

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

**«Нейроигры и упражнения – как
средство всестороннего развития
детей дошкольного возраста»**

Подготовила:

педагог – психолог Струкова Л.П.

Статистика 2023 – 2024 года. Рост числа детей с ОВЗ в России

По данным Минпросвещения, в 2023 - 2024 гг. в России число обучающихся детей с особенностями здоровья и развития оценивалось в 1,15 млн человек (это около 4% от всех россиян в возрасте до 15 лет)

Из них:



Актуальность

- ▶ Восприятие, внимание, пространственную ориентацию, речь, память, эмоционально реагирование - эти процессы являются основными, определяющими успешность развития ребенка. Если эти процессы сформированы недостаточно, то дальнейшее обучение ребенку дается нелегко. С помощью нейропсихологических игр и упражнений можно выявить слабые и сильные стороны работы головного мозга и сделать взаимодействие правого и левого полушария гармоничным.

- ▶ **Цель:** развитие сбалансированности работы правого и левого полушарий мозга, улучшение их взаимодействия, скорости восприятия информации, темпа деятельности, памяти и речи благодаря использованию элементов нейропсихологических упражнений и игр.
- ▶ **Задачи:** обучить элементам нейроигр, улучшить межполушарное взаимодействие, скорость восприятия информации, память, речь.

Положительные стороны использования нейроигр и упражнений

- **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.** Ребёнок ищет нестандартные подходы.
- **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕХ СЕНСОРНЫХ КАНАЛОВ** для восприятия и запоминания информации: слух, зрение и осязание.
- **УЛУЧШЕНИЕ МЕЛКОЙ И КРУПНОЙ МОТОРИКИ.** Это положительно влияет на формирование навыка письма.
- **РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ.** Речь, восприятие и запоминание информации, внимание, мышление, воображение.
- **ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ УСПОКОЕНИЕ.** Ребёнок становится более позитивным, спокойным и уравновешенным.
- **ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ОБУЧЕНИИ.** Согласно исследованиям, дети, регулярно занимающиеся нейроиграми, показывают на 30% лучшие результаты в обучении по сравнению со сверстниками.

Нейроигры и упражнения рекомендованы:

- ▶ Если ребенок гиперактивный, «не слышит взрослых», на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный;
- ▶ Заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения;
- ▶ Постоянно путает «лево» и «право», жалуется на память;
- ▶ Плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения; присутствуют навязчивые движения (почесывания, рисует/пишет с высунутым языком, грызет ногти и т.д);
- ▶ Быстро утомляется, не может сосредоточиться на задании, тяжело осваивает чтение, грамоту и счет;
- ▶ Плохо развита мелкая моторика;
- ▶ Другие отклонения подобного характера.

Нейропсихологические упражнения противопоказаны для детей при:

- ▶ Эпилепсии;
- ▶ Генетических симптомах ;
- ▶ Психических расстройствах.

Условия эффективности применения в коррекционной работе нейропсихологических технологий:

- ▶ Педагог должен свободно владеть упражнениями;
- ▶ Новые упражнения разучивают сначала поочерёдно каждой рукой, затем двумя руками вместе;
- ▶ Периодичность — ежедневно, без пропусков;
- ▶ Время занятий – утро, день;
- ▶ Занятия проводят как в индивидуальной, так и в групповой формах;
- ▶ Продолжительность занятий от 10 – 15 минут;
- ▶ Одно упражнение не должно занимать более 2 минут;
- ▶ От детей требуется точное выполнение упражнений.

Игры, упражнения на развития межполушарного взаимодействия



Игры, упражнения на развития межполушарного взаимодействия



Игры, упражнения на развития межполушарного взаимодействия



Игры, упражнения на развития пространственной сферы



Игры, упражнения на развития произвольности и самоконтроля



ИГРЫ НА
БАЛАНСИРОВОЧНЫХ
ПОДУШКАХ



Игры, упражнения на развития произвольности и самоконтроля



Проект «Занимательные нейроигры»



Проект «Занимательные нейроигры»



**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**