

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ (2021-2022)

Кружок «Грамотейка»

Руководитель: учитель – логопед

Савченко Елена Васильевна

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- Ребёнок самостоятельно выполняет задание без опоры на наглядность или с помощью карточек, но без ошибок или исправляет их самостоятельно (5 баллов).
- Ребёнок выполняет задание с помощью карточек, прибегая к помощи воспитателя (3 балла).
- Ребёнок не справляется с заданием (1 балл).

№ п/п	ФИ ребёнка	1			2			3			4			5			6			7			Навык чтения			Скорость чтения			Общий балл		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	Белоглазов Никита	1	5	5	1	3	3	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	1	5	н/ч	ч	ч	0	2	6	17	21	33
2	Боднарчук Кирилл	3	5	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	3	5	1	3	5	ч	ч	ч	5	8	14	15	26	35
3	Гребенщикова Виктория	1	3	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	1	3	3	3	3	5	1	5	3	н/ч	ч	ч	0	5	21	15	25	31
4	Ещанов Тимур	1	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	1	5	5	1	5	5	3	5	5	ч	ч	ч	10	26	49	15	27	35
5	Мульков Илья	3	3	5	3	5	5	3	3	3	3	3	5	1	3	5	1	3	3	1	3	5	н/ч	ч	ч	0	7	13	15	23	31
6	Пшеницын Евгений	3		5	3		5	1		5	3		5	1		5	1		5	3		3	н/ч		ч	0		14	15		33
7	Рубцова Арина	3	5	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	3	5	1	3	5	н/ч	ч	ч	0	8	16	11	23	35
8	Свалов Михаил	1	3	5	1	3	5	1	5	5	3	5	5	3	3	5	1	3	5	1	3	5	н/ч	ч	ч	0	2	14	11	20	35
9	Сидоров Матвей	3	3	5	1	3	5	1	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	1	3	3	н/ч	н/ч	ч	0	0	9	15	23	31
10	Сухогузов Тимур	3	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	ч	ч	ч	2	6	13	27	33	35
11	Сычёв Тимофей	3	5	5	1	3	5	1	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	1	3	5	н/ч	ч	ч	0	11	17	15	25	33
13	Титова Екатерина	1	3	5	1	3	3	1	3	5	3	3	5	1	3	5	3	3	5	3	3	5	н/ч	н/ч	ч	0	0	6	13	21	33
14	Фатеева Екатерина	1	3	3	3	5	5	3	3	3	3	5	5	1	3	3	3	3	5	3	5	5	н/ч	ч	ч	0	12	14	17	27	35
15	Цырина Карина	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3	5	5	1	3	5	3	3	5	3	5	5	н/ч	ч	ч	0	16	62	17	31	35
16	Чеснокова Дарья	3	5		3	3		3	5		3	3		1	3		3	3		3	3		н/ч	н/ч		0	0		19	25	
17	Чугунова Елизавета	3	3	5	1	3	3	1	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	н/ч	ч		0	2	5	17	23	33
18	Шаршапин	3	3	5	1	3	5	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	н/ч	ч	ч	0	3	14	19	23	33

Чугунова Елизавета, Титова Екатерина. ;

Середина года – 1 ребенок: Хабибуллин Андрей. (5%)

Конец года - 0 детей

Средний уровень (18-25 баллов) – ребёнку нравится выполнять задания со звуками. Ребёнок допускает ошибки в работе со звуками, но исправляет их с небольшой помощью взрослого.

На начало года - 2 (%) Чеснокова Дарья, Шаршапин Алексей

Середина года – 11 детей (55%) Белоглазов Никита, Гребенщикова Виктория, Мульков Илья, Рубцова Арина, Свалов Михаил, Сидоров Матвей, Сычёв Тимофей, Титова Екатерина, Чеснокова Дарья, Чугунова Елизавета, Шаршапин Алексей.

Конец года – 1 ребёнок, Хабибуллин Андрей. (5%)

Высокий уровень (26-35 баллов) - ребёнок активен при выполнении заданий со звуками. Самостоятелен при выполнении заданий. Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, ударный-безударный гласный, место звука в слове).

На начало года - 1 ребёнок -(6%) Сухогузов Тимур.

Середина года – 5 детей (40%) Боднарчук Кирилл, Ещанов Тимур, Сухогузов Тимур, Фатеева Екатерина, Цырина Карина

Конец года - 18 детей (95%)

Из обследуемых детей, не читающих:

На начало года 15 детей (66%)

Середина года: 4 детей(20%)

Конец года - 0 детей

Не обследованы из-за непосещения д/с: Сентябрь - 4 человека (Макарова Диана, Погорелов Артур. Стихин Артём, Штыб Софья).

Не обследованы из-за непосещения д/с: Декабрь – 1 ребенок (Пшеницын Евгений)

Не обследованы из-за непосещения д/с: май – 1 ребенок (Чеснокова Дарья)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:

Высокий			Средний			Низкий			Скорость чтения		
Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
1	5	18	2	11	1	14	1	0	17	108	299
5,5 %	40%	95	11%	55%	5%	77%	5%	0%	слов	слов	слов

На момент окончания программы дети:

1. Владеют понятиями: «слово», «буква», «предложение», знают названия букв.
2. Различают гласные, твёрдые и мягкие согласные.
3. Правильно ставят ударение в знакомых словах.
4. Плавно читают целыми словами, отвечать на вопросы по тексту.
5. Составляют из букв разрезной азбуки слова, из слов предложения из предложений короткие тексты.

Наследующий учебный год, я поставила для себя задачи:

1. Продолжить работу по данной программе дополнительного образования.
2. Систематизировать банк консультаций, бесед, буклетов.
3. Организовать экскурсию в детскую библиотеку.