

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ

♦ «Любимое – нелюбимое». Вы называете ребенку какое-либо действие, а ребенок должен изобразить отношение к этому действию: если он любит это делать, изобразить радость; если не любит – грусть, печаль, огорчение.

♦ «Ожившие предметы». Предложите ребенку внимательно посмотреть на все предметы в комнате (кухне, прихожей). Пусть он представит, что предметы ожил, стали чувствовать, и скажет, у кого самое плохое настроение и почему.



**ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ САМООЦЕНКИ УЧИТЕ РЕБЕНКА ВИДЕТЬ СВОИ ПРЕИМУЩЕСТВА:**  
♦ *Говорите чаще ему о том, какой он у вас замечательный*

♦ *Как вы его любите*

♦ *Избегайте сравнений его с другими детьми*

♦ *Не говорите ему, когда у него что-то не получается, что он ничего не умеет, ни на что не способен и т.д.*

♦ *Для развития мотивации учения в школе делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего школьного прошлого. Начало школьной жизни – большое испытание для маленького человека.*

---

МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88, тел. 8 (34376) 55780; 8 (34376) 55785.

e – mail – mdou2@uobgd.ru

МДОУ ЦРР №2  
«Радуга Детства»

---

---

**«ИГРЫ РАЗНЫЕ  
НУЖНЫ, ИГРЫ  
РАЗНЫЕ  
ВАЖНЫ!»**

*(ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДОМА)*



**Авторы:**  
Педагог—психолог  
Струкова Л.П.  
Старший воспитатель  
Иберфлюс А.С.

г. Богданович

## В КАКИЕ ИГРЫ МОЖНО ИГРАТЬ ДОМА?

Обычно, когда родители занимаются домашними делами, ребенок или играет с игрушками, или смотрит телевизор или сидит за компьютером или играет в телефоне. К сожалению, современное телевидение, компьютерные игры не способствуют развитию ребенка. А подчас, наоборот, может развить у него излишнюю агрессивность. Попробуйте заниматься с ребенком даже тогда, например, когда вы готовите пищу или делаете уборку в комнате.

### ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

♦ Если вы печете пироги, предложите ребенку на рассыпанной ровным слоем муке нарисовать картину, написать буквы, цифры.

♦ Если вы готовите яичницу, предложите ребенку мелко-мелко наломать кусочки яичной скорлупы и составить из кусочков картинку, как из мозаики.

♦ Если вы варите макароны (рожки), предложите ребенку сделать бусы из макарон.

♦ Предложите ребенку обвести на бумаге любой домашний предмет (например, ложку или вилку) с закрытыми глазами. Рисунок можно заштриховать.



## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

♦ Попросите ребенка посмотреть и запомнить, какой была комната до уборки. Во время вашей уборки, ребенок ее нарисует. После уборки ребенок должен сравнить комнату до уборки и после (найти отличия), а рисунок поможет ему в этом.

♦ Попросите ребенка побывать в роли наблюдателя. Он должен внимательно следить за вами в течение какого-то времени (например, 5 – 15 минут), а затем назвать по порядку все ваши действия.



### ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

♦ Посоревнуйтесь с ребенком: вы ищите предметы, начинающиеся на букву «П» (или другую букву) на кухне, а он – в комнате.

♦ Делая уборку в комнате или готовя пищу, можно сыграть в такую игру: вы называете любые слова (читаете стихотворение, сказку или поете песню), а ребенок должен хлопнуть в ладоши, каждый раз, когда встретится слово, начинающиеся с буквы «К», («М», «Б» и т.д.).

♦ Предложите ребенку в газете, журнале на одной из страниц зачеркивать карандашом все буквы «А», стараясь не пропускать их (затем задание можно усложнить, попросив ребенка обвести в кружок все буквы «К», подчеркнуть

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ

♦ Вы называете любое слово, например уютно, а ребенок должен придумать словосочетание (горячий уютно, выключить уютно и т.п.).

♦ Предложите ребенку на время, пока вы заняты домашними делами, стать радиожурналистом и провести передачу «Полезные советы». В передаче могут быть рубрики: «Как сварить суп», «Как пожарить картофель», «Как погладить брюки», и др.

♦ «Продолжи слово». Суть игры состоит в том, что вы говорите начало слова (первый слог), а ребенок должен его продолжить. Например, слова по теме кухня: Ло - ложка, ча – чайник, и т.д.

### ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ

♦ Попросите ребенка показать (изобразить жестами, позой) различные предметы мебели.

♦ Предложите ребенку рассмотреть разные овощи и сказать, на что они похожи.

♦ Предложите ребенку перевоплотиться в какой-либо предмет, находящийся в комнате или на кухне (например, в поварешку) и придумать рассказ про это предмет.