

**Программа дополнительного образования
по развитию мелкой моторики детей
дошкольного возраста 4-5 лет
«Говорящие пальчики»**

Направленность программы: социально-
педагогическая

Срок реализации программы: 9 месяцев



Руководитель: Сухогузова Анна Александровна
Учитель-логопед МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ▶ **Цель:** создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук детей дошкольного возраста.
- ▶ Цель конкретизируется **в следующих задачах:**
 - ❑ развитие точности выполнения движений, уровня переключаемости, полноты объема движений пальцев рук, умения управлять мышцами-сгибателями при удержании пальцев рук;
 - ❑ совершенствование координации движений руки и глаза;
 - ❑ совершенствование лексической, произносительной стороны речи, развитие коммуникативных навыков;
 - ❑ формирование интереса и положительной мотивации обучения;
 - ❑ формирование умения действовать по словесным инструкциям, самостоятельно выполнять поставленные задачи.

Занятия проводятся с ребятами средней группы №2.
Продолжительность занятия 20 минут,
1 раз в неделю в четверг с 16.00 до 16.20 ч.



В начале учебного года (в сентябре) была проведена диагностика развития мелкой моторики детей.

Проведено анкетирование для родителей.

А также были разработаны памятки и консультации для родителей и воспитателей группы.

Роль пальчиковых игр в развитии речи и мелкой моторики детей.

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", – писал Кант. Эти выводы не случайны.

Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела.



Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. Почему же это так?

Дело в том, что рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому

словесная речь ребенка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности.

В правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализуются, то есть находят словесное выражение, а происходит этот процесс благодаря «мостику» между правым и левым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, точнее внимание, выше способности. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, – с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти.

О пальчиковых играх можно говорить, как о великодушном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что первые окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребенка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики.

Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки.



Несколько интересных ребенку занятий для развития моторики:

- Например, переливание жидкостей из одной емкости в другую. Обязательно играйте с мозаикой, пазлами.
- Займитесь переборкой пуговиц или других предметов по размеру.
- Собирайте конструкторы. Подбирайте их индивидуально по возрасту ребенка.
- Рвите бумагу. Как ни странно, это тоже хорошо развивает мелкую моторику рук.
- Научите ребенка опускать предметы в узкие отверстия, например в горлышко бутылки.
- Учите одевать сами. Застегивание пуговиц и завязывание шнурков тоже отличная тренировка.
- Лепите вместе из пластилина.
- Рисуйте. Держание карандашей и кисточек в руках – отличный способ развития моторики, не хуже специальных упражнений..
- Вырезайте из бумаги разные фигурки.
- Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – залепание косичек, расчесывание кукол.
- На прогулке стройте из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладонки.
- Позовите ребенка помочь вам по хозяйству – лепка пельменей, замешивание теста, прополка грядок, шитье, собирание ягод – отличная альтернатива играм.
- Покупайте мягкие игрушки, наполненные мелкими шариками. Они предназначены как раз для развития детской мелкой моторики рук..
- Всегда играйте с игрушками разных объемов, форм и размеров.
- Никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать ручками. Не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым для ребенка.
- Больше занимайтесь с ним и хвалите за все успехи. Развитие моторики – неотъемлемая часть общего развития ребенка.



На занятиях малыши разучивают пальчиковые гимнастики, массажные приемы для рук с помощью нетрадиционных предметов (шишки, карандаши, мячики Су-Джок)



Ребята делают различные поделки и творческие работы из пластилина, бумаги, зубочисток, ватных палочек, салфеток и других материалов.



Занятия положительно влияют на мелкую моторику и звукопроизношение детей.

**Как говорится: «Наша речь на кончиках наших пальцев».
Дети посещают занятия с радостью и удовольствием.**



*Кружок «Говорящие пальчики» продолжает свою работу в течении учебного года.
Ребят ждёт много полезных и интересных занятий!*



*Спасибо за
внимание!*