

Газета для родителей «Скоро в школу!»

Выпуск № 3

Ребёнок идет в школу – надо ли с ним играть?

Те родители, которые думают, что чем ближе ребенок к школе, тем меньше он должен играть, совершают большую ошибку. Почему же так важно играть с ребенком, особенно в годы подготовки к школе? **В игре дети:**

- Учатся применять имеющиеся у них знания;
- Ставятся перед необходимостью поиска новых знаний;
- Получают богатый чувственный опыт, касающийся свойств и качеств разнообразных предметов, окружающих их. В игре развиваются все психические процессы: внимание, память, мышление, речь и, что особенно важно, воображение. Взрослым важно руководить игрой ребенка. Во-первых, для

Того, чтобы игра была более целенаправленной, интересной, развивающей. Во-вторых, игра требует партнеров, а заинтересованный взрослый – хороший игровой партнер. В-третьих, игра – своеобразное общение, а участие в нем родителей доставляет ребенку большую радость.

Наиболее полезны для подготовки детей к школе игры, которые:

- 1.** Формируют память, внимание, сосредоточенность («Кто ушел?», «Что изменилось?», «Какой картинке не хватает?»)
- 2.** Развивают логическое мышление («Что сначала, что потом», «Времена года», «Сравни по величине») и речь («Скажи наоборот», «Синонимы», «Придумывание стихов»)

3. Развивают детские представления о качествах и свойствах предметов («Что из чего сделано», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет наощупь»).



Игры дома «Готовимся к школе»

Предложите ребенку прослушать слова. В каждом ряду слов найти одно «лишнее» слово, объяснить выбор.

КОРОВА

(пастбище, рога, молоко, камень, теленок)

КАРТОФЕЛЬ

(огород, курица, овощ, пюре, лопата)

СНЕГ

(сугроб, зима, снегопад, снеговик, огонь,)

ЛОДКА

(вода, весло, барабан, река, лето)

ЗУБЫ

(врач, мяч, жевать, щетка, рот)

ЩУКА

(река, удочка, чешуя, поле, рыба)

ЛОЖКА

(суп, посуда, луна, обед, вилка)

«...Игра – это огромное светлое нежное, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений и понятий об окружающем мире»

В.А.Сухомлинский

Почему ребёнок неусидчив на занятиях и очень усидчив в игре?



«...Дайте же детям играть, пока игра их радует, влечет к себе и вместе с тем приносит им громадную пользу»

Е.А.Покровский

Все дело в интересе. Собирать конструктор, рисовать, складывать пазлы и просто бегать и прыгать детям очень интересно. Поэтому и не нужно их заставлять заниматься этим занятием. А вот писать, считать и читать, по всей видимости, некоторым детям совсем не интересно. Не увлекает некоторых детей это занятие.

Возможно, взрослые проводят «свои уроки» не в игровой, а в учебной форме. А ребенок просто не готов к такой работе. Вот если придумать какую – то игру в буквы или слова, тогда, скорее всего ситуация изменится, и ребенок с интересом будет переставлять буквы или складывать слова.

Несколько советов, как организовать игру

- 1.** Никогда не отказывайтесь поиграть с ребенком, даже если вам некогда. Обязательно находите (лучше заранее) время для совместной игры.
- 2.** Подбирайте игры не слишком трудные, но и не слишком легкие, так как интерес падает в том и в другом случае.
- 3.** Подробно объясняйте правила игры. Будьте объективны в оценке игрового результата. Поддерживайте ребенка, если игра «не клеится», хвалите за честное стремление к победе.
- 4.** Придумывайте новые игры вместе с ребенком. Дайте ему возможность самому придумывать разные варианты одной игры.

- 5.** Занимаясь дома с ребенком, почаще берите себе роль ученика, а не учителя. Превратитесь в совсем глупенького, непонимающего первоклашку и задавайте ребенку различные вопросы («Почему?», «Зачем?», «Для чего?»).



«...Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

Номер газеты для вас подготовили:
Старший воспитатель: Иберфлюс А.С.
Педагог - психолог: Струкова Л.П.