание загадок о весенних явлениях.</p>	0,5	0,5	1
	<p>2-я неделя «Праздник Весна красна цветами», посвященный Дню земли»</p> <p>Повторение песен, закличек, пословиц о весне. Использование пословиц и поговорок, загадок. Знакомство со сказкой Н.Павловой «Под кустом». Чтение сказки.</p>	0,5	0,5	1
	<p>3-я неделя «Ордена и медали»</p> <p>Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p> <p>Использование фотографий орденов и медалей. Изготовление муляжей орденов и медалей.</p> <p>Чтение рассказа «Зина Портнова» из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны».</p>	0,5	0,5	1
	<p>4-я неделя «Этот День Победы»</p> <p>Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны;</p> <p>Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов.</p> <p>Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного из детей).</p> <p>Слушание и пение фронтовых песен. Рисование на тему «Праздничный салют»</p> <p>Утренник «День Победы».</p>	0,5	0,5	1
Май	<p>1-я неделя «Берёза – Символ России»</p>	0,5	0,5	1

	<p>Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество. Создать в воображении детей образ Родины. Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа. Раскрыть значение дерева в жизни человека. Дать представление о неразрывной связи человека и природы. Продолжать учить бережному отношению к природе.</p> <p>Беседа о берёзке - «Свято дерево, помоги» (о народных приметах).</p> <p>Чтение стихов о берёзке.</p> <p>Разучивание хоровода «Во поле берёза стояла».</p> <p>Д/игра «С какого дерева лист».</p> <p>Конкурс рисунков «Люблю берёзку русскую».</p>			
	<p>2-я неделя «Хлеб – всему голова»</p> <p>Закреплять знания о выращивании и производстве хлеба. Дать детям знания о выращивании хлеба русскими крестьянами и выпекании хлеба в русской печи. Познакомить с орудиями труда крестьянина-хлебороба.</p> <p>Использование пословиц о хлебе, загадок.</p>	0,5	0,5	1
	<p>3-я неделя Литературная викторина по русским народным сказкам</p> <p>Закрепить знания детей о русских народных сказках. Воспитывать любовь к русскому устному народному творчеству.</p> <p>Использование открыток с изображениями различных эпизодов из русских народных сказок. Показ драматизации отрывка любимой сказки.</p>	0,5	0,5	1
	<p>4-я неделя Итоговое. Викторина «Мы – Россияне»</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей о России; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; народов, населяющих РФ; названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства. атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, кроссворд, экран, проектор, магнитофон; сундучок.</p>	0,5	0,5	1

Планируемые результаты

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать: 5–6 лет.

- Знать свой домашний адрес – улицу, номер дома, название города, региона.
- Иметь представление о символике города, региона.
- Знать название близлежащих улиц.
- Узнавать на фотографиях достопримечательности города, уметь рассказывать о них.
- Знать профессии своих родителей.
- Знать правила поведения в природе.
- Уметь рассказывать о неразрывной связи человека с природой, значимости окружающей среды для здорового образа жизни людей
- Различать некоторые рода войск.
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения, срок учебного года (продолжительность обучения)	Форма обучения/ контроля	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия	Всего академич. часов в год	Кол-во академ. часов в неделю
1 год обучения (стартовый уровень) с 01 сентября по 31 мая (36 уч. недель)	Очная форма обучения	1 раз в неделю по (1 ак. час: для детей 5-6 лет – 25 мин)	36	1

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение:

Программу реализует воспитатель, соответствующий установленным требованиям к педагогическим работникам.

Информационное обеспечение:

- Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional
- Файловый менеджер: [Cloud Commander](#)
- Антивирусная программа: Avast Free Antivirus
- Программа-архиватор: WinRAR 6.01
- Текстовый редактор: Microsoft Word

Название зеленых зон Название улиц, площадей													
2. Символика Флаг России Герб России Герб родного города Гимн России													
3. История народной культуры и традиций Народная игрушка Народные праздники Жилище человека и предметы быта													
4. Историко географический и природный компоненты Природные богатства нашей страны Различные природноклиматические зоны (тундра, лес) Виды ландшафта (горы, равнина)													
5. Личностный компонент Отношение к окружающей среде Забота о близких людях Проявление дружелюбия Умение управлять своими чувствами, договориться Умение анализировать свои поступки и поступки других													

Высокий уровень

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес. Называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей. Знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города. Называет народные праздники, игрушки, предметы быта; называет природные богатства России, знает природно-климатические зоны, ландшафты. Заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень

Знает свое имя, фамилию, знает название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города. Затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого). Затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России, природно-климатические зоны. Заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь, анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц, проспектов; не может назвать народные праздники, игрушки; природные богатства России, природно-климатические зоны. Не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия. Не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

Список литературы

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, Д. М. Маханева, Санкт- Петербург, 1997 год.
2. «Беседы о великих соотечественниках», И. А. Агапова, М. А. Давыдова, 2005 год.
3. «Дошкольникам о защитниках Отечества», Л. А. Кондрыкинская, 2005
4. «Дошкольнику - об истории и культуре России», Г. Н. Данилина, 2003 год.
5. «Планирование работы по патриотическому воспитанию» Н. Ф. Андреева, 2005 год.
6. «Люби и знай родной край» Н. Н. Липнягова, Т. В. Лусихина, 2007 год.
7. «Мини-музей в детском саду» Н. Рыжова, Л. Логинова, 2008 год
8. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н. В. Алешина, 2005 год
9. «Что может герб нам рассказать» Л. В. Логинова, 2008 год
- 10.«Мы живем в России» (средняя, группа), Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова, 2008 год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652783

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025