

Составление психолого – педагогической характеристики на воспитанника ДОУ

методические рекомендации

Составил

учителя – логопеда

Савченко П.В.

**Распоряжение Министерства Просвещения
Российской Федерации
№Р-93 от 9 сентября 2019 года
«Об утверждении примерного Положения о
психолого-педагогическом консилиуме
образовательной организации»**

На основании чего составляется представление

- **Наблюдение за ребенком**
- **Создание педагогических ситуаций**
- **Анализ учебной и игровой деятельности**
- **Изучение рисунков, поделок**
- **Беседы с ребенком, членами семьи**

**Представление Психолого-педагогического
консилиума МДОУ «Детский сад №...»
(название ОО)**

**на воспитанника (ФИО ребенка) для
представления на ТПМПК.**

- **Дата рождения**
- **Адрес проживания**
- **Дата поступления в детский сад**
- **Откуда поступил ребенок**
- **Группа**

2. Форма организации образования

- **В группе**
- **Вид группы (общеразвивающая, компенсирующей направленности, кратковременного пребывания и др.)**

3. Сведения о семье воспитанника

- **Состав семьи:**
- **Статус семьи: полная(неполная), многодетная;**
- **(ФИО родителей, возраст, место работы/учебы, должность и т.д.);**
- **Жилищно – бытовые условия проживания семьи.**

4. Информация об условиях и результатах образования ребенка в ДОУ

- Особенности периода адаптации
- Соматическое здоровье ребенка
- Вид группы, которую посещает ребенок
- Программа, по которой занимается
- Уровень освоения программы

5. Общая осведомленность и социально – бытовая ориентировка

- **Сведения о себе, семье, ближайшем социальном окружении. (соответствуют или не соответствуют возрасту)**

6. Характеристика деятельности

- **Навыки самообслуживания,
внешний вид;**
- **Игровая деятельность;**
- **Конструктивная и графическая
деятельность;**
- **Отношение к занятиям;**
- **Темп деятельности на занятиях.**

7. Сформированность умений и навыков в соответствии с программой

- **Элементарные математические представления;**
- **Представления об окружающем мире;**
- **Развитие речи.**

8. Речевое развитие

- **Уровень владения речью на момент поступления в ДОУ;**
- **Речевая активность;**
- **Особенности речевой деятельности;**
- **Лексико – грамматическое оформление речи;**
- **Построение связного высказывания;**
- **Сопровождение речи (жесты, мимика, позы)**

9. Личностные особенности

- **Настроение**
- **Склонность к аффектам**
- **Негативизм**
- **Агрессия**
- **Волевые качества**

Спасибо за внимание!

