

Паспорт проекта

Название проекта	«Моя мама – лучшая на свете!»
Тип проекта	Творческий, краткосрочный
Автор проекта	Решетникова Анна Александровна, учитель-логопед МДОУ ЦРР детский сад №2 «Радуга Детства»
Исполнители	Воспитанники старшей речевой группы №3, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, родители
Возраст детей	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)
Продолжительность проектной деятельности	Ноябрь 2024 г. (5.11 – 27.11.2024)
Проблема	<p>Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.</p> <p>Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье.</p>
Обоснование актуальности	<p>В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадежит. Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об</p>

	уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.
Цель проекта	Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе; • Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. • Развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности; • Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме; • Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме. • способствовать единению детей и их родителей; • познакомить детей со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «Мамочка – любимая»; • обогащать и развивать словарный и лексический запас детей; • развивать память, эмоционально окрашенную речь.
Этапы	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовительный с 5.11 по 8.11.2024 • Основной с 11.11 по 22.11.2024 • Заключительный с 25.11 по 27.11.2024
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье. • Составление рассказов о своей матери и семье.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи. ● Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. ● Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду. ● Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье; ● Дети знают стихи о маме, умеют составлять рассказ о своей семье, знают пословицы и поговорки о маме; знают песни о маме, танцуют и инсценируют, готовят подарки для мам.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Оформление стенда в приёмной. ● Выставка творческих работ детей ко дню матери. ● Создание «Розовой книги любви и ласки» (рассказы детей о маме, совместная фотография с мамой, поздравительная открытка).

Описание работы над проектом

1 этап – подготовительный

- Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Составление плана-схемы проекта.
- Обсуждение проекта с воспитателями группы.
- Сбор информации, литературы, дополнительного материала по данной теме.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.

2 этап – основной: реализация проекта

- Работа с методической и познавательной литературой.
- Создание условий для организации работы. Подбор необходимого материала.
- Проведение бесед с детьми по теме проекта.
- Разработка консультаций для родителей.
- Оформление стенда в приёмной группы с информацией о празднике.
- Чтение стихотворений, рассказов и сказок о маме.
- Составление собственных рассказов детьми о маме.
- Сбор фотоматериала.
- Подготовка детьми поздравительных открыток мамам.
- Оформление фотографий, рассказов и поздравительных открыток в «розовую книгу любви и ласки».
- Выполнение творческой работы «Мамин портрет» с использованием шерстяных ниток, клея и бумаги.
- Организация сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер».
-
- Подготовка к итоговому мероприятию «праздник для мамы» (разучивание стихотворений и песен).

3 этап – заключительный:

- Оформление выставки «Мамин портрет» в приёмной группы.
- Итоговое мероприятие «Праздник для мамы».
- Подведение итогов реализации проекта.
- Анализ результативности.

Методы и приёмы, используемые для реализации проекта.

- *Наглядные* (использование ИКТ-технологий, рассматривание иллюстраций, сбор фотоматериалов, личный пример взрослых).
- *Словесные* (чтение художественной литературы, загадки, беседы, дискуссии).
- *Практические* (игровые ситуации, дидактические и сюжетно-ролевые игры, физминутки, пальчиковые гимнастики, подвижные игры, выполнение творческих заданий и др.)

Средства:

- Детская литература (книги).
- Иллюстративный материал, плакаты, дидактические игры и т.д.

Взаимодействие с родителями:

- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Консультации для родителей «История происхождения праздника», «О маме в сказках и стихах».
- Домашнее задание для родителей и детей (составление рассказа о маме).
- Фотоотчёт «Мама и я»
- Чтение сказок с детьми дома.

Результат проекта:

Дети не только познакомились с данным праздником, но вместе с родителями участвовали в разных мероприятиях, что способствовало сплочению детско-родительских отношений. Дети поняли, что доставлять радость также приятно, как и получать подарки. Через художественную литературу и музыку дети приобрели богатый опыт, который способствовал развитию лучших нравственных качеств и обогащению словарного запаса. Родители и дети утвердились во мнении, что МАМА - это всегда тепло, уют, радость.

Используемая литература:

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., М. А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика-Синтез, 2019;
2. «Воспитание нравственных качеств у детей» А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. М., 2008;
3. Гербова В.В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение;
4. Журналы «Дошкольное воспитание»;
5. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012;
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада;
7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду;
8. «Нравственное воспитание в детском саду» В. И. Петрова, Т. Д. Стульник. М., 2006;
9. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. М., 2007;
10. «Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения» Р. Р. Калинина. С-Пб., 2004;
11. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

Приложение

Приложение 1

Оформление стенда в приёмной группы для родителей (консультации и поздравление).



Создание поздравительных открыток для мам.



Оформление «Розовой книги любви и ласки»



Создание творческих работ «Портрет мамы»



