

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»  
Детский сад № 2 «Радуга Детства»

# ПОРТФОЛИО

*Педагога - психолога*

*Струковой*

*Людмилы*

*Петровны*



# Уральский государственный педагогический университет Завершила обучение в марте 2011 г.



**Курсы профессиональной переподготовки  
Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования Учебный центр «Навигатор обучения»  
Закончила обучение в августе 2016г.**

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
Учебный центр «Навигатор обучения»

**ДИПЛОМ**  
о профессиональной переподготовке

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
218

Город  
Екатеринбург  
Дата выдачи  
14 августа 2016 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Струкова Людмила Петровна**

прошел(а) профессиональную переподготовку  
в Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
Учебный центр «Навигатор обучения»  
по дополнительной профессиональной программе  
**«Педагогика, психология и методика  
дошкольного образования»**  
в объеме 250 часов

Решением ИАК от 14 августа 2016 года

диплом предоставляет право на ведение  
профессиональной деятельности в области

**дошкольное образование**



Председатель комиссии

Директор

Секретарь

**Курсы профессиональной переподготовки  
ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» отделение  
дополнительного профессионального образования  
Закончила обучение в феврале 2020 г.**

Общество с ограниченной ответственностью  
"Центр непрерывного образования и инноваций"

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Струкова  
Людмила Петровна**

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)  
отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
"Центр непрерывного образования и инноваций"  
по программе: **"Дошкольная педагогика и психология:  
педагог-психолог"**

Решением от  
**28 февраля 2020 года**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**дошкольного образования**

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

**342410160559**

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
**78/12-1157**

Город  
**Санкт-Петербург**

Дата выдачи  
**28 февраля 2020 года**

Председатель комиссии  **Е.В.Гермогенова**

Руководитель  **В.В.Заверажин**

Секретарь  **Л.В.Суслова**





## Педагогическое кредо

*«Человек может жить своей профессией только тогда, когда он стремится познать через нее самого себя, и именно таким образом он может принести наибольшую пользу обществу»*

*Ш. А. Амонашвили*

## 1. Общие сведения о педагоге

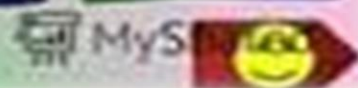
### Струкова Людмила Петровна

- **Образование:** высшее профессиональное, окончила УрГПУ-17.03.2011г, г. Екатеринбург
- **Специальность:** «Математика»
- **Квалификация:** математика
- **Курсы профессиональной переподготовки:**
  - Автономное некоммерческая организация ДПО «Навигатор обучения» «Педагогика, психология и методика дошкольного образования», 250 ч, 14.08.2016 г.
    - отделение ДПО ЦНОИ «Дошкольная педагогика и психология: педагог – психолог», 324 ч, 28.02.2020 г.
  - **Стаж педагогической работы:** 14 лет
  - **Стаж работы в должности:** 4,5 года
  - **Квалификационная категория:** первая





Все профессии важны  
Все профессии нужны



## ЭССЕ

### Почему я выбрала профессию педагога - психолога?

*«Я с солнца сбрасываю полог,  
Я утро начинаю здесь.  
Моя профессия - психолог ...  
...Или призвание это есть?».*

*О.А. Коваль*

На сегодняшний день существует много профессий и любому человеку, в том числе и мне, предстояло стоять перед сложным выбором, решая, с какой деятельностью связать свою жизнь.

Из множества профессий я выбрала профессию - педагог-психолог. Это был мой далеко не первый шаг в педагогику и психологию, ведь изначально я пошла учиться на учителя математики. Я много раз задавала себе вопросы: «Верный ли путь я выбрала? Ясно ли представляешь особенности своей будущей профессии». Ответы я получила, когда началась моя работа в детском саду, а не в школе.

Я с детства мечтала помогать детям, мне было интересно заниматься психологией, а главное я чувствовала и видела, что окружающие люди прислушиваются к моим советам, что я могу в чём-то убедить человека и помочь ему. Поэтому, работая в детском саду воспитателем, я пошла учиться на специальность педагога – психолога. Училась я с огромным желанием, «впитывая» каждое слово педагогов, это было безумно интересно! Сейчас я ощущаю счастье от того, что могу свои знания использовать в своей работе!

Очень мечтаю ещё освоить профессию нейропсихолога, ведь знания в этой области очень нужны для работы с детьми с особыми возможностями здоровья. Одной из актуальных проблем в системе образования настоящее время становится обучение детей-инвалидов. Эта группа ребят увеличивается с каждым годом, это связано с ухудшением экологической обстановки и уровня жизни большинства россиян, отсутствием культуры здорового образа жизни и т.д. Какое счастье быть нужным и полезным детям, педагогам и родителям! Самое великое счастье женщины - дети, но в современном мире, в бешеном ритме жизни, часто случается так, что мамы не уделяют должного внимания своим детям и семье. А как сильно страдают ребяташки от недостатка маминого внимания. И моя задача, как педагога – психолога, наладить и улучшить взаимоотношения родителей со своим ребенком, помочь понять им потребности и особенности своего дитя.

Несмотря на все трудности, главным в моей работе остаётся умение пустить ребёнка по жизненному пути честными, добрыми, порядочными людьми. А мы взрослые, должны быть для них примером. Я считаю, в нашей стране люди до сих пор не совсем понимают роль психологических центров, психологов-консультантов, психологов при дошкольных учреждениях, школах. Каждый день человек решает много проблем, иногда пускает всё на самотёк, терпит то, чего не должен терпеть, ему не с кем поделиться, а квалифицированных психологов при всей запущенности различных ситуаций можно пересчитать по пальцам.

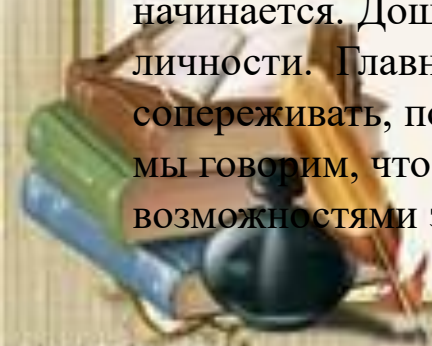
За свой небольшой период работы я столкнулась с частым проявлением агрессивности, тревожности, неуверенности у дошкольников.





Возник главный вопрос – Почему? Наш бешеный ритм жизни, появление все более новых усовершенствованных технологий оставляет нам меньше времени на семью, на детей. Родители большую часть времени посвящают не детям, а работе. Современная жизнь требует больших затрат. И как итог современные дети недополучают внимания со стороны родителей. Отсюда вытекают проблемы в развитии, агрессивность, тревожность, замкнутость, страх. Дети стараются привлечь внимание родителей всеми доступными средствами. Дети и родители нуждаются в психологической помощи. Поэтому, в своей профессии дошкольного педагога-психолога главным считаю создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка и ребенка-инвалида. К сожалению, решить психологические проблемы только в условиях детского сада является недостаточным. Без взаимодействия с родителями такая работа будет носить поверхностный характер, и та положительная динамика, которая появится в развитии ребенка, очень скоро сойдет на нет. Поэтому, в первую очередь, желание родителей взаимодействовать с психологом, помочь ребенку преодолеть проблемные моменты, является важнейшим фактором на пути перемен к лучшему. Только совместная плодотворная работа даст благополучный результат.

Главный принцип моей работы «не навреди!», ведь у каждого ребёнка ещё всё только начинается. Дошкольное детство – это особый период в развитии ребенка, становление личности. Главное чтобы ребенок научился жить с добром в сердце, научился сопереживать, помогать и быть внимательным к особенным людям. На занятиях с детьми мы говорим, что люди разные, объясняем почему люди и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) больше нуждаются в заботе, внимании и милосердии.



. Моя цель - формировать представления у детей желание совершать добрые поступки. Работа психолога интересная, важная, нужная, а главное, что она побуждает к постоянному самосовершенствованию, к постоянному стремлению изучать что-то новое, совершенствоваться уже давно имеющийся опыт, открывать новое в хорошо известном, а дети, вообще, сплошное открытие, удивление и радость!

*Я здесь касаюсь откровения,  
Я здесь ступаю не спеша.  
Моя профессия - доверье,  
Моё призвание - душа.*

*В глазах напротив спеет вера  
Иль ожидание её.*

*Моя профессия - есть мера.  
Она - призвание моё.*

*Я отмеряю расстояние*

*Терпенью, поиску, борьбе,*

*Моя профессия - признание,*

*Моё призвание – путь к себе.*

*В нём всё - серьёзность и ирония,*

*Вершин триумф, игра теней.*

*Моя профессия - гармония,*

*Моё призвание – верность ей.*

*О.А. Коваль*





**Переподготовка**



**Повышение  
квалификации**



**Сертификация**



# Повышение квалификации

Наименование учреждения	Название программы обучения	Дата прохождения курсов	Подтверждающий документ (№ удостоверения)
НОЧ УО ДПО «Аktion - » МЦФЭР	«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО»	15 сентября – 2021 – 14 ноября, 2021 г.	Удостоверение ( № У2021095996)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Гиперактивность детей: причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного воздействия», 2 ч.	9 сентября, 2021г.	Сертификат (№ СМ3164165)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Гиперактивность детей: причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного воздействия», 2 ч.	9 сентября, 2021г.	Сертификат (№ СМ3164165)
ООО «Директ – Медиа», г. Москва	«Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты», 2 ч.	10 сентября 2021г.	Сертификат (№ СВ-186983)
ГУ МЧС России по Свердловской области	«Особенности психического состояния в экстремальной ситуации», 4 ч.	21 октября, 2021	Сертификат

## Повышение квалификации

<p>Центр «Ресурс», г. Екатеринбург</p>	<p>«Когда речи нет! Практика работы учителя – логопеда и учителя – дефектолога с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация)», 2ч.</p>	<p>28 октября, 2021 г.,</p>	<p>Сертификат</p>
<p>ГАОУ ДПО Свердловской обл. Институт развития образования</p>	<p>«Профилактика профессионального выгорания педагогов», 32 ч.</p>	<p>23.11.2021 – 26.11.2021</p>	<p>Удостоверение 60214</p>
<p>НОЧ УО ДПО «Актин - » МЦФЭР</p>	<p>«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы», 36 ч.</p>	<p>15.09.2022 – 14.10.2022</p>	<p>Удостоверение У2022186520</p>
<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p>	<p>«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч</p>	<p>25.04.2023 – 10.05.2023</p>	<p>Удостоверение 124750</p>
<p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p>	<p>«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч</p>	<p>17.10.2023 – 09.11.2023</p>	<p>Удостоверение 144483</p>

## Повышение квалификации

ООО «ЦНОИ» г. Санкт - Петербург	«Детская нейропсихология: методы диагностики и коррекции отклонений в развитии», 72 ч.	01.12.2023 – 15.12.2023	Удостоверение 78/107 - 1332
АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	«Технологии наставничества»	23.04.2024 - 13.05.2024	Удостоверение 162345
ООО «Директ – Медиа»	Вебинар «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников», 2 ак.ч	25.04.2023	Сертификат



## II. Нормативно-правовая документация

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
- ❖ Конвенция о правах ребенка; М., 1990 г.
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2014 г.
- ❖ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ❖ Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08- 249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7. 15.  
Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 .
- ❖ Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н)



### III. Программно - методическое обеспечение:

**Приоритетное направление:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие

**Используемые программы:**

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования(ООП ДО).
- Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО.
- Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ДО.
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей, 2019.
- Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей в раннем возрасте в ДОУ, 2014.
- Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению, 2008.
- Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи, 2014.
- Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи, 2004.
- Баряева Л.Б., Логинова К.А. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, 2010.
- Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с задержкой психического развития: учебное пособие, 2017





## IV. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

Дата участия	Педсовет, семинар, круглый стол, конференция, открытое занятие, РМО, творческая лаборатория, тренинги.	Уровень
Сентябрь, январь, май 2021-2024;	Выступление по результатам мониторинга: «Анализ коррекционно – развивающей работы по выявлению уровня развития психических процессов, интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы у детей дошкольного возраста. »	ДОУ
20.01.2021	Психологический тренинг «Все в твоих руках»	ДОУ
25.02.2021	Выступление на педагогическом совете «Информатизация как ресурс повышения качества образования». Тема: «Создание электронного портфолио педагога»	ДОУ
15.03.2021	Психологический тренинг «Вместе мы сила».	ДОУ
22.09.2021	Выступление на медико – педагогическом совете с консультацией для молодых педагогов «Эмоциональное состояние ребенка в период адаптации»	ДОУ
17.11.2021	Семинар – практикум «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	ДОУ
15.12.2021	Психологический тренинг на профилактику профессионального выгорания «Сбрось усталость!»	ДОУ



## Участие в мероприятиях для педагогического сообщества ДОУ, города

Дата участия	Педсовет, семинар, круглый стол, конференция, открытое занятие, РМО, творческая лаборатория, тренинги.	Уровень
19.01.2022	Мастер – класс «Игры для развития эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста»	ДОУ
18.05.2022	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	ДОУ
20.05.2022	Доклад на тему «Возможна ли обычная жизнь с особым ребенком? Как родителям перестать беспокоиться и жить дальше?»	Муниципальны й
22.09.2022	Семинар – практикум «Как понять ребенка с СДВГ и помочь ему?»	ДОУ
15.02.2023	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Профилактика эмоционального выгорания»	ДОУ
17.10. 2023	Семинар – практикум «Как составить психолого – педагогическую характеристику на ребенка»	ДОУ
23.12.2023	Тренинг «Новый год стучится в двери»	ДОУ
23.10.2024	Семинар – практикум «Эмоции и чувства – их влияние на гармоничное развитие ребенка дошкольного возраста»	ДОУ
Апрель 2023	Неделя психологии «Скажем стрессу нет!»	ДОУ
Апрель 2024	Неделя психологии «Дружба – это чудо!»	ДОУ



## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ)

Год выпуска	Название статьи	Уровень	Подтверждение
Январь, 2021 г.	Web–публикации на сайте «Российское просвещение». Тема: «Работа с детьми с РАС в период адаптации к детскому саду»	РФ	Свидетельство № СС 280-30704-43038
Сентябрь, 2021 г.	Web–публикации на сайте «Российское просвещение». Тема: «Рекомендации по организации деятельности, обучения, общения со сверстниками и режима дня детей с СДВГ»	РФ	Свидетельство № СС 280-31744-44158
18..09.2021	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», статья на тему «Рекомендации по организации деятельности, обучения, общения со сверстниками и режима дня детей с СДВГ»	РФ	Свидетельство ДП - 0 № 111044
18.12.2021	Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» Статья на тему «Методы и приемы взаимодействия педагога с гиперактивным ребенком»	РФ	Свидетельство № ПС-12094

## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ)

Год выпуска	Название статьи	Уровень	Подтверждение
14.03.2022	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», статья на тему «Какой ваш ребенок – активный или гиперактивный?»	РФ	Свидетельство № ФС 77-71621
30.10.2022	Web–публикации на сайте «ИНФОУРОК». Тема: «Проект «В гостях у сказки»»	РФ	Свидетельство ИЦ43049240
2022	Публикация статьи на страницах сборника «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребенка» , КГО	Областной	Свидетельство
15.01.2024	Сборник материалов XXII Всероссийской НПК «Проориентационная деятельность в образовательной организации на современном этапе: теоретические основы и лучшие практики». Тема «Конспект интегрированного занятия в старшей речевой группе «Военные профессии»	РФ	Свидетельство



## ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ)

Год выпуска	Название статьи	Уровень	Подтверждение
13.12.2024	Сборник областной НПК «Семья в современном обществе: проблемы и пути решения» Статья на тему «Родительский клуб «В школу вместе!» как модель создания единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современного качества образования»	Областной	Сертификат



## Участие в НПК, фестивалях, ЭД, форумах и др.

Дата участия	Название мероприятия и уровень	Результат
14.01.2021	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования «Перспективы» Всероссийский образовательный портал «Педагоги России» по теме: «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	Сертификат
04.05.2021	Профессиональное тестирование на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме: «Система работы с детьми, имеющими задержку психического развития в ходе реализаций требований ФГОС ДО»	Сертификат
31.05.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»	Сертификат
21.10.2022	Областная НПК «Реализация концепции экологического образования в дошкольной образовательной организации»	Сертификат
2023	Областная НПК «Современное дошкольное образование: опыт инновации, перспективы» с презентацией опыта «Как понять ребенка с синдромом дефицита внимания и гиперактивности?»	Свидетельство
20.10.2023	Областная НПК «Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Опыт работы центров обучения безопасности жизнедеятельности Свердловской области»	Сертификат слушателя

## *Участие в НПК, фестивалях, ЭД, форумах и др.*

<b>Дата участия</b>	<b>Название мероприятия и уровень</b>	<b>Результат</b>
Декабрь 2023	Муниципальные педагогические чтения: «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования XXI века», участие в подготовке и проведение	Благодарность
13.12.2024	Областная НПК «Семья в современном обществе: проблемы и пути решения»	Сертификат



## У.Достижение воспитанников

Дата участия	ФИО воспитанников	Наименование и уровень конкурса	Результат
Январь 2021	Струков Алексей	Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом, 1 место
Апрель 2021	Полуяктов Руслан	Международный конкурс «Космическая фантазия!»	Диплом, 1 место
Май 2021	Полуяктов Руслан	Всероссийский конкурс «Космический корабль на старте»	Диплом, 3 место
Декабрь 2021	Балашов Матвей	Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Диплом, 1 место
Декабрь 2021	Суслова Ульяна	Международный конкурс «Новогодняя елочка своими руками»	Диплом, 1 место
Декабрь 2021	Балашов Матвей	Международный конкурс «Здравствуй, зимушка – зима!»	Диплом, 2 место
Декабрь 2021	Суслова Ульяна	Международный конкурс «Здравствуй, зимушка – зима!»	Диплом, 2 место





## У.Достижение воспитанников

Дата участия	ФИО воспитанников	Наименование и уровень конкурса	Результат
Март 2022	<b>Язовских Михаил</b>	Международный конкурс «Весна в нашем творчестве»	Диплом за 1 место
Апрель 2023	<b>Никитин Матвей</b>	Международный конкурс «Космическая фантазия»	Диплом за 1 место
2023	<b>Повековечных Андрей Харькова Ирина</b>	XI окружной фестиваль для детей с ОВЗ в номинации «Цирковое искусство»	Грамота за 2 место
2023	<b>Мальцева Виктория</b>	Муниципальная новогодняя выставка ДПИ и ИЗО «В новый год на крыльях ДРАКОНА»	Сертификат
2024	<b>Мальцева Виктория</b>	Муниципальная акция «О чем мечтает Елочка»	Свидетельство
2024	<b>Струков Михаил</b>	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья»	Сертификат



# Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности



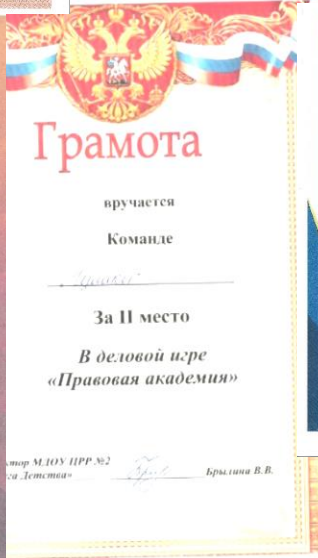
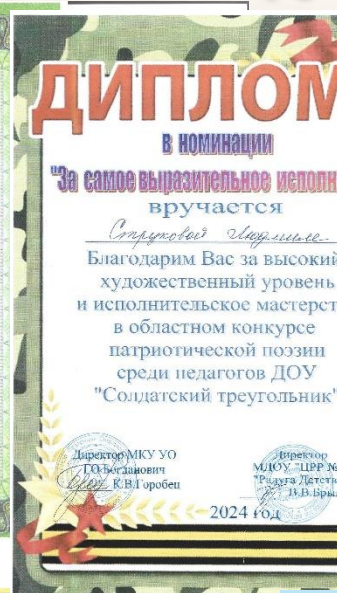
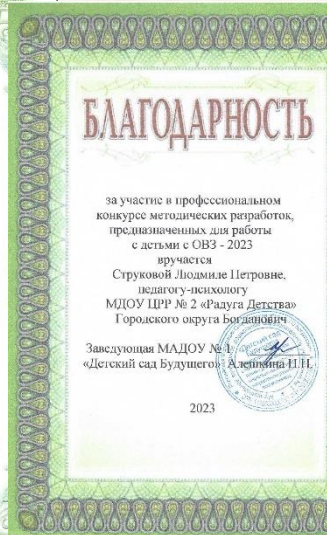
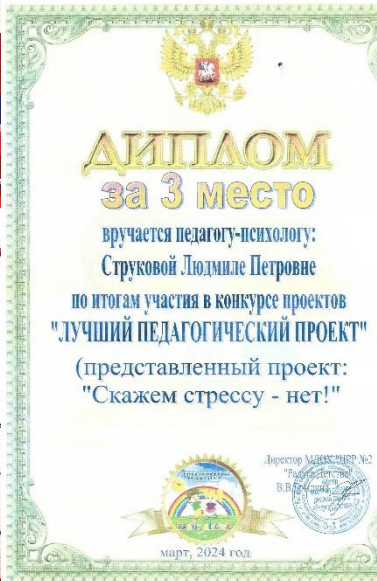
# Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности

**Благодарственное письмо** МДОУ»ЦРР № 2 «Радуга Детства» за обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, активный поиск новых форм и методов психолого – педагогического воспитания, творческий подход и в связи с Днем дошкольного работника.

**Грамота** МКУ УО ГО Богданович за достойное воспитание и большой вклад в гармоничное развитие детей, сохранение традиций и семейных ценностей



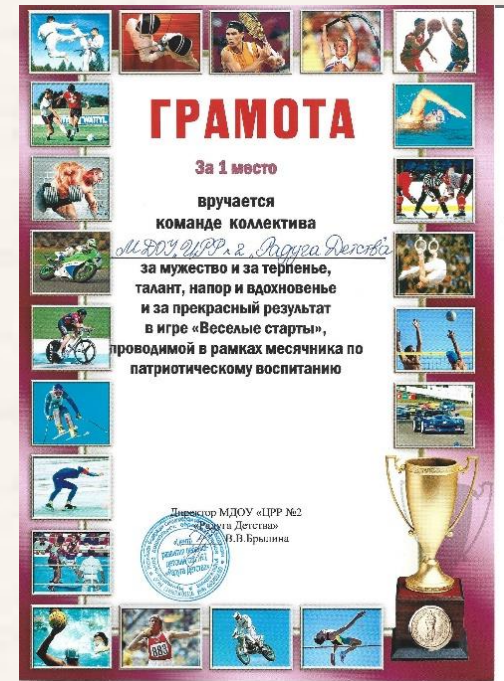
# I. Участие в профессиональном конкурсном



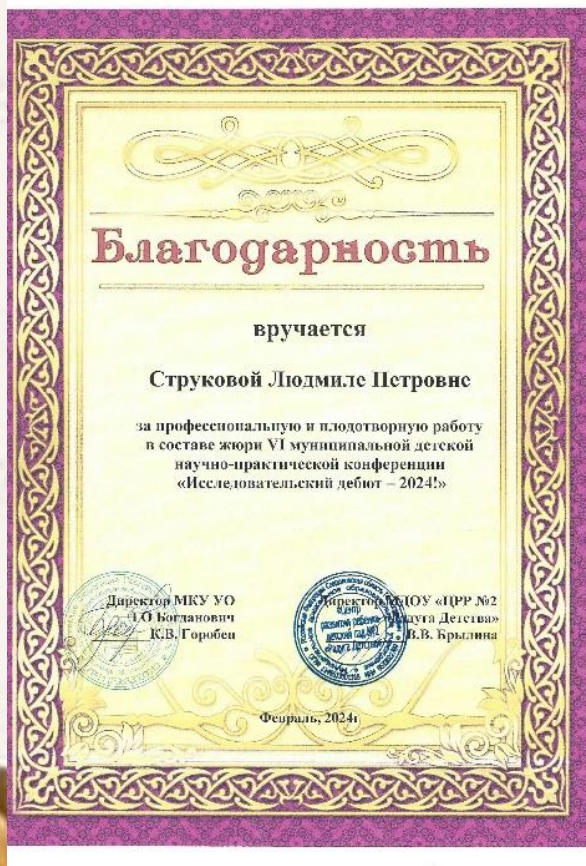
## II. Участие, организация и проведение мероприятий для педагогического сообщества



# III. Участие в общественной деятельности



## IV. Участие в экспертной деятельности



# V. Благодарственные письма

**Благодарность**  
педагогу - психологу:  
Струковой Людмиле Петровне

Уважаемая Людмила Петровна, с праздником, с выпускным!

Каждый ребёнок бесконечно Вам благодарен за время, что ему подарили, за заботу и нужные слова, которые смогли подобрать.

Пусть Ваша профессия поможет в самых сложных ситуациях, распутивает самые запутанные клубки. Желю развивать профессионализм, и слышать в ответ лишь улыбки и слова благодарности!

Директор МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства»  
В.В. Брыкина  
2023 год

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**  
ВРУЧАЕТСЯ

Струковой Людмиле Петровне  
педагогу-психологу  
МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства»

за обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, активный поиск новых форм и методов педагогической деятельности, творческий подход и в связи с Днем дошкольного работника!

Желаем успехов и новых достижений в Вашей благородной работе, счастья, здоровья и благополучия!

Директор МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства»  
В.В. Брыкина  
2023 год

**Благодарственное письмо**

В связи с празднованием  
Дня дошкольного работника  
в номинации: "Мисс Антистресс и Хранительница детских тайн"  
вручается педагогу - психологу  
Струковой Людмиле Петровне

Желаем продолжать балансировать на тонких граях профессии, дарить возможность воспитанникам избавиться от страхов, комплексов, негатива.

Пусть эта работа дарит Вам радость, а жизнь - счастье!

МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства»  
В.В. Брыкина  
2022 год

**Благодарственное Письмо**

вручается педагогам  
МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства»  
ГО Бодайновичи

Петровой Елене Валерьевне  
Кривой Елене Николаевне  
Струковой Людмиле Петровне  
Самочки Елене Васильевне

за участие, поддержку традиций и вышке качества подготовки воспитанников в рамках XI окружного Фестиваля «Вместе мы сможем всё! - 2023» для детей с ограниченными возможностями здоровья!

Директор МДОУ «Малыш» В.С. Мамкина

rosprosvet.ru

**Благодарственное письмо**

Струкова Людмила Петровна благодарим Вас за размещение в научно-практическом журнале «Российское просвещение» rosprosvet.ru публикации «Работа с детьми с РАС в период адаптации к детскому саду»

Желаем Вам достижения новых творческих и профессиональных высот!

№ БП 280-30704-43038 от 21.01.21

Главный редактор

Российское просвещение

Проверьте подлинность данного документа на сайте rosprosvet.ru

**Благодарственное ПИСЬМО**

вручается Струковой Людмиле Петровне педагогу-психологу

За добросовестный труд, ответственное отношение к работе, за активное участие в жизнедеятельности ФОО и в связи с Днем дошкольного работника!

Желаем Вам дальнейших успехов в работе и новых эффективных идей для реализации

Директор МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» В.В. Брыкина  
2021г.

rosprosvet.ru

**Благодарственное письмо**

Струкова Людмила Петровна благодарим Вас за размещение в научно-практическом журнале «Российское просвещение» rosprosvet.ru публикации «Работа с детьми с РАС в период адаптации к детскому саду»

Желаем Вам достижения новых творческих и профессиональных высот!

№ БП 280-30704-43038 от 21.01.21

Главный редактор

Российское просвещение

Проверьте подлинность данного документа на сайте rosprosvet.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования Центр детского творчества «Креатив»

**Благодарность**

вручается педагогу-психологу ФНО Струковой Людмиле Петровне МДОУ ЦРР № 2, «Радуга Детства»

За подготовку участников к муниципальной новогодней выставке ДПИ и ИЗО «В Новый год на крыльях ДРАКОНА.»

Под Вашим руководством юные участники раскрывают свой талант, приобретают важные знания и познают себя через творчество.

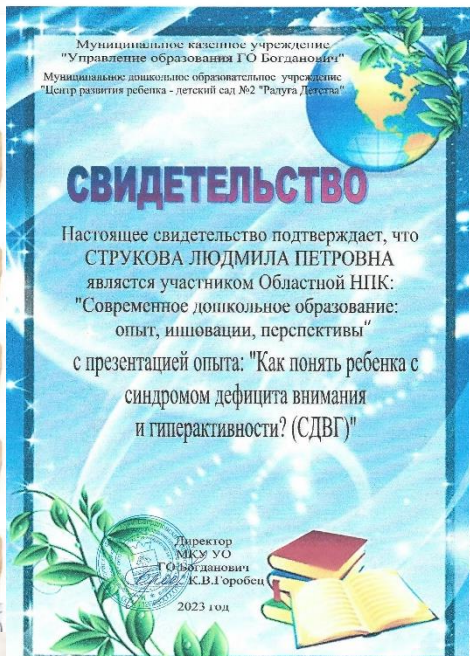
Желаем Вам профессиональных успехов и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Прно Директора МБУ ДО ЦТ «Креатив» О.А. Кошачева

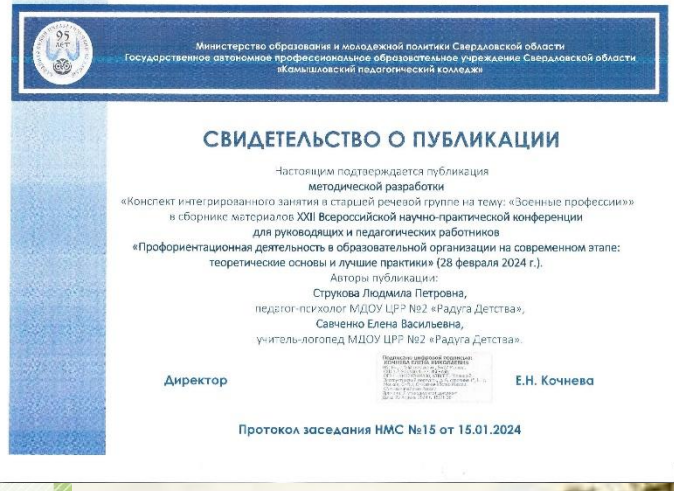
ГО Бодайновичи 2023г.



# VI. Участие в НПК, форумах, олимпиадах



# VII. Публикационная активность



# VIII. Достижения воспитанников



# IX. Участие в проектной деятельности

## Психолого – педагогический проект «В детский сад с радостью!»



# IX. Участие в проектной деятельности

## Психолого – педагогический проект «В мире эмоций»



# IX. Участие в проектной деятельности

## Практико – ориентированный проект «Занимательные нейроигры»



## Х. Рабочие будни педагога - психолога









## IX. Работа с родителями



# Своей профессией действительно горжусь!



Психолог? Нет, он не волшебник,  
Не чудотворец, не атлет,  
Не жизненных задач решебник,  
И он не супер-человек.  
Он также дышит, так же любит,  
И так же чувствует, как все.  
Он не вершит великих судеб,  
Он все не знает о тебе.  
Твои измерить может память,  
Мышление, темперамент, речь.  
Он может лишь чуть-чуть исправить,  
Но он не в силах уберечь.  
Души твоей путеводитель,  
Он лишь подсказка - не ответ,  
Дорожный знак, ограничитель  
Твоих ошибок, друг побед.  
Гармонии в душе желая,  
За вас не сотворит ее,  
Советом в жизни помогая,  
За вас не сотворит ее,  
Советом в жизни помогая,  
За вас ее не проживет.  
Психолог? Нет, он не волшебник,  
Не шарлатан, не чародей,  
Он не святой, не тяжкий грешник,  
Он - человек среди людей.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

