

Газета для родителей «Скоро в школу!»

Выпуск № 4

Как научить ребенка читать?

Любое обучение начинается с наблюдения и пробуждения интереса к данному виду деятельности. Движущая сила развития и обучения детей – их желание быть похожими на взрослых.

Когда ребенку читают книги, он слушает, рассматривает картинки. Но наступает момент, когда начнет самостоятельно перелистывать любимую книгу, **по памяти** сопровождать иллюстрации проговариванием текста. Тогда он объявляет всем, что «читает».

Родители могут использовать появившееся желание. Делается это так. Сначала ребенок вместе со взрослым рассматривает крупные буквы и называет **звуки, которые они обозначают**. Не надо объяснять ребенку, что его учат читать,

иначе некоторые, особенно упрямые, сразу же начнут сопротивляться. Про буквы можно сочинять истории, одушевлять их. А потом буквы «подружатся», например: **М-И, М-А, М-У**... Так происходит чтение согласной буквы с различными гласными. Ребенок научился читать по слогам! Не торопите ребенка, продолжайте читать ему книги с яркими картинками и крупными буквами. Старайтесь сопровождать текст пальцевым слежением, то есть проводите

своим пальцем по читаемым строчкам. Это ускорит процесс обучения.

Здесь необходимо отметить, что оптимальный возраст начала обучения зависит от индивидуальности ребенка. Если он познал приемы чтения, но не желает упражняться в этом, предложите ему игру «Записки с секретом», где печатными буквами взрослый, а затем и сам ребенок, указывает нахождение чего – то интересного. Например: «КОНФЕТА НА СТОЛЕ».



Игры дома «Готовимся к школе»

Предложите ребенку прослушать и запомнить предложения. Повторить их дословно.

«У Миши в кармане лежат конфета, машинка, карандаш, камешек и синяя бу-синка»

«Тане подарили на день рождения мяч, книгу, куклу, альбом, букет ромашек»

«Оля нарисовала в своем альбоме лису, белку, кошку, ежа, сову»

«Саша купил в магазине хлеб, молоко, печенье, мороженое, яблоки»

«Валя взяла на прогулку мяч, скакалку, мелки, куклу и красную ленточку»

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя...»

В.А. Сухомлинский

Почему дошкольник не может долго заниматься?

Вспомните себя ребенком. Как трудно было вы- сидеть урок практически без движения, не ска- зав почти ни слова, да еще и делать вид, что ты очень внимательно слушаешь учителя. Осо- бенности психики ребенка 6 – 7 лет таковы, что ему просто необходимо постоянно двигаться. Грамотные педагоги обязательно сделают среди занятия несколько перерывов – физ- культминут, которые очень помогают скон- центрировать детское внимание и снять физи- ческое напряжение.

Но ребенок 6 – 7 лет не только страдает от дли- тельного сидения за партой, но еще и не может в силу своих совершенно нормальных возраст- ных особенностей долго концентрировать вни- мание. Поэтому длительность занятия не должна превышать 25 – 30 минут, причем по- середине занятия нужно сделать перерыв и дать ребенку возможность активно подвиг- нуться и размяться.



«Чтение - вот лучшее учение...»

А.С.Пушкин

Что делать при отсутствии у ребёнка интереса к чтению?

Если родители всерьез обеспокоены недоста- точно заинтересованным отношением ребенка к чтению, им могут пригодиться советы амери- канского психолога В. Уильямса. Вот некото- рые из них:

1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению как к удоволь- ствию.
2. Пусть дети видят, как вы сами читаете с удо- вольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным.
3. Показывайте, что вы цените чтение: поку- пайте книги, дарите их сами и получайте в ка- честве подарков.
4. Пусть дети сами выбирают себе книги и жур- налы (в магазине, в библиотеке).
5. Собирайте книги на темы, которые вдохно- вят детей еще что – то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или пиратах).

6. В доме должна быть детская библиотечка.
7. Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.
8. Пусть дети читают каждый вечер перед тем как уснуть.
9. Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развивать в них навык и уверенность в себе.



Номер газеты для вас подготовили:
Старший воспитатель: Иберфлюс А.С.
Педагог – психолог: Струкова Л.П