

# Газета для родителей «Скоро в школу!»

Выпуск № 6

## Какие факторы влияют на интерес к учёбе?

### **1. Интерес к изучаемым предметам.**

Часто у детей пропадает интерес к изучаемым предметам только потому, что они кажутся детям скучными. Однако нужно дать ребенку, что на всех уроках дают важную информацию, которая развивает разные навыки, поэтому важно изучать все предметы.

### **2. Способ изучения предметов.**

В начальных классах детям намного проще обучаться с помощью активных методов, обсуждений и игровой формы. Родителю стоит обратить внимание, что задания дома для тренировки и закрепления в форме типа «переписывай с учебника» снижают интерес к предмету, а творческие, наоборот, повышают.



### **3. Восприятие информации.**

Некоторые дети лучше воспринимают информацию через зрение, другие через слух, третьи через изображения. Эффективность обучения детей во многом зависит от типа восприятия информации. Родители могут сами подбирать способы обучения ребенка, если поймут его особенности восприятия информации.

### **4. Интерес учителя.**

Не забывайте, что многое зависит от педагога, у которого будет учиться ваш ребенок. Когда педагог заинтересовывает учеников личным примером, показывает положительное отношение к изучаемому предмету, то дети тоже испытывают интерес к тому, что им преподают. Когда они знают, что на занятиях они услышат что-то смешное или интересное, то с радостью будут ожидать этих предметов.

## Игры дома «Готовимся к школе»

### **«НАЙДИ ПРЕДМЕТ»**

Взрослый прячет в комнате конфету или игрушку, или любой предмет, который будет ребенку интересно искать. Затем задает ребенку направление движения, количество шагов в сторону спрятанного предмета. Ребенок ищет предмет по подсказкам взрослого.

### **«ПОКАЖИ И НАЗОВИ»**

Взрослый расчерчивает лист на четыре части и просит ребенка

показать две верхние части листа, две нижние части листа, две правые части листа, две левые части листа. Далее на каждый получившийся квадрат клеится картинка (или делается рисунок). Взрослый использует лист бумаги, на котором наклеены или нарисованы несколько картинок в центре и по углам. Ребенок показывает и называет предмет, расположенный в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, посередине.

«У ребенка надо пробудить интерес к учебе, используя чувства, разум и веру...»

Я.А. Каменский.

## Какие бывают виды мотивации?

Для успешного обучения мотивация является одним из самых важных условий. Наиболее значимыми для учащихся являются **следующие мотивы:**

- Познавательные, то есть стремление больше знать, стать эрудированными;
- Коммуникативные – расширение круга общения через повышение интеллектуального уровня и новых знакомств;
- Эмоциональные;
- Саморазвитие – раскрытие своих способностей и талантов;
- Позиция школьника;
- Достижения;
- Внешние – поощрения, наказания.

Кроме этого мотивы делятся на **внешние** (социальные) и **внутренние** (познавательные). Пример внешней мотивации: «Надо сделать уроки, чтобы родители не ругали». Внутренняя мотивация: «Мне очень нравятся уроки чтения, поэтому я читаю в любую свободную минуту, с каждой прочитанной книгой узнаю что – то новое».



Имея мотивацию к обучению и развитию, ребенок сможет вырасти целеустремленным человеком, способным на ответственные решения.

**Успехов Вам!**

## Ошибки, которые допускают родители в процессе мотивации своего ребенка

**1. Занижение самооценки вашего ребенка, программирование на неуспех.** Такое происходит, когда вы говорите ребенку, что из него не выйдет ничего хорошего, что он станет дворником, если не будет хорошо учиться. Подобные слова приводят к занижению самооценки, при любых неудачах ребенок опускает руки, завершает начатое при малейших проблемах.

**2. Обман и запугивание.** Если вы будете использовать такие методы, связь и доверие между вами и вашим ребенком будут разрушены.

**3. Подарки в обмен на хорошую успеваемость.** В таком методе есть много минусов. У ребенка быстро развивается привыкание получать то, чего он хочет, посредством хороших оценок. В будущем он может начать требовать вознаграждение и выполнять ваши просьбы только после получения желаемого. Такие дети нацелены только на получение презентов, а не на хорошую учебу.

### Как повысить мотивацию к учебе?

1. Обучайте ребенка в игровой форме;
2. Поддерживайте ребенка в его увлечениях;
3. Маленькие поощрения, а не большие награды;
4. Интересуйтесь тем, что ребенок изучил в школе, а не его оценками;
5. Минимизируйте стрессы – расскажите детям, как вы сами преодолевали трудности в школе.

«Все наши замыслы, поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться...»

В.А. Сухомлинский

Номер газеты для вас подготовили:  
Старший воспитатель: Иберфлюс А.С.  
Педагог – психолог: Струкова Л.П.