

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка «Детский сад № 2 «Радуга Детства»**

**Конструкт индивидуального занятия НОД
по познавательному и речевому развитию у детей 5 лет с УО (синдром Дауна)
Тема: «Одежда – обувь: дифференциация»**

**Подготовили и реализовали:
учитель – логопед
Савченко Елена Васильевна,
Педагог – психолог
Струкова Людмила Петровна**

Цель: создание оптимальных условий для успешной адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

Задачи:

1. Способствовать формированию мотивации на взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
2. Способствовать стабилизации эмоционального фона в период адаптации к условиям группы.
3. Корректировать и развивать познавательные психические процессы.
4. Способствовать расширению кругозора.
5. Способствовать развитию артикуляционного аппарата формированию правильной воздушной струи.
6. Корректировать и развивать общую и мелкую моторику.
7. Способствовать формированию навыков самообслуживания.

Оборудование: Мягкие куклы Би-ба-бо, зеркало, магнитофон, мешочек, предметные картинки по теме занятия, индивидуальные карточки, мольберт, трафареты по теме занятия для творческой работы.

Методы и приемы:

- словесный: беседа, диалог, вопросы, загадки о обуви и одежде, составление рассказов с помощью иллюстрации, слушание музыки.
- метод проблемного обучения: решение проблемной ситуации.
- наглядный: рассматривание картин, иллюстраций, предметных карточек.
- игровой: дидактические игры («Разрезные картинки», «Что носим весной и летом?», «Найди тень», пальчиковая игра «Одежда, обувь», игра на развитие мелкой моторики «Подощьём сапожок», дыхательная и артикуляционная гимнастика «Гладим белье», игровые упражнения «Чья тень?», «Подбери к сезону одежду и обувь», «Собери картинку». «Украсим платье для куклы Алёнки»

Предварительная работа:

- наблюдение в какой одежде и обуви ходят люди весной;
- чтение стихов и загадок об одежде и обуви;
- рассматривание картин о весне, альбомов, иллюстраций по теме «Одежда и обувь» ;
- рисование по теме «Резиновые сапожки»;
- дидактические игры: «Найди пару.(обувь, одежда)», «Что носят мальчики? Что носят девочки?».

Образовательная область: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

Интеграция: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Художественное творчество»

Этапы НОД

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности										
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ												
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	Тактильное упражнение с мягкой игрушкой «Кто у нас хороший?» Ребенок садится на стульчик. С помощью кукол би-ба-бо на руках педагог-психолог здороваются.										
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	Артикуляционная гимнастика: Упражнение на дыхание «Гладим бельё» (И. П.:о. со. 1-скользить правой ладонью, по левой ладони(вдох); 2-на выдохе произносить «Пш-ш-ш-ш!» Повторить 3-4 раза.										
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ												
<u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	Ребёнок, взявшись за руки с педагогами проговаривает слова и выполняет движения:										
		<table><tr><th><u>Слова</u></th><th><u>Движения</u></th></tr><tr><td>Вот они, сапожки</td><td>Показывает руками на ноги</td></tr><tr><td>Это с левой ножки Это с правой ножки</td><td>Выставляет вперед пяточку ноги поочередно</td></tr><tr><td>Если дождик пойдет Наденем калошки</td><td>Топают ногами</td></tr><tr><td>Это с левой ножки Это с правой ножки</td><td>Выставляет вперед пяточку ноги поочередно</td></tr></table>	<u>Слова</u>	<u>Движения</u>	Вот они, сапожки	Показывает руками на ноги	Это с левой ножки Это с правой ножки	Выставляет вперед пяточку ноги поочередно	Если дождик пойдет Наденем калошки	Топают ногами	Это с левой ножки Это с правой ножки	Выставляет вперед пяточку ноги поочередно
		<u>Слова</u>	<u>Движения</u>									
		Вот они, сапожки	Показывает руками на ноги									
		Это с левой ножки Это с правой ножки	Выставляет вперед пяточку ноги поочередно									
		Если дождик пойдет Наденем калошки	Топают ногами									
Это с левой ножки Это с правой ножки	Выставляет вперед пяточку ноги поочередно											
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	-Артикуляционная гимнастика: Упражнения для языка: «Расстегивание и застегивание молнии», «Большие пуговицы», «Иголочка», «Воротник с шариками и острыми краями», «Бельё на ветру», «Строчка»										
<u>Познавательное развитие</u>	<u>Познавательная деятельность</u>	Д/и «Где, чья тень?» (ребенок и педагоги располагаются за столом, с помощью наводящих вопросов педагог стимулирует ребенка находить картинку «Нужные тени»)										

<u>Речевое развитие</u> <u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	Беседа: «Что носим весной?» (педагог демонстрирует сюжетную картинку и с помощью наводящих вопросов стимулирует ребенка давать ответ).	
	<u>Познавательно-речевая деятельность</u>	Игра «Собери картинку» (ребенок садится за стол, педагог раскладывает разрезные карточки и просит с опорой на образец собрать картинку из 2-3 частей). Дидактическая игра «Что носим весной? Что носим летом?» (педагог раскладывает карточки и просит выбрать из них те, на которых изображена одежда и обувь, которую носят весной)	
<u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	Ребёнок, взявшись за руки с педагогами проговаривает слова и выполняет движения:	
		<u>Слова</u>	<u>Движения</u>
		Большие ноги идут по дороге Топ – топ, топ-топ	Ходьба широким шагом
		Маленькие ножки бегут по дорожке Топ – топ, топ-топ	Бег мелким шагом
<u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	2. Пальчиковая игра «Одежда и обувь»	
		<u>Слова</u>	<u>Движения</u>
		Раз, два, три, четыре, пять -	Последовательно загибает пальцы
		Будем вещи мы стирать:	Хлопаем в ладоши
		Платье, брюки и носочки, Юбку, кофточку, платочки, Шарф и шапку не забудем	Последовательно загибает пальцы
		Их стирать мы тоже будем	Кулочки имитируют стирку.
<u>Физическое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	Упражнение на развитие мелкой моторики «Подошьём сапожок» (ребенок и педагоги садятся за стол, педагог предлагает сапожок из фетра, ребенок с помощью педагога, «подшивает» сапожок)	

<u>Художественно - эстетическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u>	<u>Творческая деятельность</u>	<u>Творческая работа с трафаретами «Украсим платье для куклы Алёнки»</u> (педагоги и ребенок располагается за столом, где уже лежат принадлежности и заготовки для работы. Совместно выполняет творческую работу, ориентируясь на образец, расположенный на мольберте.
ИТОГ ЗАНЯТИЯ		
<u>Социально – коммуникативное развитие</u> <u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	Прощание. (Педагог произносит слова, держа ребенка за руку, после этого все крепко обнимаются, педагоги благодарят ребенка за хорошую работу на занятии, выделяя успехи ребенка) Очень жаль нам расставаться, Но пришла пора прощаться! Чтобы нам не унывать, Надо крепко всех обнять!