

Конспект фронтального логопедического занятия в старшей группе для детей с ОНР на тему: «Профессии»

Тема: Профессии

Цель: Вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

Образовательные:

— учить детей называть профессии по месту работы или роду занятия.

Развивающие:

- закреплять у детей употребление имен существительных в творительном падеже;
- упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа;
- развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения.

Воспитательные:

— воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.

Оборудование: предметные или сюжетные картинки с изображением людей различных профессий и инструментов, индивидуальные тетради, ручки, карандаши.

Словарь: врач, учитель, продавец, строитель, повар, парикмахер, музыкант, водитель, пожарный, космонавт, художник, моряк, милиционер, комбайнер и т.д.

Ход занятия

1. Организационный момент.

(Установление эмоционального контакта)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Доброе утро, солнцу и птицам.

Доброе утро, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

- Доброе утро, ребята! 1,2, 3, 4, 5 – становитесь в круг играть.

Проходите на разноцветные кружки. У меня в руках мяч. Он излучает добро и передает его людям, которые держат его в руках. Мы будем передавать руками мяч и, обращаясь, друг к другу по имени, пожелаем друг другу доброго утра.

2. Объявление темы.

Логопед: У каждого взрослого человека есть профессия. А какие они, эти профессии? Чем они полезны для других людей?

- Для того чтобы еще больше узнать о профессиях, сегодня на занятии мы с вами отправимся в путешествие.

- А на чем мы с вами отправимся в путешествие, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Он по рельсам быстро мчал -

Шпалы все пересчитал.

(Поезд) на слайде появляется картинка

- Правильно! Мы поедem на поезде.

- Кто управляет поездом? *(машинист) на слайде появляется картинка*

Кто еще работает на поезде? *(проводник) на слайде появляется картинка*

Развитие дыхания.

- Прислушайтесь. Впереди слышится гудок поезда.

Сделали вдох носиком, на одном выдохе произносим слог ТУ-ТУ-ТУ

Развитие мимической мускулатуры.

- А теперь посмотрите в окно, направо. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте свои глазки. Посмотрите налево. Прохожие нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнемся. Помашем им рукой.

3. Вводная беседа.

Что же такое профессия? Профессия — это значит умение. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями. Выбор профессии — сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека.

Люди имеют самые разные профессии и выполняют различную работу. Они зарабатывают деньги, чтобы купить жилье, пищу и одежду. Профессия — это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

4. Развитие лексико-грамматических категорий. Отгадывание загадок с опорой на картинки. (Развитие речевого слуха, мышления, диалогической речи)

- Мы попали на станцию Загадок. Надо отгадать загадки о профессиях.

Он в дни болезней всех полезней.

И излечит, исцелит,

И ангину, и бронхит. *(врач)*

Целый день я шью, да шью.

Я одел всю семью.

Погоди и ты немножко

Будет и тебе одежда. *(портной).*

С огнем бороться мы должны — Мы смелые работники,

С водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны

Так кто же мы? *(пожарники)*

Средь облаков на высоте

Мы дружно строим дом,

Чтоб в тепле и красоте
Счастливо жили в нем. (*строители*)

Мастер сделает прическу
Феном, щеткой и расческой.

Пышно локоны завьет.

Челку щеткою взобьет,

Все в его руках горит –

Он изменит внешний вид! (*парикмахер*)

- Ребята, какие вы молодцы вы справились с заданием.

Стучат, стучат колеса,

Наш поезд мчится вдаль,

- Наш состав отправляется к следующей станции. А на следующей станции наш ждет письмо, наш друг Незнайка его нам оставил. Сейчас мы узнаем что- же он нам пишет, ребята, но он все перепутал, давайте ему поможем, и исправим ошибки.

- повар лечит, а врач готовит;

- космонавт едет, а шофер летает;

- доктор учит, а учитель лечит;

- милиционер охраняет, а учитель учит;

- продавец строит, а строитель продает;

- портной готовит, а повар кроет;

- врач лечит, а космонавт летает;

- маляр рисует, а художник красит;

- парикмахер спасает, а пожарный делает модные прически.

Пальчиковая гимнастика Самомассаж с шариком Су-джок

«Сапожник».

- *Посмотрите, на краю стола у вас лежит шарик Су-джок.*

Мастер, мастер, помоги,

Прохудились сапоги! (*катаем шарики в ладонях*)

Забивай, покрепче гвозди –

Мы пойдем сегодня в гости. (*Сжимаем шарик в ладошке.*)

- О какой профессии эта загадка? (*сапожник*)

Игра с мячом «Назови действие»

- *Предлагаю вам игру с мячом, а для этого нужно занять места на разноцветных кружках. 1,2, 3, 4, 5 – становитесь в круг играть.*

- *Я буду называть инструменты, а вы должны дать ответ, что с этим инструментом делают, какие действия совершают.*

Ножом – . Метлой - . Пилой - . Из лейки - . Топором - . Лопатой - .
Иглой - . Ножницами - . Расческой - . На весах - . В кастрюле - . В сковороде -
. Градусником - . Кистью - .

Физкультминутка «профессии». Выполнение движений по тексту стихотворения

Мы в профессии играли –

В миг мы лётчиками стали!

В самолёте полетали

И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь у нас в руках -
Быстро едим по горам!
А теперь на стройке мы,
Кладём ровно кирпичи.
Раз - кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Снова сесть нам всем пора.

Игра «Положи слово на ладошку» «Кому что нужно?» *Пополнение словаря по теме «Профессии».*

- Ребята, мы поиграем в игру, которая называется «Положи слово на ладошку». Я буду подходить, протягивая ладонь и называя профессию, а вы дотрагиваясь до моей ладони, даёте ответ, Кому, что нужно?

Косарю — коса. Художнику — кисточки. Портному — игла. Парикмахеру — ножницы, фен. Повару — нож, поварешка. Программисту — компьютер. Врачу — фонендоскоп, градусник. Учителю — книги, указка, доска. Дворнику — метла, лопата. Мотоциклисту — мотоцикл. И т.д.

- С заданием справились. Молодцы.

Игра Четвёртый лишний».

Прочитайте слова, выделите лишнее, объясните почему оно лишнее

Шофёр, пожарный, машина, милиционер. (Лишнее слово «машина», потому что машина — это транспорт, а остальные профессии.)

Подметает, расчищает, убирает, варит. (Лишнее слово варит, потому что это действие повара, а остальные действия дворника.)

Ножницы, расчёска, шампунь, бинт. (Лишнее слово бинт, потому что бинт- это предмет врача, а остальные предметы парикмахера.)

Градусник, шприц, врач, вата. (Лишнее слово врач, потому что это профессия, а остальные предметы врача.)

Игра «Один — много». Образование формы множественного числа существительных.

Одна коса, а много кос.

Один нож, а много ножей. Одна кисточка, а много кисточек. Один компьютер, а много компьютеров. И т.д.

5. Итог занятия.

- Наше путешествие в город «Профессий» закончилось. Мы узнали много нового о профессиях.

- Сегодня мы вспомнили так много профессий, как вы думаете, какая профессия самая важная. (Логопед подводит к тому, что все профессии хороши и все важны).

Твоё признание.

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживём.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь.
Хлеб испечет в пекарне пекарь.

Учитель выучит всему.

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь.

- Ребята, что мы с вами делали на занятии?

- говорили о профессиях.

- Поднимите руку, кому понравилось занятие, а кому не понравилось
потопайте ногами (дети выполняют).

- Какие профессии вы запомнили?

- повар, врач, художник и т.