

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ

Кружок «Грамотейка»

руководитель учитель – логопед

Савченко Елена Васильевна

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

- Ребёнок самостоятельно выполняет задание без опоры на наглядность или с помощью карточек, но без ошибок или исправляет их самостоятельно (5 баллов).
- Ребёнок выполняет задание с помощью карточек, прибегая к помощи воспитателя (3 балла).
- Ребёнок не справляется с заданием (1 балл).

№ п/п	ФИ ребёнка	1			2			3			4			5			6			7			Навык чтения			Скорость чтения			Общий балл		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
1	Алексеева Е.	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	1	3	5	3	5	5	3	3	5	2	8	28	22	36	40
2	Алимпиева Е.	н	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	1	5	-	3	5	-	3	5	-	11	22	-	22	40
3	Артамонов Д.	1	3	-	3	1	-	1	3	-	3	5	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	-	11	-	11	21	-
4	Брусенков М.	1	3	5	1	1	3	1	3	5	3	3	5	1	3	3	1	3	5	1	3	5	1	1	3	-	0	11	10	20	32
5	Букова Мила	3	5	5	1	3	5	1	5	5	1	5	5	3	3	5	1	3	5	1	5	5	1	3	3	4	10	10	12	32	38
6	Бурканова П.	3	5	5	1	3	5	1	5	5	3	3	5	1	3	5	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3	36	57	16	34	38
7	Венедиктов Денис	3	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	3	3	1	3	5	1	5	5	1	3	3	-	13	12	10	34	31
8	Иваненко Ева	3	5	5	1	3	5	1	5	5	1	5	5	3	3	5	1	3	5	3	5	5	1	5	5	-	15	15	14	34	40
9	Казанцева Арина	3	5	5	1	3	5	1	3	5	3	3	5	1	3	5	1	3	3	3	3	5	1	3	5	-	4	15	14	26	33
10	Капустин Матвей	3	3	5	3	3	5	1	5	5	1	5	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	1	3	5	-	10	18	12	28	40
11	Косолапов А.	1	3	5	3	3	5	1	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	5	1	3	5	1	1	3	-	0	5	14	23	34
12	Матевосян Э.	3	3	5	3	5	5	1	5	5	3	3	5	3	3	5	1	5	5	1	5	5	1	3	5	-	28	62	16	32	40
13	Никогосян А.	-	1	3	-	3	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	3	5	-	3	3	-	-	5	-	30	36
14	Пургин Даниил	н	3	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	-	3	5	-	3	5	-	5	5	-	1	5	-	8	28	-	36	40
15	Страхов Данила	3	5	5	1	1	3	1	3	5	3	3	5	3	3	5	3	3	5	3	5	5	1	3	5	-	3	5	18	26	38
16	Тулина Настя	н	3	3	-	3	3	-	5	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	3	-	0	5	5	26	33
17	Ушаков Семен	н	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	0	7	7
18	Хабибуллина Д.	3	3	5	1	3	5	1	1	5	1	3	5	1	3	5	1	1	3	1	1	5	1	3	5	-	2	6	10	20	38
19	Чудов Миша	3	5	5	1	1	3	1	3	3	1	3	5	1	3	5	3	3	5	3	3	5	1	3	3	-	5	12	14	24	34
20	Швецов Паша	1	н	3	1	-	3	1	-	3	-	3	1	-	3	3	-	5	1	-	5	1	-	3	-	-	10	10	-	24	

21	Ящук Никита	3	5	5	3	3	5	1	5	5	3	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	1	3	5	-	13	43	23	34	40
----	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

**Аналитическая справка
по результатам первичной диагностики (декабрь, 2024)
детей подготовительной к школе группы №1
в рамках ПДО «Грамотейка»
Руководитель: Савченко Елена Васильевна
МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства»
2024-2025 учебный год**

Подготовка детей к обучению грамоте занимает особое место в развитии детской речи. Грамота – это владение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, т.е. овладение письменной речью. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Чтобы сделать обучение грамоте ребёнка более успешным, необходимо часть умений формировать в детском саду.

Кружок «Грамотейка» посещают 20 детей из подготовительной к школе группы № 1. Списочный состав 20 воспитанников, обследован 18 детей.

Уровни освоения программы.

Низкий уровень (17 и меньше баллов – не может выполнить задание без взрослого) – **выявлен у 1 (5%) воспитанников.**

Из обследуемых детей, не читающих – 1 ребёнок (5 %).

Средний уровень выявлен у 4 детей (20%)

Средний уровень (18-25 баллов) – ребёнку нравится выполнять задания со звуками. Ребёнок допускает ошибки в работе со звуками, но исправляет их с небольшой помощью взрослого.

Высокий уровень показали – 15 воспитанников(70 %).

Высокий уровень (26-35 баллов) - ребёнок активен при выполнении заданий со звуками. Самостоятелен при выполнении заданий. Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, ударный-безударный гласный, место звука в слове).

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:

Высокий			Средний			Низкий			Количество прочитанных слов		
Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К
0	15		3	4		17	1		9слов	170слов	
0%	70%		15%	20%		75%	5%				

