

**Мастер-класс для педагогов ДОУ
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Инновационные методы и способы обучения нравственно- патриотическому
воспитанию дошкольников»**

Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Обогатить педагогические умения воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию.
2. Вызвать интерес к России, её достопримечательностям.
3. Формировать чувство гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольное образовательное учреждение формирует у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Сегодня я хочу представить вашему вниманию игровую технологию «Кроссенс». Это и головоломка, и интеллектуальная игра, предназначенная для мотивации к познавательной и творческой деятельности.

Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку картинок, замкнутую в стандартное поле из девяти квадратов, объединенную единой темой. Изображения имеют связь с предыдущей и последующей картинкой, а центральная объединяет все по смыслу. Предлагаю всем вместе разгадать головоломку.

Стандартная форма кроссенса состоит из 9 квадратов.

Для детей дошкольного возраста используют кроссенс из четырех квадратов, так как детям сложнее удержать внимание.

Сейчас мы с вами на практике посмотрим как возможно использовать данную инновационную технологию в работе с детьми.

Подумайте, какое слово содержится в первом квадрате? Для этого вам необходимо отгадать загадку:

Деревяшка, три струны, Натянутых, тонких.

Вы узнать её должны! Поёт очень звонко.

Поскорее угадай-ка.

Что же это? – ... (балалайка)

- Верно, в первом квадрате музыкальный инструмент балалайка.

Во втором квадрате страна, символом которой является балалайка.

- Конечно, наша великая страна Россия!

Бело-сине-красный стяг– Это наш российский... (Флаг)

В третьем квадрате российский флаг.

В каждой стране мира есть уникальные природные и сотворенные рукой человека особенности. А какой же особенностью обладает наша страна, давайте определим и узнаем, что же в четвертом квадрате. Смотрим на слайд, кто знает что изображено? (фото обелиска «Европа и Азия») Наша страна растянулась на две части света Европу и Азию.

В следующем квадрате известные люди нашей страны, давайте определим кто в квадрате будет («У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том: И днем и ночью кот ученый Всё ходит по цепи кругом;»

Пушкина А.С., отрывок композиции Чайковского Петра Ильича)

В квадрате следующем первая женщина космонавт
(Терешкова)

[Субъект Российской Федерации](#), занимающий часть территорий [Среднего](#) и [Северного Урала](#), а также [Западной Сибири](#)
(Свердловская область)

И в восьмом квадрате что же?

Название города происходит от фамилии [Евгения Васильевича Богдановича](#)

А какое слово объединяет все квадраты?

Для этого предлагаю разгадать ребус на слайде: Верно, это слово «Родина»

Нашей общей Родиной является наша великая страна Россия.
Рефлексия.

Как называется метод, который был предложен? Какие плюсы и минусы отметили?

Благодарю за внимание!

