**Консультация для родителей в детском саду: Игры с прищепками**

В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.   
Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.   
Игры с прищепками развивают у детей творческое воображение, логическое мышление, закрепляют цвета, счёта.  
Цвет   
Прищепки могут помочь ребенку научиться определять цвета. Ведь среди огромного разнообразия прищепок можно предложить отыскать только красные, только зеленые либо только синие прищепки и т.д.   
  
**Количество**   
Игры с прищепками могут помочь и в формировании количественных представлений ребенка. Здесь перед вами открывается замечательная возможность проявить свою творческую фантазию. Попросите ребенка дать вам одну прищепку, две, три... Пусть он пересчитает их. Вы можете использовать прищепки, формируя у ребенка понятие о цифре приёмом соотнесения количества прищепок с определенными цифрами. Например, предложите ребенку прикрепить на полоску такое количество прищепок, которое соответствует названной (или нарисованной) вами цифре.   
Цветы  
(из зелёного картона вырезаются стебельки на них наклеиваются круги разных цветов, эти круги могут служить для ребёнка ориентиром на цвет!)  
  
**Солнышко**  
Даём ребёнку, вырезанные из желтого картона заготовки солнца. Малыш выбирает из коробки желтые прищепки и прикрепляет к солнцу лучи.  
Угощение для собаки .  
Для игры нужно в миску сложить полоски из бумаги в виде косточек размером 10-15см. При помощи прищепок нужно защипывать косточки и доставать их из миски.  
  
**Рыбки.**  
(делают разных цветов) В данном случае я показываю одну.   
Задача ребёнка: прикрепить ей плавники и хвостик. Хвостик можно сделать пышнее(добавив дополнительные прищепки, прищепив их либо рядом. либо друг на друга...)  
Рыбка по волнам плывёт  
И друзей к себе зовёт!  
Рыбка не простая,  
Рыбка - золотая!  
  
**Мамины помощники**  
Натяните веревку. Возьмите несколько разноцветных платочков (можно носочков, что угодно). Скажите ребенку, что они выпачкались. Поиграйте сначала в стирку. Потом развесьте белье на веревку, закрепляя его прищепками (веревку надо натянуть на уровне, удобном для ребенка). Можно подбирать по цветам: синий платочек закрепляем синей прищепкой, красный – красной и т.д.

**Логопедические игры с использованием прищепок.**

**Чья цепочка длиннее.**

Цели: расширять словарный запас по темам: «Дикие животные», «Домашние животные», учить различать близкие по значению родовые понятия. (другие

темы: - столовая и чайная посуда; - взрослые животные и их детеныши; - овощи и фрукты и др.)

**Сколько слов?**

Цели: учить определять количество слов в предложении; закрепить знания о предлогах, имеющих пространственное значение.

**Собери звуковые бусы**

Цель: учить различать гласные и согласные звуки.

Оборудование: Коробка с прищепками красного и синего цвета.

Ребенку предлагается собрать цветную цепочку, в которой будут чередоваться красные и синие прищепки. Красные символизируют гласные звуки, синие - согласные.

Например: Участники игры должны по очереди назвать слова, начинающиеся на гласный или согласный звук.

**Различай и называй**

Цель: учить различать, правильно произносить звуки С - Ш

Оборудование: картинки, прищепки двух цветов.

Перед ребенком на столе разложены картинки (игрушки), в названии которых слышится звук С (например, красный цвет), Ш (синий цвет). Нужно прикрепить «нужную» прищепку к «правильному» слову.

Таким образом данная методика с использованием предметов – заместителей способствует преодолению речевого негативизма, развитию сенсорных и пространственных отношений, мелкой моторики рук, формирует звуковой и слоговой анализ, правильное звукопроизношение.