

**Конспект индивидуального логопедического занятия по теме: «Автоматизация звука Р в слогах и словах».**

Цели:

*Образовательные:* закрепление правильного произношения звука Р;

*Коррекционные:* обучение звуко-слоговому анализу, развитие памяти, внимания, моторики.

*Воспитательные:* формирование положительной мотивации к обучению.

*Оборудование:* зеркало, дорожка на звук Р, шнуровальный планшет.

Ход занятия:

1. Установление контакта с ребёнком.

2. Артикуляционная гимнастика:

-Общие артикуляционные упражнения: «Лягушка -Хоботок» (свои губы прямо к ушкам растяну я как лягушка. А теперь слонёнок я, хоботок есть у меня); «Заборчик», «Лопаточка-Иголочка», «Качели», «Вкусное варенье»;

-Артикуляционные упражнения для звука Р: «Горка», «Чашечка», «Грибочек», «Лошадка», «Заведи моторчик»;

-Упражнения по развитию силы выдоха: «Ветерок», «День рождения».

Комплекс речевой гимнастики повторяется несколько раз. Каждая артикуляционная поза удерживается до 10 сек.

3. Произнесение звука Р:

- *Изолированное-* с использованием дорожки. Параллельно анализируется артикуляция звука: положение губ, зубов, языка.
- *В слогах:* ра-ра-ра, ро-ро-ро, рва-рву-рвы-рво и др.

4. Характеристика звука и закрепление его связи с буквой:

Ребёнок вместе с логопедом даёт характеристику звуку Р: согласный, твёрдый, звонкий. Затем логопед: демонстрирует букву. Напоминает, что буква окрашена синим цветом.

5. Развитие фонематического слуха:

Логопед читает слова. Ребёнок хлопает в ладоши, если в слове есть звук Р:

Рак, рыба, лак, лыжи, Родина, руки, ложка, лук.

6. Логопед показывает картинки с изображением ракеты, кружки, вазы, костра, зайца, ручки, рыбы, дома, забора, дыма. Ребёнок записывает только те слова, в которых есть звук Р и подчёркивает его.

7. Динамическая пауза:

Игра со шнуровкой «У бабушки на даче»: ребёнок привязывает к планшету только те растения, в названии которых есть звук Р: репа, редис, рябина, арбуз и др.

8. Произнесение чистоговорок:

РА-РА-РА были мы в гостях вчера

РО-РО-РО потерял петух перо

РУ-РУ-РУ мышка спряталась в нору

РЫ-РЫ-РЫ у ребят в руках шары

ОР-ОР-ОР мы пошли гулять во двор

УР-УР-УР во дворе кормили кур

9. Подведение итогов занятия

