

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ
Кружок «Грамотейка»
Руководитель, учитель – логопед
Савченко Елена Васильевна

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- Ребёнок самостоятельно выполняет задание без опоры на наглядность или с помощью карточек, но без ошибок или исправляет их самостоятельно (5 баллов).
- Ребёнок выполняет задание с помощью карточек, прибегая к помощи воспитателя (3 балла).
- Ребёнок не справляется с заданием (1 балл).

№ п/п	ФИ ребёнка	1			2			3			4			5			6			7			Навык чтения			Скорость чтения			Общий балл		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	Агалакова Валерия	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	1	3	3	1	3	3	1	3	5	-	+	+	0	3	34	16	25	27
2	Агишев Семен	3	5	5	1	1	5	3	5	5	3	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	-	+	+	0	16	22	13	23	35
3	Артамонова Ева	1	1	н	1	1	н	1	1	н	1	1	н	1	3	н	1	1	н	1	3	н	-	-	-	0	0	0	7	8	-
4	Ахметова Алиса	1	н	н	3	н	н	1	н	н	3	н	н	1	н	н	1	н	н	1	н	н	-	н	н	0	0	0	11	-	-
5	Белых Савелий	1	-	5	1	-	5	1	-	3	1	-	3	1	-	3	1	-	5	1	-	5	-	н	+	0	0	8	7	-	29
6	Галимов Антон	3	3	5	1	3	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	5	3	3	5	-	-	-	0	0	0	11	15	25
7	Голубченко Алиса	1	3	5	1	3	3	3	3	5	1	3	5	1	3	5	3	3	5	1	3	5	-	-	+	0	5	8	11	21	25
8	Гульмалиева Теона	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	3	5	1	3	5	3	3	5	1	3	3	-	сл	+	0	3	11	11	21	33
9	Давлетшина Есения	1	5	5	3	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	3	5	5	1	5	5	+	+	+	0	27	37	11	35	35
10	Долгополова Вера	1	5	5	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3	5	5	1	5	5	1	5	5	-	сл	+	0	30	35	13	35	35
11	Кадочникова А.	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3	5	5	1	5	5	3	5	5	3	5	5	-	сл	+	0	18	25	17	35	35
13	Казанцева К.	3	н	н	3	н	н	3	н	н	3	н	н	3	н	н	3	н	н	3	н	н	-	-	?	0	-	-	21	-	-
14	Кузнецов Стас	3	н	5	1	н	5	1	н	3	3	н	5	1	н	3	1	н	3	3	н	5	-	-	+	0	0	8	14	-	29
15	Лоскутова Валерия	3	н	н	1	н	н	1	н	н	1	н	н	1	н	н	1	н	н	3	н	н	-	сл	сл	0	-	-	14	-	-
16	Лутошкина Олеся	1	н	н	1	н	н	1	н	н	1	н	н	3	н	н	1	н	н	3	н	н	-	-	?	0	-	-	11	-	-
17	Мартынов Роман	3	5	5	1	3	5	1	5	5	3	5	5	1	3	5	1	3	5	1	5	5	-	сл	+	0	9	21	11	29	35
18	Михеев Илья	3	5	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	3	5	5	-	сл	+	0	5	12	11	25	35
19	Осадчая София	1	3	3	1	3	5	1	3	3	1	3	5	1	3	5	1	3	3	1	3	5	-	-	+	0	0	6	7	21	27
20	Рябкин Дмитрий	1	3	5	1	3	3	3	3	5	3	5	5	1	3	5	1	3	5	1	3	3	-	сл	+	0	4	18	11	23	31
21	Свалова Анна	3	5	5	1	3	5	1	3	5	3	5	5	1	3	5	3	3	5	3	3	5	-	+	+	0	8	20	15	25	35
22	Ситникова Таисия	3	3	3	3	3	5	3	3	5	1	3	5	3	3	5	3	5	5	1	3	5	-	сл	+	0	5	12	17	23	33
23	Шмаева Стефания	3	3	5	3	5	5	1	3	5	1	3	5	3	3	5	1	3	5	1	3	5	-	сл	+	0	8	24	13	23	35
24	Юрьева Ксения	1	3	5	3	5	5	1	3	5	1	3	5	3	5	5	3	3	5	3	5	5	+	+	+	2	10	37	15	27	35

**Аналитическая справка
по результатам первичной диагностики (май, 2024)
детей подготовительной к школе группы №1
в рамках ПДО «Грамотейка»
Руководитель: Савченко Елена Васильевна
МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства»
2023-2024 учебный год**

Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи. Грамота – это владение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, т.е. овладение письменной речью. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Чтобы сделать обучение грамоте ребёнка более успешным, необходимо часть умений формировать в детском саду.

Кружок «Грамотейка» посещали 23 ребёнка из подготовительной к школе группы № 1. Списочный состав 23 воспитанника, обследован 21 ребенок.

Уровни освоения программы.

В обследовании приняли участие 21 ребенок, из них:

Низкий уровень (17 и меньше баллов – не может выполнить задание без взрослого) – **выявлен у 1 (5 %) воспитанников.**

Из обследуемых детей, не читающих – 2 ребёнка (10%).

Средний уровень выявлен у 2 детей (10%)

Средний уровень (18-25 баллов) – ребёнку нравится выполнять задания со звуками. Ребёнок допускает ошибки в работе со звуками, но исправляет их с небольшой помощью взрослого.

Высокий уровень показали – 18 воспитанников(85%).

Высокий уровень (26-35 баллов) - ребёнок активен при выполнении заданий со звуками. Самостоятелен при выполнении заданий. Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, ударный-безударный гласный, место звука в слове).

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:

Высокий			Средний			Низкий			Количество прочитанных слов		
Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
0	9	18	1	9	2	22	2	1	0	151	328
0%	45%	85%	5%	45%	10%	95%	10%	5%	слов	слов	слов

