

Семинар– практикум: «Наш ребенок говорит – словно реченька урчит»



подготовила и провела:

Учитель – логопед

Саченко Елена Васильевна

Цель: совершенствование речевых навыков воспитанников через правильную речь педагогов.

Задачи:

- Обновить научно-методический уровень компетенции педагогов о процессе развития речи и речевого общения на основе современных требований.
- Расширить опыт педагогов по созданию условий в дошкольном учреждении для речевого развития дошкольников в целостном образовательном пространстве.
- Углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностно ориентированного образования.
- Побуждать педагогов дошкольного учреждения к мыслительной и практической деятельности по овладению средствами выразительности речи, обобщить и систематизировать представления о построении педагогического процесса обучения детей родному языку.
- Преодолевать пассивность и стимулировать активность педагогов через применение новых эффективных методов обучения.

«Речь – это удивительное сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им».
Г. Гегель.



***К. Д. Ушинский* говорил, что «родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний».**

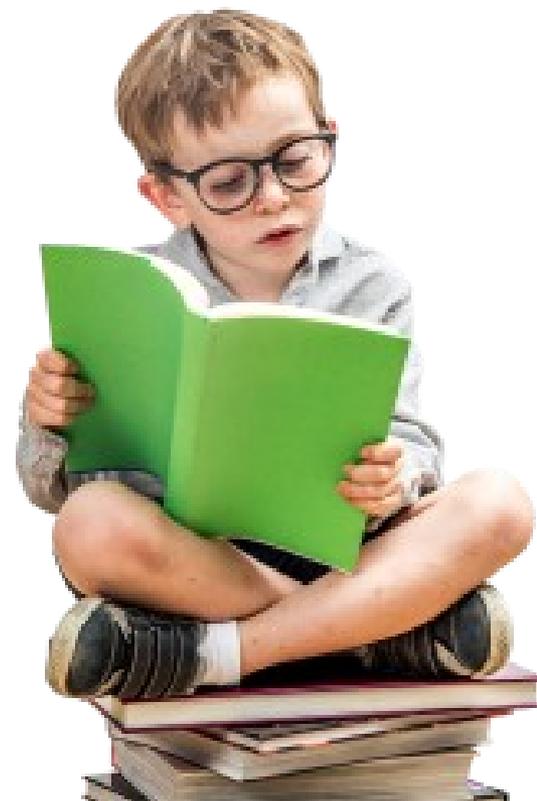
КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ РЕЧЬ ПЕДАГОГА?

- Правильность речи
- Хорошая дикция и правильное литературное произношение
- Точность речи
- Ясность речи
- Умение грамотно и ясно формулировать вопросы для детей
- Логичность речи
- Простота речи
- Богатство речи
- Сжатость речи
- Чистота речи
- Живость речи и т.д.

Практическое задание : «Подбери словечко»

Необходимо найти как
можно больше эпитетов к
заданному слову:

- ✓ *глаза*
- ✓ *волосы*
- ✓ *лицо*
- ✓ *снег*
- ✓ *взгляд*
- ✓ *руки*
- ✓ *день*
- ✓ *голос*



Дидактическая игра: «Сравнения»

- **глазки, как ...**
- **цыпленок, как ...**



Практическое задание: «Что бы это значило?»

«За тридевять земель»

«Золотые руки»

«Как снег на голову»

«Капля в море»

«Мороз по коже»

«Ни рыба, ни мясо»

«И след простыл»

«Не отрывать глаз»

«Ни свет, ни заря»

«Ахиллесова пята»

«Без сучка без

задоринки»

«Бить баклуши»

«Бок о бок»

«В два счета»

«В двух шагах»

«Вверх дном»

«Повесить голову»

«Владеть собой»

«Во весь дух»

«Водить за нос

«Выбросить из головы»

Практическое задание: «Характеристика поступка человека»



Пантомима:

Пословица не даром молвится

Пословицы не даром молвятся
Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают.
Порой чему-то поучают
И от беды нас берегут.



Язык.

«С благоговеньем прикасайся
К тому, чем ты вооружен,
Твори светло и упивайся
Безбрежным русским языком.
Воздушно легок, сочен, вкусен,
Суров и нежен, многолик,
Во всех мелодиях искусен
Наш удивительный язык».

С. Скачко

Игровое задание: «Пословицы-перевертыши».

