

Конспект фронтального логопедического занятия в старшей группе для детей с ОНР на тему: «Инструменты»

Тема: «Инструменты»

Цель: Вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширить знания и представления о инструментах.

Образовательные:

- расширять и активизировать словарь детей по теме «Инструменты».
- уточнить и расширить представления о названиях орудий труда и инструментов, для какой профессии какие инструменты нужны;
- усвоить понятия «орудие труда», «рабочий инструмент».
- закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
- развивать умение образовывать глаголы-действия.

Развивающие:

- развивать диалогическую речь;
- развивать у детей умение составлять предложения;
- развивать произвольное внимание, зрительную и словесно-логическую память, логическое мышление;
- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать внимательное отношение к слову;
- воспитывать интонационную выразительность речи;
- создать положительную мотивацию к занятию.

Оборудование: предметные или сюжетные картинки с изображением различных инструментов, индивидуальные тетради, ручки, карандаши.

Словарь: рулетка, шпатель, молоток, гаечный ключ, лопата, пила и т.д.

Ход занятия

1. **Вводная часть. Организационный момент.**

Тихо, тихо снег идет,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе... (Лопатой)

Я дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Очень сильно помогла.

По хозяйству мне... (Пила)

Не поможет глазомер,

Нужен точный мне размер.

Где надо, ставлю метки

С помощью... (Рулетки)

Гвозди им я забиваю,

Очень точно попадаю.

Дом для птиц построить смог,
 А помог мне... (Молоток)
 Нужно дров нам напилить,
 Напилить и нарубить.
 Вышли с братом мы во двор:
 Мне – пилу, ему... (Топор)
 У железной тучки
 Есть и нос, и ручка.
 Эта тучка по порядку
 Полила водой все грядки. (Лейка)

2. Основная часть.

1. Массаж биологически активных точек лица

Молоток стучит: тук-тук,
 Он не вырвется из рук. (постучать пальцами по лбу)
 Я держу за ручку крепко,
 Гвозди забиваю метко. (постучать пальцами по щекам)
 Гвоздь колючий вылез косо,
 И стоит в доске кривой. (помять нос)
 Гвоздодер легко и просто
 Уберет его долой. (пощипать щеки)

2. Артикуляционная гимнастика

Пила распилит все подряд: Деревья, доски, бревна... У ней зубов железный ряд — Блестящих, острых, ровных.	«Улы бка» «Трубочка»	
Мы в песочницу идем, С собой лопаточку берем. Мы копаем и скребем, Клад, наверное, найдем!	«Лоп атка»	
Сшить штанишки, платье сшить, Помогу вам, так и быть... Без меня не будет толку, Потому что я иголка.	«Иго лочка»	
Бежит рубанок по доске, Как будто лодка по реке. Стружки срезал на раз-два Стала гладкою доска!	«Час ики»	
Лестница в запасе есть, Преимуществ в ней не счесть. Очень быстро и легко Поднимусь я высоко.	«Кач ели»	
Малярная кисть Потолки побелила, Покрасила в доме	Заляпала краской Случайно окошки И хвостик у чёрной	«Мал яр»

3. Игра «Верно-неверно»

Ребята, вы знаете, из чего сделаны наши инструменты? Правильно, из металла! А почему их делают из металла? (ответы детей) Чтобы инструменты были прочными! Что было бы, если бы молоток был стеклянным (он бы разбился), пила из дерева (ею невозможно было бы пилить), отвертка из пластилина (она бы не смогла откручивать), клещи из картона (ими ничего нельзя было бы ухватить)?

А я вас сейчас проверю. Поиграем в игру «Верно-неверно»?

Пилой режут хлеб. Верно?

Плоскогубцами выдергивают зубы. Верно?

Топором рубят дрова. Верно?

Гаечным ключом открывают замки. Верно?

Гвозди забивают в стену. Верно?

Молотком стучат в дверь, когда приходят в гости. Верно?

Граблями собирают листья. Верно?

Лопатой метут дорожки. Верно?

Иголкой шьют одежду. Верно?

Из лейки пьют чай. Верно?

4. Физкультминутка

Стул сломали мы вчера, (пальцы одной руки приставить к локтю другой руки)

Мы ребята-мастера. (указать на себя)

Молотком тук-тук стучали,

Гвозди долго забивали. (постучать кулаком об кулак)

Получилось как-то криво,

Отпилили мы красиво. (имитировать движения)

Зачищали шкуркой долго, (тереть ладонь о ладонь)

Покрывали лаком стойким. (имитировать движения)

Верх узором украшали, (вращать кулачками)

Папу посмотреть позвали. (сделать «очки» из пальцев)

5. Упражнение «Назови ласково»

Молоток – молоточек, пила – пилочка, топор – топорик, гвоздь – гвоздик, болт – болтик, винт – винтик, грабли – грабельки, лопата – лопатка, лейка – леечка, метла – метелка, игла – иголочка, кисть – кисточка.

6. Игра «Кому что нужно?»

Люди разных профессий используют в своей работе инструменты. Назовите, какие инструменты нужны в каждой профессии (по картинкам):

Столяр (Молоток, пила, рубанок, рулетка, гвозди, напильник);

Садовник (Лейка, лопата, секатор, тачка, метла, тяпка, грабли);

Швея (Нитки, иголки, наперсток, ножницы, швейная машинка, сантиметр, булавки, пуговицы, манекен);

Маляр (Краски, кисточки, валик, шпатель);

Мастер (Гаечный ключ, разводной ключ, гайки, болты, отвертка, молоток);

Строитель (Лестница, шпатель, мастерок, каска);
Автомеханик (Отвертка, гаечный ключ, плоскогубцы (пассатижи),
масло);

Уборщица (Швабра, тряпка, ведро, веник, совок, мешок под мусор);

Парикмахер (Ножницы, фен, расческа, зеркало).

7. Игра «Что делать?»

Пилой – пилить, топором – рубить, молотком – забивать, рубанком – строгать, метлой – мести, лопатой – копать, граблями – рыхлить, лейкой – поливать, рулеткой – мерить, кистью – красить, отверткой – закручивать, ножницами – резать.

III. Итог занятия.

Расскажите, чем вы занимались, что вам больше всего понравилось? Что мы с вами сегодня обсуждали? Что было сложно, а что легко? Вы очень хорошо работали. Молодцы!