

№ п/п	Содержание	Страница
I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1	Обязательная часть	3
1.1.1	Пояснительная записка	
1.1.2	Цель и задачи реализации программы	5
1.1.3	Принципы и подходы к формированию программы	6
1.1.4	Значимые характеристики особенностей развития детей с нарушением речи	8
1.1.5	Планируемые результаты освоения программы	12
1.1.6	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов развития ребёнка дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР). Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.	14
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	15
2.1.1	Социально-коммуникативное развитие	
2.1.2	Познавательное развитие	21
2.1.3	Речевое развитие	24
2.1.4	Художественно-эстетическое развитие	27
2.1.5	Физическое развитие	31
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы	36
2.3	Способы и направления поддержки детской инициативы	38
2.4	Комплексно-тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности	40
2.5	Особенности взаимодействия с семьями обучающихся	42
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	44
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР	44
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	44
3.3	Материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФАОП	45
3.4	Кадровые условия реализации рабочей программы	50
3.5	Режим и распорядок дня в группе	50
3.6	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	52

