

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»
623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8 (34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

учителя - логопеда

о проделанной работе

за 2022-2023 учебный год

Составитель: учитель – логопед
Савченко Е. В.

ГО Богданович
2023 год

В 2022 – 2023 учебном году мной были поставлены следующие цель и задачи:

Цель – реализация коррекционно-развивающей работы, гарантирующей воспитанникам, имеющим речевые нарушения, освоение основной образовательной программы дошкольного образования, сформированность навыков учебной деятельности и успешную социализацию в обществе.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (*законным представителям*);
- методическая помощь воспитателям.

Свою работу реализую по следующим направлениям: диагностику – аналитической, пропедевтической, **учебно – воспитательной**, коррекционно – образовательной и консультативной направленности.

Поставленные задачи решались, через следующие направления в работе:

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Консультирование;
4. Профилактика нарушений;
5. Просвещение.
6. Экспертная деятельность;
7. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
8. Проектная деятельность;
9. Организационно-методическая работа.

10.Обобщение и распространение опыта работы.

11.Количественные и качественные данные о проделанной работе учителем - логопедом.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью данного направления было получение информации об уровне речевого развития воспитанников старших и подготовительных групп, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса, дальнейшее зачисление их на логопункт ДОУ.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительной и старшей групп. Всего обследовано было 42 ребенка старших и подготовительных групп. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 25 детей (В ходе обследования выявлено, что у 3 детей, есть на руках протокол ПМПК, они автоматически были зачислены на логопункт ДОУ + 2 ребенка – инвалида с ИПРА).

По итогам обследования у 11 детей выявлен диагноз ФНР и у 10 - ФФНР, 4 с диагнозом ОНР.

В запланированные сроки (декабрь-январь), а также внеплановые, был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого занимающегося ребёнка. В декабре 5 детей отчислены с чистой речью (Кыштымов Ярослав, Солдаткина Виктория, Горинова Анна, Чесноков Андрей, Шаршапина Алена), 5 – зачислены с ФНР (Свалова Анна, Михеев Илья, Шинкаренко Мария, Давлетшина Есения, Ахметова Алиса), в январе отчислены 3 ребёнка с чистой речью, в феврале и в апреле по одному ребёнку, на свободные места зачислены дети, поставлены в очередь -6 детей.

Таблица движения детей с нарушениями речи за 2022-2023 уч. год.

Нарушения речи	Количество детей, зачисленных на логопункт на	Количество детей, отчисленных из логопункта в	Количество детей, зачисленных на
-----------------------	--	--	---

	начало учебного года	течение учебного года	логопункт в течение учебного года
ОНР 1-4 уровня	4	4	0
ФФНР	10	2	0
ФНР	12	1	3

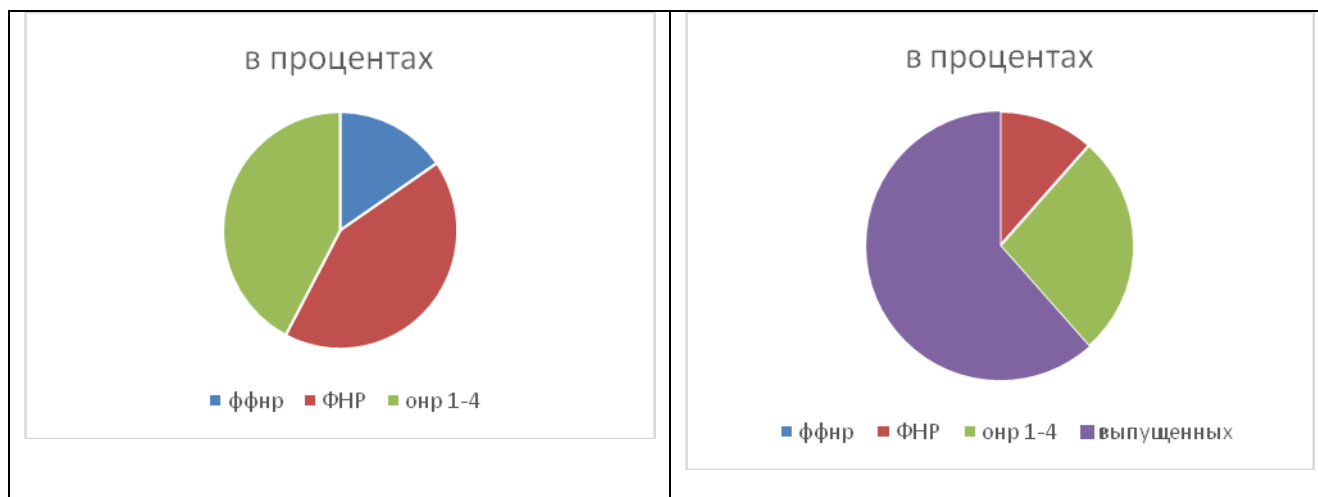
В течение учебного года посещали логопедические занятия 29 детей. По результатам итоговой диагностики в мае, для продолжения коррекционной работы в 2023-2024 году оставлены 7 детей (Агишев Семён, Артамонова Ева, Галимов Антон, Кузнецов Станислав, Мартынов Роман, Осадчая София, Шмаева Стефания).

Таблица результатов диагностики речевого развития по месяцам.

месяц	ОНР 1	ОНР 2	ОНР 3	ОНР 4	ФФНР	ФНР	Наполняемость
сентябрь	1	1	3	0	10	11	26
декабрь	1	1	3	0	10	12	26
май	1	1	3	0	10	19	26

Диаграмма положительной динамики в коррекции звукопроизношения детей

В течение учебного года ОНР 1-4 уровня – 2 детей из 26 (42%) ФФНР – 4 ребёнка из 26 (15%) ФНР – 11 детей из 26 (42%)	Конец учебного года ОНР 1-4 уровня – 2 детей из 26 (26%) ФФНР – 0 детей ФНР – 3 ребёнка из 26 (11%) Выпущенных – 16 из 26 (61%)
---	---



Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

№ п/п	Эффективность коррекционно – логопедической работы	Кол – во детей
1.	Количество детей, зачисленных в 2022 – 2023 учебном году	29
2.	Количество детей, поставленных на очередь.	6
3.	Количество детей, выпущенных с чистой речью	14
3.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи)	6
4.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2023– 2024 уч. году.	7

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения улучшилась речь детей.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое сопровождение детей 4 – 7 лет ДОУ.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, обозначить различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей.

1. Консультирование

Целью данного направления было оказание помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов.

В таблице № 2 представлены основные темы консультаций и количественные показатели.

Таблица № 2

№ п/п	Тема консультации	Количество обращений	Контингент
1	Артикуляционные упражнения и их правильное выполнение	10 2	Родители педагоги
2	Обучение чтению	4	Родители
3	Методика обучения послоговому чтению по букварю Жуковой	2	Педагоги
4	Закрепление поставленных звуков – эффективные приёмы.	19	Родители
5	Работа с индивидуальной тетрадью ребёнка.	35	Родители
6	Закрепление поставленных звуков – эффективные приёмы.	5	Педагоги

По итогам года общее количество обращений со стороны родителей, за консультативной помощью к логопеду составило 68 обращений, со стороны педагогов этот показатель составил – 9 обращений.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

2. Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2022 - 2023 учебный год:

- ✓ выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи;
- ✓ осуществление индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- ✓ возможность освоения детьми с нарушениями речи основной общеобразовательной программы ДООУ и их интеграции в образовательном учреждении.

За учебный год были реализованы следующие программы, которые представлены в таблице № 3.

Таблица № 3

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Рабочая программа учителя - логопеда в условиях логопункта ДОО	Групповые/ индивидуальные	5-6 / 6-7 лет	40
2	Рабочая программа ДПО «Грамотейка»	Групповые	6-7 лет	18
3	Рабочая программа учителя - логопеда с детьми по познавательному развитию	Индивидуальные	5-7 лет	40
4	Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения	Индивидуальные	4 года 5 лет 6 лет	1 1 1
5	Индивидуальные программы (маршруты) развития.	Индивидуальные	5 лет 6 лет 7 - 8 лет	1 1 2

6	Реализация проекта «Логопедические игры»	Групповые	6-7 лет	18
7	Викторина по речевому развитию «ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!» (для детей подготовительной группы)	Групповые	6-7 лет	18

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках основных направлений составил 40 детей (35 человек – общеобразовательные группы и 5 в группе ЗПР). Дополнительно коррекционно-развивающими занятиями были охвачены ещё 2 человека.

Выводы: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы полностью. Наблюдалась положительная динамика.

3. Профилактика нарушения звукопроизношения

Целью данного направления было создание условий для повышения компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей в вопросах развития речи воспитанников.

В таблице № 4 представлены мероприятия, проведённые в рамках данного направления.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Создание единого коррекционного пространства для детей, посещающих логопункт.	5	Педагоги
2	Информирование педагогического совета ДОУ о результатах работы логопункта.	30	Педагоги
3	Совместная подготовка детей к конкурсам и утренникам.	5	Педагоги
4	Консультация: «Закрепляем звуки в группе» Семинар – практикум: «Артикуляционная гимнастика – это легко и полезно!»	2 20	Педагоги Педагоги
5	Консультации для родителей: 1. «Говорите с детьми: 7 советов учителя - логопеда родителям 0–1 года и 1–3 лет» 2. «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?»	10/78	Родители

	3. «Учить стихи – это легко!?» 4. «Формирование речевого дыхания» 5. «Гимнастика для пальчиков (пальчиковые игры для дошкольников)» 6. «Развитие связной речи у дошкольников»		
--	--	--	--

Охват педагогов мероприятиями профилактического характера составил – 90% воспитанников и педагогов, родителей – 75 %.

Выводы: Работа по данному направлению была реализована в неполном объеме в связи с ограничением на проведение массовых мероприятий. С учетом запросов педагогов и родителей запланировать на следующий учебный год ряд профилактических мероприятий с родителями воспитанников ДОУ. Об эффективности данного направления можно будет судить по положительным отзывам участников мероприятий (родители, педагоги).

4. Логопедическое просвещение

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации. В таблице № 5 представлены основные формы наглядной информации.

Таблица № 5

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	1. «Говорите с детьми: 7 советов учителя - логопеда родителям 0–1 года и 1–3 лет» 2. «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?» 3. «Учить стихи – это легко!?» 4. «Формирование речевого дыхания» 5. «Гимнастика для пальчиков (пальчиковые игры для дошкольников)» 6. «Развитие связной речи у дошкольников»	35	Родители всех групп
2	Публикация рекомендаций на различные тематики на странице ДОУ в социальных сетях.		Родители и педагоги всех групп
3	Индивидуальные беседы «Советы по автоматизации звуков в домашних условиях.»	23	Родители подготовительной и

			старшей группы
4	Развитие и совершенствование мелкой моторики, профилактика дисграфии, проведение пальчиковой гимнастики.	23	Родители подготовительной группы
5	Стендовая информация «Советы учителя – логопеда». «Предупреждение недостатков речи».	23	Родители подготовительной и старшей групп
6	Стендовая информация «Как заниматься с детьми в летний период?»	24	Родители старших групп
7	Выступление на педагогическом совете «Создание обучающих презентаций и ЦОР»	35	Педагоги
8	Семинар – практикум «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста»	35	Педагоги
9	Создание личного сайта, содержащего рекомендации для родителей и педагогов по развитию речи детей	77/100	Педагоги / родители
10	Ознакомление родителей и педагогов ДОУ с современными компьютерными играми и программами.	77/100	Педагоги / родители

5. Экспертная деятельность

Экспертная работа учителя - логопеда была отражена в следующих направлениях:

- Участие в ППк ДОУ.
- Оценка речевого развития выпускников ДОУ, заполнение карт выпускников.
- Посещение и взаимопросмотр НОД педагогов ДОУ и других образовательных учреждений по плану работы ДОУ.

6. Логопедическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

В рамках данного направления велась тесная работа с воспитателями. Мной ежемесячно выдавались рекомендации воспитателям по сопровождению детей. Это позволило достичь положительных результатов в коррекционно-развивающей работе.

7. Проектная деятельность

В рамках проектной деятельности был реализован краткосрочный проект «Логопедические игры». Мероприятиями были охвачены все участники образовательных отношений (дети, родители, педагоги подготовительной общеобразовательной группы).

Реализован психолого – педагогический проект на группе ЗПР: «Любимые сказки». Мероприятиями были охвачены воспитанники коррекционной группы (ЗПР), родители, педагоги, специалисты.

8. Организационно-методическая работа.

В рамках данного направления мной проводилась следующая работа:

- Разработка комплекта отчётной документации учителя - логопеда.
- Разработка рабочих программ.
- Заполнение журнала учёта проделанной работы.
- Заполнение карт речевого развития детей.
- Пополнение методической копилки.
- Изготовление наглядных пособий.
- Оформление и оснащение кабинета.
- Анализ научной и практической литературы.

Выводы: организационно-методическую деятельность за истёкший период можно оценить, как продуктивную. В следующем учебном году необходимо уделить внимание разработке индивидуальных программ взаимодействия с педагогическими кадрами, подбору и оформлению диагностических методик и материалов для проведения групповой и индивидуальной диагностики.

9. Обобщение и распространение опыта работы.

Публикации и статьи:

Ноябрь, 2022г.	«Как работать с детьми с СДВГ в условиях детского сада» (Сборник «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребёнка»)	Региональный	Свидетельство
Май, 2023 г.	Сборник методических разработок, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ – 2023 «Интегрированное занятие с детьми с УО "Одежда- обувь: дифференциация	Региональный	Благодарственное письмо

Участие в профессиональном конкурсном движении

Год проведения конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат
2023	«Лучшая консультация для родителей»	Муниципальный	Благодарность
2023	Лучший конструкт непосредственной образовательной деятельности детей с ОВЗ и взрослых	Муниципальный	Благодарность
2023	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Муниципальный	3 место

Участие в мероприятиях для педагогического сообщества ДОУ, города

Сентябрь, 2022	Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика – это легко и полезно!»	ДОУ
25.01	Консультация для педагогов: «Закрепляем звуки в группе»	ДОУ

Достижения воспитанников

Дата участия	ФИО воспитанников	Наименование и уровень конкурса	Результат
Октябрь 2022 г.	Голоушкина Яна	IV районный конкурс чтецов: «Сила слова»	Благодарственное письмо
Ноябрь 2022 г.	Группа компенсирующей направленности (ЗПР): Язовских Михаил Сулова Ульяна Серебренников Михаил Григорьева Дарья	«Фестиваль коренных народов Урала»	Благодарственное письмо
Февраль 2023 г.	Команда «ИСКОРКИ»	Региональный проект – конкурс «АЮП» ФотоКвест» - Вектор безопасности»	Диплом 3 степени
Апрель, 2023 г.	Серебренников Михаил, 6 лет.	Муниципальный поэтический онлайн - конкурс чтецов, для детей с ОВЗ: «Читаем Маршака», посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака.	Благодарственное письмо

Участие в НПК, фестивалях, ЭД, форумах и др.

Февраль,	В IV Детской НПК	Благодарственное
----------	------------------	------------------

2022 г.	«Исследовательский дебют – 2022!»	письмо
---------	-----------------------------------	--------

В течении 2022-2023 учебного года мной были пройдены следующие **КПК и обучающие вебинары, обучающие НПК:**

Январь, 2023 г.	В Областной научно – практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» с презентацией опыта: «Развитие звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»	Сертификат
Апрель, 2023г.	Открытое занятие в группе ЗПР: "ОДЕЖДА, ОБУВЬ. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ"	

Общие выводы.

Педагогического сопровождения учителем - логопедом были охвачены все направления деятельности. Также, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации собственной деятельности профессионального роста в дальнейшем. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были реализованы в полном объеме.

Определение задач и перспективных направлений работы учителя - логопеда на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году мной планируется:

- Продолжить работу по своевременное выявление детей, нуждающихся в помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Продолжить работу по оказанию логопедической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
- Содействовать повышению компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах речевого развития обучения и воспитания дошкольников.
- Продолжить налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

- Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».
- Внедрение долговременной проектной деятельности.

Учитель – логопед: Савченко Е. В.

«15 » мая 2023 год