

# **Система мониторинга адаптации молодого специалиста в профессиональной среде**

## **Цели:**

1. Оказание помощи молодому специалисту при адаптации в педагогическом и детском коллективах.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки молодого специалиста.
3. Оказание методической помощи молодому воспитателю.

## **Задачи:**

1. Повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодого педагога в реализации образовательной деятельности и воспитания.
2. Оказать практическую помощь молодому специалисту в организации воспитания дошкольников.
3. Обеспечить постоянное повышение профессионального мастерства
4. Осуществить обмен опытом успешной образовательной деятельности.
5. Создать условия для саморазвития молодого специалиста.

## **Степень комфортности молодого специалиста в профессиональной среде**

ФИО \_\_\_\_\_

1. Ваше образование(нужное подчеркнуть):
  - высшее (педагогическое, не педагогическое);
  - среднее специальное (педагогическое, не педагогическое);
2. Стаж Вашей педагогической деятельности:
  - до 1 года;
  - от 1 года до 2 лет;
  - от 2 до 3 лет.
3. Почему Вы выбрали профессию педагога? Чем она для Вас привлекательна? \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Что в профессии педагога вы считаете самым главным?

---

---

---

---

5. Какими личностными качествами, по Вашему мнению, должен обладать воспитатель?

---

---

---

---

6. Какие чувства (настроение) Вы испытывали в первое время работы в детском саду?

- радость, удовольствие от работы с детьми;
- уверенность в своих знаниях, желание работать;
- тревожность, неуверенность в своих силах;
- раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
- повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
- неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
- страх в общении с администрацией, с родителями, воспитанниками;

другое \_\_\_\_\_

7. Удовлетворяет ли Вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- да;
- нет;
- частично.

8. Каких знаний, умений, навыков или способностей Вам не хватало в начальный период Вашей педагогической деятельности?

---

---

---

---

---

9. В какой помощи Вы нуждаетесь сейчас?

---

---

---

---

10. Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала профессиональной деятельности?

- да, изменилось в лучшую сторону;
- да, изменилось в худшую сторону;
- нет, осталось прежним;
- затрудняюсь ответить.

11. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом (по 10 балльной шкале)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
очень плохо отлично

12. Какие задачи ставите перед собой в ближайшее время? Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

---

---

---

---

---

13. Что является источником повышения Вашего профессионального уровня?

- изучение методической литературы, учебных пособий;
- изучение научно – педагогических журналов;
  
- изучение научных статей в сети Интернет;
- изучение электронных учебников и книг;
- другое

---

14. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- семинарам;
- консультациям;
- курсам повышения квалификации;
- индивидуальной помощи со стороны наставника;
- 

другое

др

---

15. Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?

- признание работы;
- уважение со стороны коллектива;
- хорошая заработная плата;
- хорошие условия работы;
- возможность самосовершенствоваться;
- стабильность, надежность организации;
- творческая деятельность;
- разнообразие работы;
- возможность работы с детьми;

другое

---

17. Что Вам хотелось бы изменить?

---

---

---

---

---

18. Есть ли у Вас какие – либо предложения, идеи, которые Вы хотели бы реализовать в вашей общеобразовательной организации? \_\_\_\_\_

---

---

---

19. Есть ли любимая педагогическая тема, над которой хотели бы работать и со временем представить как опыт?

20. Что Вам больше нравится (подчеркните): размышлять, сочинять, играть, петь, рисовать, заниматься спортом, читать художественную литературу, заниматься научной деятельностью, другое \_\_\_\_\_

21. Чем бы Вы хотели увлечь детей?

---

---

22. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы воспитателем?

- да;
- скорее да;
- скорее нет;
- нет;
- не знаю.

**Благодарим за сотрудничество!**

**АНКЕТА для молодого воспитателя по определению степени удовлетворенности условиями работы в образовательной организации**

Ответ: Да/нет

1. Перешли бы Вы работать в другое образовательное учреждение, если бы представилась такая возможность?

2. Удовлетворены ли Вы своей работой

3. Удовлетворены ли Вы тем, как складывается ваша жизнь в последний год?

4. Хорошо ли планируется и координируется работа в образовательном учреждении?

5. Четко ли Вы понимаете, что от Вас ожидают в работе?

6. Понимаете ли Вы, чем определяется Ваша зарплата?

7. Можете ли Вы открыто высказывать администрации образовательного учреждения свои идеи и предложения?

8. По Вашему мнению, в этом образовательном учреждении Вы сможете осуществить свои жизненные планы?

9. Устраивает ли Вас условия труда (шум, освещенность, температура, чистота, комфорт и др.)

10. Устраивает ли Вас обеспечение рабочего места всем необходимым?

11. Устраивает ли Вас состояние помещений (группы, кабинетов, физкультурного зала, кабинета дополнительного образования и т.д.)?

12. Дает ли уверенность в завтрашнем дне работа в этом образовательном учреждении?

13. Что из перечисленного вызывает у Вас озабоченность? (отметьте галочкой)

- уровень оплаты труда;
- информирование коллег;
- возможность доведения своего мнения до администрации;
- состояние трудовой дисциплины в образовательном учреждении
- условия труда

- взаимоотношения в педагогическом коллективе;
- материально – техническое обеспечение;
- отношение к инициативным педагогам;
- система поощрения лучших педагогов;
- взаимоотношение с администрацией;
- возможность защиты от несправедливости;
- график работы

14. Как вы оцениваете систему морального стимулирования в образовательном учреждении (отметьте галочкой)

- морального стимулирования практически нет, никто не скажет «спасибо» за труд
- моральное стимулирование есть, но недостаточно продуманное;
- меня вполне устраивает действующая система морального стимулирования;
- моральное стимулирование никому не нужно, платили бы деньги;
- почетная грамота;
- похвала руководителя;
- возможность для обучения, возможность карьеры, рост ответственности и влияния;
- более хорошие условия работы;
- ощущение своей принадлежности, нужности, уважение, признание со стороны коллег, администрации;

15. Какие из аспектов работы являются для Вас самыми важными? (отметьте галочкой)

- интересная работа;
- высокий уровень зарплаты;
- благоприятные условия труда;
- хороший, дружный коллектив;
- возможность проявить инициативу и предприимчивость;
- недопущение чрезмерных различий между сотрудниками;
- учёт мнения педагогического коллектива при принятии решений;
- доброжелательное отношение руководителей к педагогическому коллективу.

### **Анкета для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности.**

**1. Трудно ли Вам было привыкнуть к работе воспитателя?**

- да, процесс адаптации был трудным и долгим;
- нет, процесс адаптации был не трудным и не долгим;
- никакая адаптация не требовалась, сразу почувствовал себя педагогом
- затрудняюсь ответить.

**2. Какова Ваша общая удовлетворенность профессией?**

- полностью удовлетворен;
- скорее удовлетворен, чем нет;
- затрудняюсь ответить;

- скорее не удовлетворен, чем удовлетворен;
- полностью удовлетворен.

**3. *Что помогло адаптироваться в новой социальной роли?***

- наставник;
- коллеги;
- руководитель образовательного учреждения;
- заместитель руководителя образовательного учреждения;
- старший воспитатель;
- мероприятия, проводимые в образовательном учреждении.

**4. *Что вызвало наибольшие проблемы в адаптационный период?***

- недостаток свободного времени;
- перегруженность учебными занятиями, неудобное расписание;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки;
- неумение организовать себя;
- особых проблем не было.

**5. *Как Вы оцениваете отношение к Вам в коллективе?***

- коллектив доброжелателен ко мне;
- всем всё равно;
- настороженное отношение;
- отношение враждебное.

