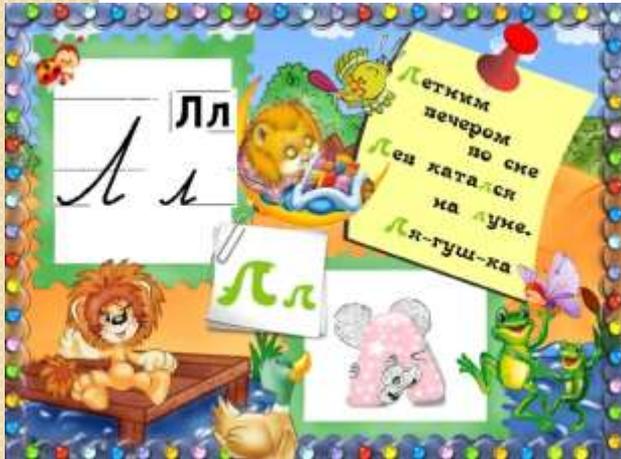
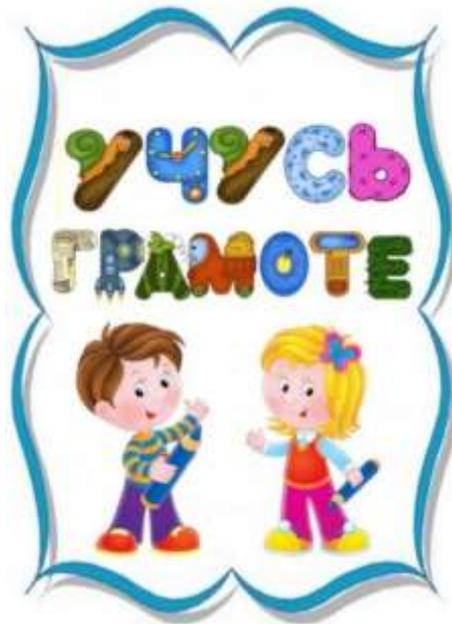


# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

**«Эффективность и актуальность кружковой деятельности по обучению чтению и письму «Грамотейка» в подготовительной к школе группе, как условие успешного старта школьного обучения».**



МО Богданович,  
Февраль 2025 г



Подготовила:  
Учитель – логопед  
Савченко Е. В.

## Немного статистики:

- Программа реализуется 5 лет (с 2021 года)
- Обучение по данной программе прошли более 100 детей, а точнее 106
- читающие дети, окончившие курс по ОГ – 89 детей (90%)

## **Новизна программы позволяет:**

- ✦ возможность ее гибкого использования педагогами в дошкольном учреждении;**
- ✦ возможность ее использования либо применения, полностью или частично, в зависимости от конкретных условий образовательной деятельности;**
- ✦ создание условий для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности детей.**

# Актуальность.

- ✚ Овладение начальными навыками грамоты - важный этап в умственном и речевом развитии детей.
- ✚ Обучение чтению способствует развитию произвольности психических процессов.
- ✚ Ознакомление с графическими знаками (буквами) помогает наглядно увидеть, что наша речь состоит из слогов, слов, предложений.

# Педагогическая целесообразность.

- ✚ Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации на протяжении пяти учебных лет, дети получают дополнительную информацию по развитию речи, что немаловажно для полноценного развития ребенка. Об этом, также могут свидетельствовать положительные данные мониторинга.



# Цель программы:

- подготовка детей к овладению звуковым анализом слова, элементарным навыкам чтения, формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой.



# ЗАДАЧИ:

## *Обучающие задачи:*

- Знакомство со всеми звуками и буквами русского языка.
- Развитие звукобуквенного анализа слова.
- Обучение чтению.

## *Развивающие задачи:*

1. Развитие зрительного и слухового внимания, памяти; фонематического слуха и восприятия;
2. Развитие звукобуквенного и слогового анализа и синтеза;
3. Развитие навыков плавного слогового чтения;
4. Развивать коммуникативную, регулятивную функции речи.

## *Воспитательные задачи:*

1. Формирование мотивации к обучению;
2. Формирование мотивации к сохранению своего здоровья;
3. Формирование желания помочь другому (игровому персонажу);
4. Выработка у детей волевых качеств.

# Планируемые результаты освоения Программы

## Ребёнок знает и умеет:

- проявляет интерес к звучащему слову, чтению, письму;
- ориентируется в звуко-буквенной системе родного языка;
- понимает смыслоразличительную функцию звуков, букв;
- записывает слова, предложения печатными буквами;
- разгадывает ребусы, кроссворды;
- читать слова, предложения, небольшие стихотворения, тексты, понимает прочитанный текст;
- ориентируется в тетради в линейку (широкая и узкая строка);
- рисует символические изображения предметов в тетради в линейку;
- проводить фонетический разбор слова;
- составлять схему предложения;
- употреблять синонимы, антонимы;
- различать жанры литературных произведений;
- понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию произведению;
- выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа;
- овладевает предпосылками учебной деятельности.

## Условия реализации программы для обучающихся детей:

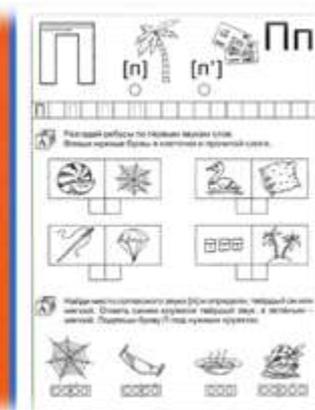
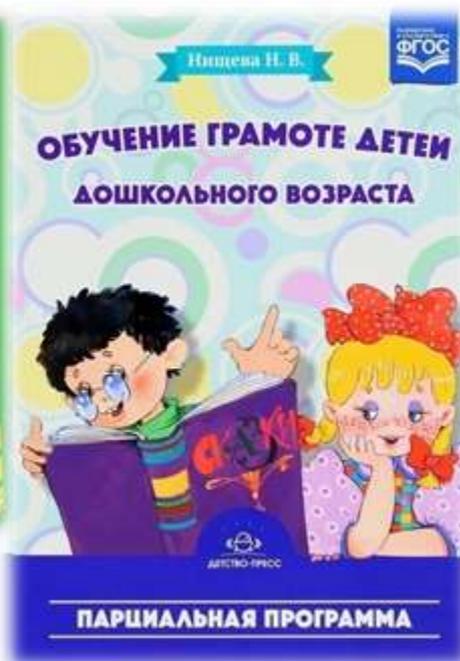
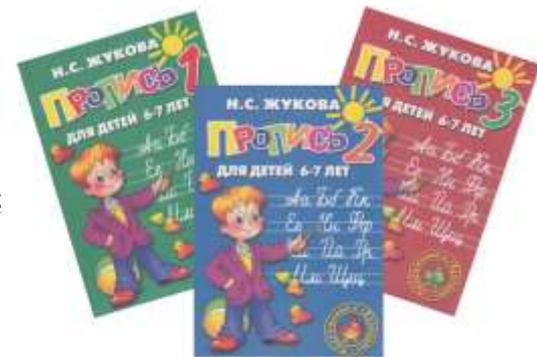
- ♦ Букварь. Н.С.Жуковой;
- ♦ рабочие тетради «Рисуем по клеточкам» для каждого ребенка;
- ♦ схемы слов, слогов и звуков (красные, синие, зеленые кружки) для каждого:

## Материально-техническое обеспечение программы:

### Средства обучения:

- Обязательное оборудование составляет:
- ♦ магнитная доска, магнитные буквы и цифры;
- ♦ печатные буквы большого формата;
- ♦ зрительные символы на фронтальной стене помещения для проведения зрительной гимнастики;

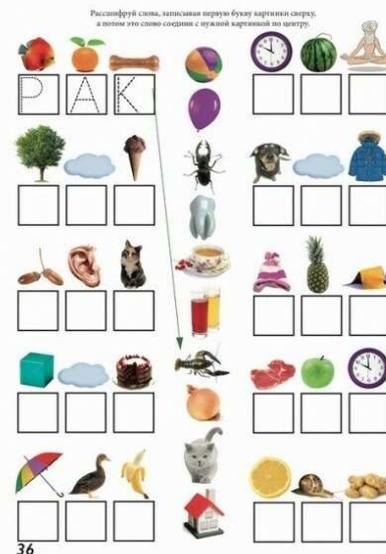
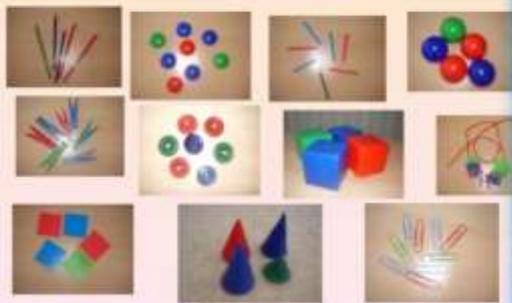
Дидактический материал: плакаты, буквы, слоги, пазлы, фишки, картинки, подбор художественной литературы, игр на каждую букву алфавита, рабочие тетради, счетные палочки, пластилин, фломастеры, карандаши.



# Методическое обеспечение

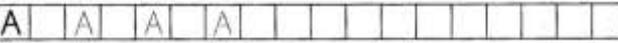
- -Дидактические игры по развитию речевой грамоты.
- -Методические разработки занятий по обучению детей дошкольного возраста грамоте.
- -Перспективный план работы кружка «Грамотейка».
- -Методические рекомендации по проведению занятий обучения грамоте с детьми 6-7 лет (для воспитателя): авторские программы: И.А. Быковой «Обучение детей грамоте в игровой форме», Шумаевой Д.Г. «Как хорошо уметь читать!», Колесниковой «От звука к букве», с использованием метода проведения звукового анализа Л.Е.Журовой и игровых приемов Н.А. Зайцева.Е.В., пособия Коняхиной Н.В. в ВК.
- В работе кружка использовали много дидактических игр 1. “Придумай слово с звуком...”. В этом упражнении нужно назвать слова, с определенным звуком.
- 2. “Разгадай слово”. В этом упражнении требуется разгадать зашифрованное слово.

## Материал для звукового анализа





Aa [a]



Выучи стихотворение. Назови слова со звуком [а].

Аист вѣз из магазина  
На своей коляске груз:  
Ананасы, апельсины,  
Абрикосы и арбуз.

Ю. Раевский



Обведи только те картинки, названия которых начинаются со звука [а].



Найди место гласного звука [а] и закрась этот кружок красным цветом.



Прочитай. Подбери нужные картинки.



роща  
ящик  
овощи  
щенок  
щётка  
плац



Этой щёткой чищу зубы.

Этой щёткой чищу туфли.



Этой щёткой чищу плац.



Прочитай. Подбери нужные картинки.



мишка  
кукла Даша  
машина  
шляпа  
шары  
лукошко



У Шуры шары.  
У Катюши лукошко.  
У Даши новая шляпа.  
У Маши кукла Даша.  
У Паши машина.  
У Миши мишка.





ЧТО?

С	Л	О	Н
Т	У	К	У
О	А	Л	О
Л	П	И	Т



КТО?



П ← ↑ ↑



С ↓ → ↑



П ↑ ↑ →



С → → →



К ← ↑ → →

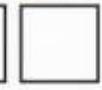


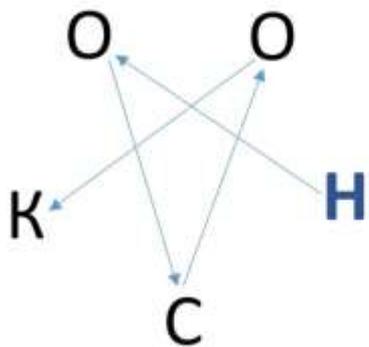
П → ↑ → ↓



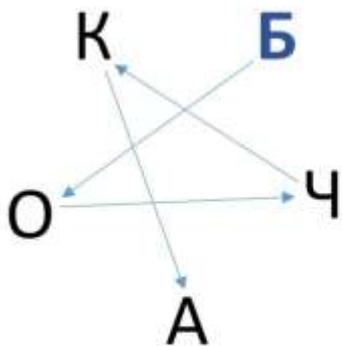
К ↓ → ↑ ↑

Расшифруй слова, записывая первую букву картинки сверху,  
а потом это слово соедини с нужной картинкой по центру.





--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



**ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ОТМЕТЬ ГАЛОЧКОЙ**

## **ПРАВДА или ЛОЖЬ**

- Это мебельный магазин.
- Это зоомагазин.
- Это комната для хранения велосипедов.
- В магазине много милых животных.
- В магазине животные грустные и неухоженные.
- В магазине продают красивые растения.
- В магазине много собак и кошек.
- В магазине страшно и опасно.



Коты на ёлке. ●



Ёлка из шаров. ●



Кот на ёлке. ●



Кот в коробке. ●



Если не кот, то кто? ●



Ёлка из кота. ●



У кота подарки. ●



Ёлка из котов. ●



изанттиКорвизиной

 К О Т •

 С Ы Р •

 М Я Ч •

 Ш А Р •

 Д О М •

 Р О Т •

 Ж У К •

• С Ы Р

• Ш А Р

• К О Т

• Р О Т

• М Я Ч

• Ж У К

• Д О М



• РАКЕТА •

• ЯЙЦО •

• КЕКС •

• СКАЛКА •

• ЛАМПА •

• БУРГЕР •

• СВЕЧА •

• НОСКИ •

• ЧИПСЫ •

• ЧАЙНИК •





## Задание 1

## Расшифруй поговорку.

Мумома начертил для тебя две таблицы: в верхнюю он вписал поговорку, в нижней нарисовал стрелки, которые указывают путь для расшифровки. Начни с красной стрелки (клетка с цифрой 1), далее читай по жёлтым стрелкам (2), голубым (3), зелёным (4), фиолетовым (5), чёрным (6), серым (7) и закончи фразу по розовым стрелкам (8). Впиши поговорку в рамки: цвет стрелок соответствует цвету рамки.

Х	О	Л	Н	Е	Л	Д	А	К
О	Т	П	Т	С	О		Т,	О
Т	Т		А	Т	С	Й	Ы	Т
М	Е	А	Г	Ь	Р	А	Р	О
Е	Ч	Т	Е	Н	Е	Л	О	М.





О

С

А



#занятияКоняхиной

