

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №2» «Радуга Детства»»

# Проект «Числа живут в сказках»

группа компенсирующей  
направленности  
«Дружные ребята»



А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Ж  
З  
И  
К  
Л  
М  
Н  
О  
П  
Р  
С  
Т  
У  
Ф  
Х  
Ц  
Ч  
Ш  
Щ  
Э  
Ю  
Я

**Цель проекта:** Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности посредством художественной литературы.

**Задачи:**

### **Образовательные**

- Закрепить элементарные математические представления о числах от 1 до 7; содействовать умению прямого и обратного счета; продолжать формировать понятия порядковых и количественных числительных; закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры в окружающих предметах; выяснить, как часто встречаются числа в сказках и определить, какие это числа.

### **Развивающие задачи:**

- Развивать познавательный интерес и активность к чтению; развивать логическое мышление, внимание, память; развивать эмоциональную сферу детей в игровой деятельности; развивать творческое мышление и воображение ребенка.

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать дружеские чувства воспитанников друг к другу; воспитывать стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма; воспитать бережное, внимательное отношение к окружающим людям, к своему наследию, к творчеству русских и зарубежных авторов.



# Этапы реализации проекта:

- **Подготовительный** (Определение цели и задач проекта; Подбор художественной литературы; информирование родителей о предстоящем проекте, анкетирование родителей на тему: «Читаем вместе с детьми»)

## **Обработка и анализ результатов анкетирования:**

1. Как часто читают родители детям сказки (50% - ежедневно, 50% - когда есть время)
2. Если ребенку предложить прочитать книгу, что он выберит (30% - телевизор, гаджеты - 35%, книгу - 35%)
3. Интересуетесь ли вы у ребенка о прочитанной книге в ДОУ (25%-редко, 50% - интересуются, 25% - никогда)
4. Знали ли вы, что цифры можно встретить в сказках (75% - не знали, 25% - догадывались)



# Актуальность проекта

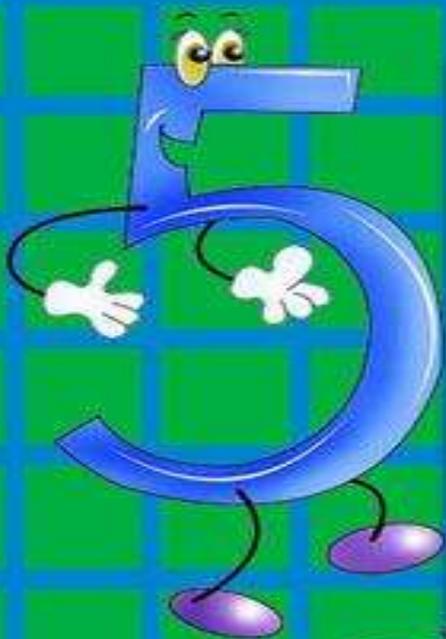
В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Именно поэтому в своей работе по формированию элементарных математических представлений педагоги часто используют сказки, вплетая их в сюжет занятия с детьми, давая возможность познавать окружающую действительность легко и интересно, а, главное, в игровой форме. Сказки и интересные детские рассказы могут стать прекрасным инструментарием, с помощью которого ребенок легко сможет усваивать знания, познакомится с цифрами, числами, научится решать простые и не очень задачи, сформирует свои первичные представления о времени, пространстве, величине, геометрических формах.



# Основной этап

## С детьми:

- Беседы (Какие русские народные сказки знают?, В каких встречаются цифры и какие?)
- Разработали словесные и дидактические игры: «Угадай по иллюстрации сказку», «Сложи сказку», «Что лишнее», «Из какой сказки»
- Математические игры: «Подбери число к сказке», «Сколько героев сосчитай и быстро цифру подбери»
- Карточка загадок по мотивам русских народных сказок
- Чтение и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам (Буратино, «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Теремок», «Вовка в тридевятом царстве», «Колобок», «Бобовое зернышко» и т.д.)
- Пальчиковый театр, лепка, рисование по мотивам сказок «Лиса и заяц», «Колобок», «Цветик-семицветик»



*Лепка по мотивам сказки «Цветик-семицветик»,  
Пальчиковый театр по мотивам сказки «Лиса и заяц»*



# Читаем, рисуем, познаем!



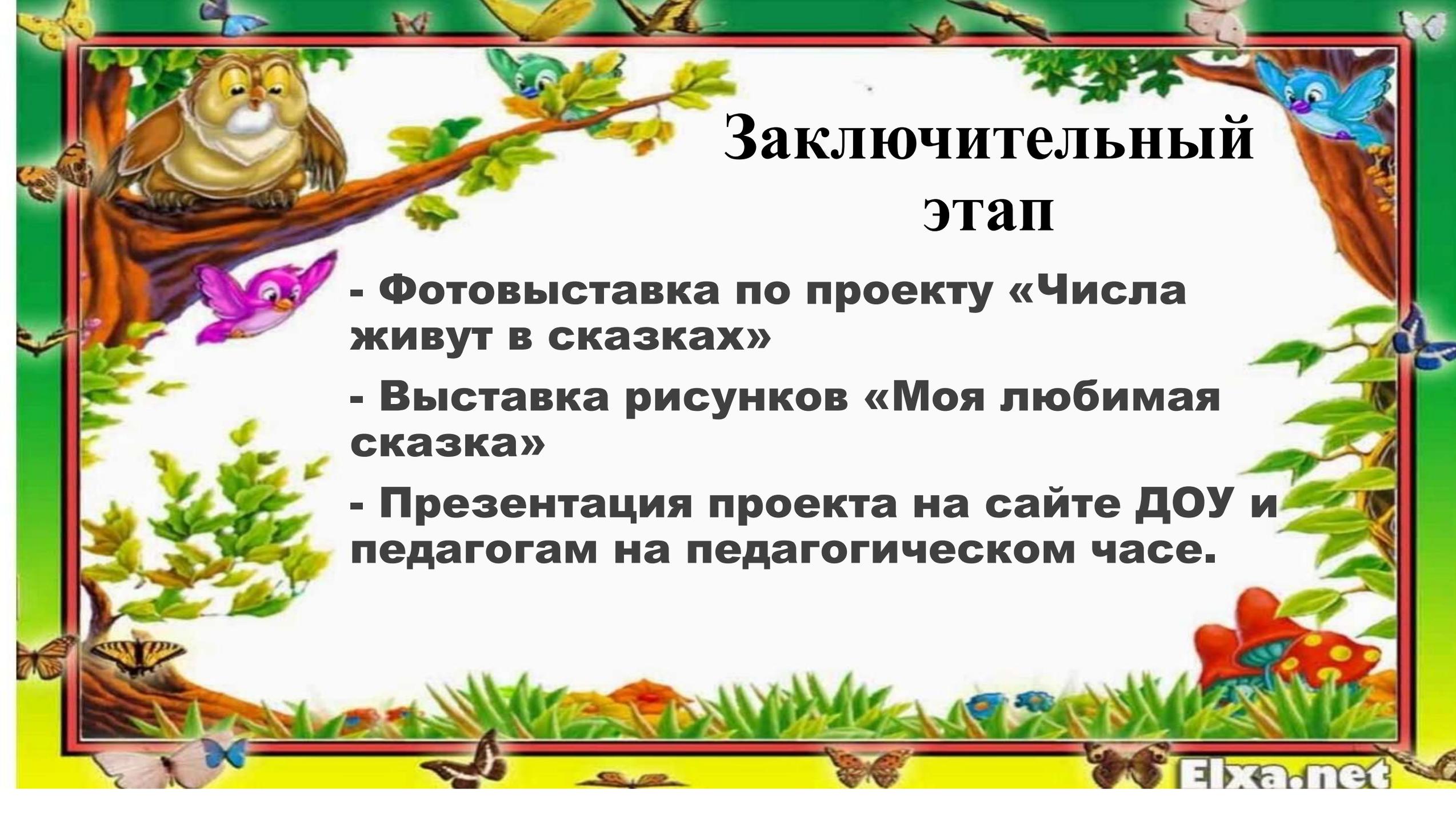


# С родителями:

- Анкетирование «Читаем вместе с детьми»
- Консультации «Сказка в жизни ребенка», «Читайте детям сказки», «Математика в сказках»
- Папка-передвижка «Русские народные сказки»
- Выставка книг «Моя любимая сказка»

# Консультации, папка-передвижка, выставка сказок





# Заключительный этап

- Фотовыставка по проекту «Числа живут в сказках»
- Выставка рисунков «Моя любимая сказка»
- Презентация проекта на сайте ДОУ и педагогам на педагогическом часе.



## Вывод:

Цель проекта достигнута - формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности с использованием художественной литературы позволяет заинтересовать их еще больше, процесс обучения проходит активнее и красочнее. Ребята с удовольствием рассматривают и играют с математической сказочной книжкой и вне занятий, а это способствует закреплению прямого и обратного счета, таких понятий, как «цифра», «число», развивает память, логическое мышление и др.

Посредством чтения сказок родители дома также смогли закрепить полученные знания на занятиях в группе, а, главное, у них получилось легко и просто вовлечь ребенка в совместную деятельность.



**ВОТ И  
СКАЗОЧКЕ  
КОНЕЦ!  
А КТО СЛУШАЛ  
МОЛОДЕЦ!**

