

Дорогие друзья!

Вы приобрели платный материал группы «Я - воспитатель»

Этот комплект предназначен только для личного использования. Его запрещено где-либо выкладывать для всеобщего доступа (сайты, группы вк и т. д.), перепродавать и т. д.

Если у вас появились вопросы, вы можете написать нам сюда:
<https://vk.me/yavosp>

С другими наборами, изготовленными нами, вы можете ознакомиться в следующих источниках:
Сайт «Я — воспитатель»: <https://yavosp.ru/>

Мы ежедневно создаем новые и качественные материалы для воспитателей и родителей дошкольников. Часть этих материалов предлагается нашим подписчикам совершенно бесплатно. Где их найти?

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях:

Вконтакте: <https://vk.com/yavosp>
Телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Присоединиться к закрытой группе ВК и получать авторские материалы по подписке:
<https://vk.com/donut/yavosp>



МЫ В ТЕЛЕГРАМ



“Я - воспитатель”

ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКЕ



МАТЕМАТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Дети активно познают мир вокруг себя и впитывают новые знания как губка. Важно подпитывать это влечение, но при этом не перегружать ребёнка.

Возраст 2-3 лет – время знакомиться с цветами, формами и величиной. Занимаясь ранним развитием ребенка, важно помнить, что основная цель математического воспитания в раннем возрасте – это заинтересовать, а не перегрузить знаниями. Поскольку ребенок этого возраста познает всё через действия с предметами, позвольте ему, буквально, прикоснуться к новым знаниям в повседневной жизни.

Уделите немного своего времени – по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и в магазине, когда одеваетесь на прогулку или вернулись с неё.

Ведь мы знакомим малыша с математикой, сами того не замечая. Например, еще до года мама, играя в прятки с ребенком, прячется за шторкой, а потом появляется с задорным «Ку-ку». Малыш смеётся и одновременно постигает закон постоянства объектов. Мама прячется, но она никуда не исчезает. А это уже вполне математический закон.



МАТЕМАТИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Не торопитесь учить ребёнка счёту. В 2-3 года ему вовсе не нужны эти знания.

Можно просто считать что-то в игре: сколько ступенек до квартиры, сколько камешков вы сложили в ведёрко на прогулке, сколько ботиночек на ногах или пальчиков на руке.

Знакомство с цифрами начинается несколько позже, а пока ребенок ещё не готов к восприятию знаковых систем.

В развитии ребенка до 3 лет более важно его эмоциональное и сенсорное развитие. Поэтому познавайте математику, читая, рисуя, играя.

Напоминаем, что принудительное обучение бесполезно и даже вредно.

Любая игра должна начинаться с предложения: «Поиграем?». Не спешите отрывать ребенка от занятия каким-либо интересным делом, но найдите в его игре повод сравнить, рассмотреть, назвать предметы, их качества, действия с ними.



МАТЕМАТИКА В КНИЖКАХ

Очень многие книги, начиная с самых первых сказок, помогают развивать математические способности. Перечислим несколько.

«Теремок»

Персонажи в сказке появляются от самого маленького (мышки) до самого большого (медведя). Вырежьте фигурки животных и инсценируйте сказку с ребёнком, расставьте персонажей по мере их заселения в теремок, по размеру.

«Репка»

Здесь персонажи появляются, наоборот, от большого (дед) к маленькому (мышка). Поиграйте в те же игры, что и с «Теремком».

«Три медведя»

Самая математическая сказка. Слушая сказку, ребёнок знакомится с понятиями «большой»,

«маленький»,
«средний», учится их соотносить. Ну и счёт до трёх здесь вполне можно освоить в непринуждённой форме.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

«Кто быстрее»

Знакомим малыша с понятиями «длинный» и «короткий».

Возьмите две машинки и веревочки. К одной привяжите веревочку короткую, а к другой – длинную. Отдайте малышу машину с короткой веревочкой. Предложите посмотреть, чья машина «доберется» до хозяина первой, если каждый будет наматывать свою веревку на карандаш.

Положив веревочки рядом, наглядно покажите, что такое длинное и короткое.

«Строим башню»

Игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счёта, сравнения.

Воспользуйтесь кубиками двух цветов.

Предложите ребенку построить две башни разного цвета, предварительно отсортировав кубики. В процессе построения намеренно допускайте ошибки, выбирая кубики не того цвета. Дайте ребенку возможность исправить «ваши ошибки».



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

«Выбери дорогу»

В этой игре ребенок учится сравнивать.

Вам понадобятся картон или бумага и машинки разного размера.

Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что это дороги для машин. Попросите его выбрать машины, для которых подойдет узкая дорога. И наоборот, выбрать дорогу пошире для большой машины.

«Матрёшка»

Игра развивает мелкую моторику, навыки сравнения предметов по величине.

Для игры нужен набор матрешек.

Покажите ребенку большую матрешку. Потрясите ее. Откройте вместе с ребенком и достаньте матрешку меньшего размера. Поставьте их рядом и сравните. Пусть ребенок вкладывает маленькую матрешку в большую и достает ее. Постепенно покажите ему всех матрешек.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

«Много мало»

Возьмите для игры две одинаковые коробки и кубики одного цвета.

В одну коробку положите 10 кубиков, а в другую - 3. Предложив малышу построить башню, попросите: «Принеси мне, пожалуйста, коробку, в которой лежит много кубиков».

После того, как вы построили башни, сравните, какая из них выше (та, в которой кубиков больше). Чаще повторяйте слова «много», «мало», употребляя их в различных ситуациях.

«Спрячь в ладошке»

В игре ребенок учится соотносить предметы по величине.

Вам понадобятся маленький и большой шарики. Дайте малышу шарики. Скажите: «Сейчас я покажу тебе фокус!». Заберите маленький шарик и спрячьте его в ладошке. Попросите ребенка сделать то же самое. Предложите повторить фокус с большим шариком. Объясните, почему большой шарик нельзя спрятать в ладошке. Такой фокус можно проделать с любыми мелкими предметами.

Таких игр можно придумать бесконечное множество. Играйте и развивайтесь!

