

## **Информационная карта проекта**

**Название проекта:** «Что могут добрые слова?»

**Тип и вид проекта:** Исследовательский, кратковременный

**Выполнил:** воспитанник подготовительной группы №1 Сухогузов Тимур

**Руководитель:** учитель-логопед Сухогузова А.А.

**Актуальность работы:** тема работы актуальна и может представлять интерес, так как касается изучения окружающего мира, вызывает желание узнать что-то новое и неизведанное о нём, у детей дошкольного возраста.

**Цель исследования:** выяснить как слова влияют на свойства воды и на рост и развитие растений.

**Объект исследования:** влияние добрых и злых слов на живые организмы.

**Предмет исследования:** вода и растения.

**Гипотеза:** Слова – это не пустой звук, они обладают особой силой, имеющей огромное значение для всех живых организмов.

**Для достижения цели поставлены следующие задачи:**

1. Познакомиться с исследованиями учёных в разных источниках (интернет, энциклопедии, научные фильмы).
2. Собрать информацию и провести эксперименты по заданной теме.
3. Проанализировать полученную информацию, подтвердить или опровергнуть рабочую гипотезу.
4. Сделать выводы.

**Методы исследования:**

1. Сбор информации.
2. Анализ собранных материалов.
3. Проведение экспериментов.
4. Наблюдение и изучение.
5. Анализ полученных результатов.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |          |
|---|----------|
| <b>Введение</b>                         | <b>3</b> |
| <b>Основная часть</b>                   | <b>3</b> |
| <b>Практическая часть</b>               | <b>4</b> |
| <b>Заключение</b>                       | <b>5</b> |
| <b>Список использованной литературы</b> | <b>7</b> |
| <b>Приложение</b>                       | <b>8</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Однажды по телевизору я услышал поговорку «Доброе слово лечит, а злое убивает». Мне стало очень интересно как такое может быть и правда ли это? Я обратился за помощью к маме, и она предложила мне разобраться в этом вопросе.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Какое влияние оказывают слова на живые организмы? Заинтересовавшись этим вопросом, я обратился к научной литературе, к интернет-ресурсам. Мы с мамой познакомились с поговорками и поговорками о влиянии слов (*Приложение 1*), посмотрели научный фильм о воде и узнали, что:

1) ***Вода имеет память и реагирует на эмоции.*** Японскому исследователю Масару Эмото (*Приложение 2*) удалось наглядно доказать, что вода способна накапливать в себе информацию. Вода реагирует на мысли и эмоции окружающих её людей, на события, происходящих с населением. Вода – это структура, которая воспринимает окружающую информацию и передаёт её другим живым организмам, то есть обладает памятью.

2) ***Все живые существа частично состоят из воды (люди, животные, растения).*** Например, рыбы состоят из воды на 75%, медузы – на 99%, картофель – на 76%, яблоки – на 85%, огурцы – на 95%, арбузы – на 96%. В целом организм человека состоит по весу на 50-86% из воды (86% у новорожденного и до 50% у пожилых людей). (*Приложение 3*)

3) ***Значит словом можно влиять на состояние всех живых существ.***

Поэтому мы решили проверить это и провести 2 эксперимента.

## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Сначала мы решили выяснить как слова влияют на свойства воды. Для этого провели эксперимент:

Взяли 3 стакана, рис, воду. Насыпали рис в стаканы, залили простой водопроводной водой. Стаканы подписали «+», «-», «0». *(Приложение 4)*

В течении 10 дней первому стакану мы говорили добрые слова. Вторым стаканом периодически ругали. Третий игнорировали. Слова мы говорили, изолируя стакан друг от друга.

### **На 5 день:**

В стакане «+» вода оставалась чистой, не имела запаха.

В стакане «-» вода стала желтоватого цвета, на поверхности воды плёнка, неприятный запах.

В стакане «0» содержимое сильно закисает, много пузырьков, на поверхности появилась жёлтая плёнка и плесень, запах неприятный.

### **На 10 день:**

В стакане «+» на поверхности воды небольшое количество пузырьков, хлопья риса красиво висят в воде, как снег, вода имеет приятный запах.

В стакане «-» вода желтоватого цвета, на поверхности воды плёнка и плесень, имеет неприятный запах.

В стакане «0» содержимое очень сильно закисло, очень много пузырьков, на поверхности жёлтая плёнка и плесень, запах очень неприятный.

Так же мы с мамой решили выяснить, как влияют слова на рост растений. Ученые много раз проводили эксперименты над растениями. И доказали, что под влиянием добрых слов растения растут и развиваются гораздо лучше.

Мы решили это проверить и провели свой эксперимент. Взяли семена гороха, землю, 3 одинаковых горшка. Семена поделили на 3 группы по 2 горошины в каждой. *(Приложение 5)*

- Первой группе горошин (пометили её «+») - говорили добрые слова.
- Второй группе (пометили её «-») - говорили неприятные слова.
- Третьей группе (пометили её «0») – ничего не говорили, игнорировали.

Посадили семена в горшочки и стали с ними разговаривать так же, как до этого поступали с водой и рисом. При этом изолируя горшки друг от друга. Поливали землю по мере необходимости.

Спустя 10 дней в горшочке с «+» вырос самый длинный росток.

В горшочке с «-» горох взошёл, но росток был значительно меньше.

В горшочке с «0» горох не взошёл. *(Приложение 6)*

У моей бабушки дома много цветов, она их любит, ухаживает за ними и всегда с ними разговаривает. Цветы прекрасно себя чувствуют и хорошо растут. Значит добрые слова всё-таки приятны растениям.

В результате нашего исследования мы сделали следующие выводы: Слова оказывают большое влияние на живые организмы. Доброе слово – лечит, успокаивает, радует, подбадривает, возрождает.

Злое слово – ранит, тревожит, вызывает болезни, ярость, обиды, слёзы, боль, отбирает надежду.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Вода запомнила информацию, сказанную человеком, и отреагировала по-разному. Вода, которой говорили злые слова, прокисла быстрее, чем вода, которой говорили добрые слова. А вода, которой ничего не говорили, имеет самый худший результат. Это говорит о том, что нет ничего хуже, чем равнодушие. Добрые слова положительно влияют на всхожесть семян, на

рост и развитие растений. Плохое и равнодушное отношение к растениям, на всхожесть семян почти не влияет, но рост растений замедляется.

Благодаря нашим экспериментам, выдвинутая нами гипотеза нашла своё подтверждение.

Слова - это не пустой звук, они действительно обладают особой силой, имеющей огромное значение для всех живых организмов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Интернет-ресурсы:

1. <https://yandex.ru/video/preview>
2. <https://www.youtube.com/watch>
3. <https://svetvmir.ru/>
4. <https://kopilkaurokov.ru/>
5. <https://www.oum.ru/>

### Литература:

1. Всё о воде. Энциклопедия. М., 2001
2. Детская энциклопедия. Вторая жизнь воды. №2 – 2006
3. Детская энциклопедия. Вода – это жизнь. №10 – 2006
4. Масару Эмото. Послание воды. Минск, 2006
5. Зубкова Н.М. Научные ответы на детские «Почему». С-Петербург, 2007

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1

#### ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О СЛОВАХ

- Слово не воробей, вылетит не поймаешь
- Доброе слово и кошке приятно
- Слово- серебро, молчание- золото
- Доброе слово человеку-что дождь в засуху
- Добрым словом и бедный богат
- С добрым словом и черная корка халвой пахнет
- От слова опасение и от слова погибель
- Слово пуще стрелы разит
- Неловкие слова вредят тому, кто их говорит
- Слово не стрела, а сердце насквозь разит
- Удерживай слово, когда оно навредить может
- Лишнее слово досаду наводит и до стыда доводит





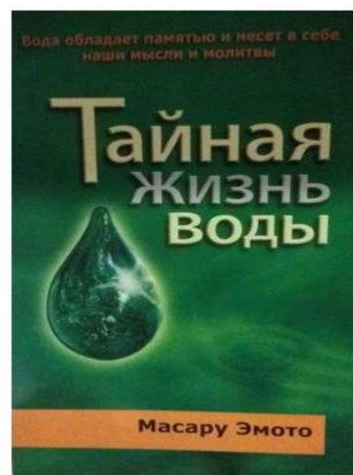
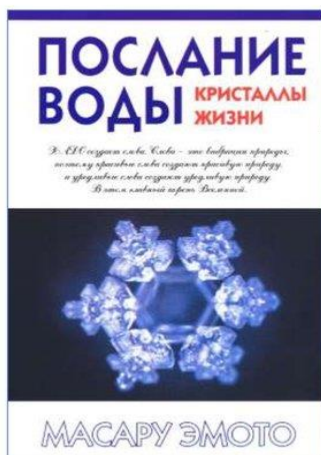
## Учения доктора Масару Эмото

Его знают, конечно, не все, но очень и очень многие. Масару Эмото, оказывается – очень популярная личность на Планете Земля. Это первый человек, который смело утверждает – вода живая!!!

Свои доводы он подкрепляет многочисленными опытами по фотографированию замороженной воды. Так что, в качестве неопровержимых документальных свидетельств, подтверждающих способность воды меняться, в том числе и под воздействием мыслей и эмоций, Эмото демонстрирует фотографии кристаллов.

Там, где к воде обращались с хорошим словом или молитвой кристаллы необычайно красивы и имеют правильную форму и наоборот, вода которой в прямом смысле этого слова грубили была похожа на вязкую уродливую массу.

## Великая тайна воды



## Вода содержится во всех живых организмах.



**Потеря организмом человека до 10% воды приводит к его гибели!**



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6

