

Деловая игра

«Я — логопед XXI века!»

**Мероприятие по
использованию
интерактивного оборудования
и дидактических материалов
в коррекционной работе
учителя-логопеда ДОУ**



ГО Богданович - 2023

Деловая игра «Я – логопед 21 века»

Цели деловой игры:

- ✓ активизировать компетентные возможности учителей-логопедов при проведении любой методической работы, максимально раскрыть профессиональные знания и умения участников;
- ✓ актуализировать знания, умения и навыки учителей-логопедов в теории и практике использования современных игровых технологий в коррекционной работе;
- ✓ повысить творческую активность учителей-логопедов образовательных учреждений;
- ✓ создать обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.



Что такое игра?

Игра – это деятельность, занятие детей.

Игра - это занятие, обусловленное совокупностью определенных правил, приемов и служащее для заполнения досуга, для развлечения, являющееся видом спорта и т. п.

Игра — тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в её результате, а в самом процессе.

Игра́ («игровая деятельность») — инстинктивный способ получения и развития навыков людьми и животными в момент отсутствия непосредственной угрозы для жизни .



**В каком международном
нормативно-правовом
документе зафиксировано
право на детскую игру?**



Конвенция о правах ребенка



КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

*Принята резолюцией Генеральной Ассамблеей от
20 ноября 1989 года.*

Вступила в силу 2 сентября 1990 года.

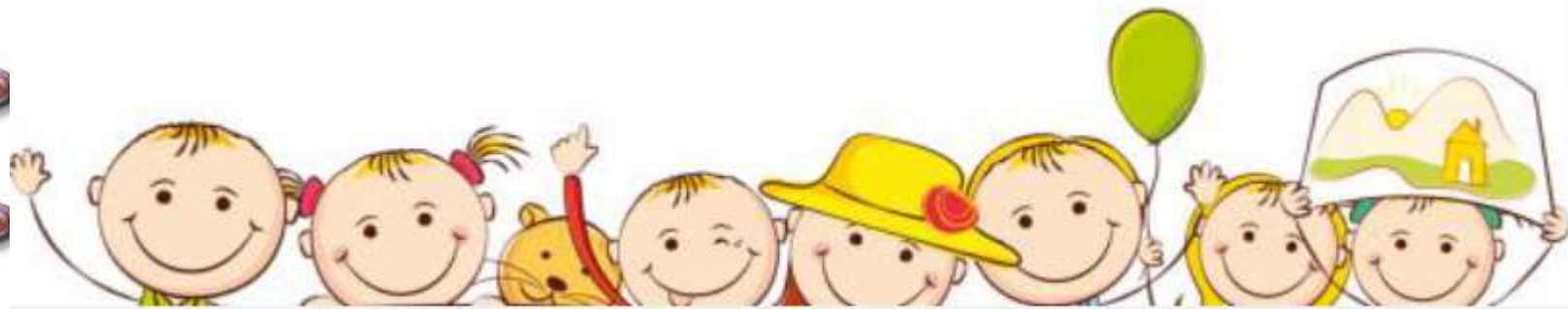
1 февраля 2013 года ООН объявила о принятии
Общего Комментария к статье 31 Конвенции о
правах ребенка, провозглашающей **ПРАВО НА ИГРУ**.
Инициатором принятия Комментария стала
Международная ассоциация игры.

Признаки игры, зафиксированные Конвенцией о правах ребенка

1. **Свободная** **активность**, лишенная принуждения и контроля со стороны взрослых;
2. Игра должна приносить эмоциональный подъем, причем **источником удовольствия** является **процесс деятельности**, а не ее результат или оценка.
3. Игра – это всегда **спонтанность**, непредсказуемость, активное опробование себя и предмета игры.



В каких нормативно-правовых документах, регулирующих работу ДОУ в Российской Федерации, зафиксировано право на детскую игру?



ФГОС ДО

Один из основных принципов ФГОС ДО – реализация Программы ДО в формах, специфических для детей данной возрастной группы, **прежде всего в форме игры, познавательно и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка (п. 1.2.(4))**



Новые Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (**игры**, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться **не менее 3-4 часов.**



Игра – ведущий вид деятельности дошкольников

Игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, потому что соответствует основным признакам ведущей деятельности, выделенным А.Н. Леонтьевым:

- 1) Игра удовлетворяет основные потребности ребенка;
- 2) В рамках ведущей деятельности происходит развитие отдельных психических процессов (мышления, памяти, эмоций и т.д.), от нее зависят наблюдаемые в это время изменения личности ребенка в целом;
- 3) В игре зарождаются новые формы деятельности ребенка (учебная и трудовая).



Что даёт игра дошкольнику?!



Что даёт игра дошкольнику?!





Какие бывают игры?

КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (по Е.В. Зворыгиной и С.Л. Новоселовой)

Игры, возникающие по инициативе детей

Игры-экспериментирования

- Игры с природными объектами
- Игры с игрушками
- Игры с животными

Сюжетные самостоятельные игры

- Сюжетно-отобразительные
- Сюжетно-ролевые
- Режиссерские
- Театрализованные

Игры, возникающие по инициативе взрослого

Обучающие игры

- Сюжетно-дидактические
- Подвижные
- Музыкально-дидактические
- Учебные

Досуговые игры

- Интеллектуальные
- Игры-забавы, развлечения
- Театрализованные
- Празднично-карнавальные
- Компьютерные

Народные игры

Обрядовые игры

- Семейные
- Сезонные
- Культурные

Тренинговые игры

- Интеллектуальные
- Сенсомоторные
- Адаптивные

Досуговые игры

- Игрища
- Тихие игры
- Игры-забавы

Волшебный сундучок профессиональных идей



**Какие игры чаще всего
учителя-логопеды используют
в коррекционной работе?**

Дидактические (речевые) игры



Интерактивные игры



Шуточный блиц





TEST

1. Ученые утверждают, что игра является ведущим видом деятельности дошкольника. Что является доказательством данного утверждения?

1) ребенок все время играет

2) в недрах игры зарождаются и развиваются другие виды деятельности (труд, учение)

3) игра является наиболее привлекательным для дошкольника видом деятельности.

2. К играм по инициативе взрослого с готовыми правилами относятся:

1) сюжетно-ролевые игры

2) театрализованные игры

3) конструкторские игры

4) дидактические игры

5) подвижные игры

6) игры-забавы

7) обрядовые игры

3. К играм, созданным народом (народные игры) относятся:

- 1) сюжетно-ролевые игры**
- 2) театрализованные игры**
- 3) конструкторские игры**
- 4) дидактические игры**
- 5) подвижные игры**
- 6) игры-забавы**
- 7) обрядовые игры**

4. К играм по инициативе ребенка (творческим играм) относятся:

1) сюжетно-ролевые игры

2) театрализованные игры

3) конструкторские игры

4) дидактические игры

5) подвижные игры

6) игры-забавы

7) обрядовые игры

5. Выберите верное утверждение:

1) Творческие игры способствуют общему развитию ребенка, а дидактические – достижению конкретной цели с помощью различных интересных задач.

2) Дидактические игры способствуют общему развитию ребенка, а творческие - достижению конкретной цели с помощью различных интересных задач.

6. Кто из педагогов считал, что игра должна быть обучающей, в противном случае это «пустая игра», не оказывающая влияния на развитие ребенка?

1) М. Монтессори

2) Л.А. Венгер

3) В. Н. Аванесов

4) З.М. Богуславская

7 .Через какой вид игр дети решают умственные задачи?

1)Театрализованные игры

2)Дидактические игры

3)Подвижные игры

4)Народные игры

8. Что является главным механизмом дидактической игры, приводящим в движение всю игру?

1) Игровое действие

2) Педагогическое руководство

3) Игровое правило

4) Дидактическая задача

Ответы:

1. 2

2. 4, 5

3. 6, 7

4. 1, 2, 3

5. 1

6. 1

7. 2

8. 3

ИТОГО: 12 баллов

Речь логопеда





ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ