

Аналитическая записка
о результатах педагогической деятельности
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы
Савченко Елены Васильевны, учителя – логопеда
МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства» ГО Богданович

*"Учитель может учить других до тех пор,
пока учится сам"*

А.С.Макаренко

Наш век – век преобразований, диктует новые требования, правила, формы и методы работы с подрастающим поколением. В современных условиях образовательной системы, учитель – логопед должен совершенствовать свои знания и умения, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов. Свои знания я пополняю на курсах повышения квалификации, участвую в различных конкурсах, публикациях. Все это – обогащает и развивает мой уровень знаний. Я получаю знания и применяю в своей педагогической деятельности. Поэтому процесс самообразования учителя - логопеда должен идти непрерывно.

Современная система образования предъявляет всё большие требования к педагогам, нам приходится совершенствоваться, чтобы идти в ногу со временем, быть современным – это значит, не только учить, но и учиться самому! Основные истины традиционной педагогики остаются актуальными, по сей день, ключевая роль в ней отведена детям!

«Современный ребенок - какой он»? Таким вопросом задаётся каждый педагог, который работает с детьми. Хочется найти самый эффективный и простой способ взаимодействия, найти тот ключик к детскому сердцу, что способен раскрыть все тайные способности и возможности малыша, помочь ему быть успешным в жизни. Расти счастливым - чтобы быть самым успешным, самым умным, самым востребованным!

Разрешите представиться: Савченко Елена Васильевна, учитель - логопед муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Радуга Детства» городского округа Богданович Свердловской области.

Имею первую квалификационную категорию с 2019 года, высшее педагогическое образование (УрГПУ – 2014 год, специальность «Учитель - логопед»). Общий педагогический стаж работы – 20 лет. Из них: 4 года в школе – учителем начальных классов, 5 лет – воспитателем, 11 лет учителем - логопедом. В «Радуге Детства» работаю с 2019 года.

В 2019 году успешно прошла курсы: «Педагогика и методика дошкольного образования» - 250 часов;

2020 год: «Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 274-ФЗ» - 300 часов;

2024 год: «Управление дошкольной образовательной организацией» - 250 часов; и «Организация деятельности сурдопедагога», 500 часов.

1. Самообразование.

Самообразование – необходимая составляющая моей педагогической деятельности, поэтому непрерывно повышаю свои знания через участие в семинарах, вебинарах и научно - практических конференциях:

- В XIX Всероссийской НПК для руководящих и педагогических работников «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория и практика применения в образовании», тезисы «Положительные практики использования ЦОР и реализации дистанционных технологий в дошкольном образовании», 2021 год.
- III Детской НПК «Исследовательский дебют – 2021!», 2021 год.
- ОП «ПРОДЛЁНКА» Публикация методического материала: «использование компьютерных технологий в работе учителя - логопеда», февраль, 2021 год.

- ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», Осенняя онлайн – школа для учителей – логопедов и учителей – дефектологов Свердловской области по теме: «Когда речи нет! Практика работы учителя – логопеда и учителя – дефектолога с неговорящими детьми (вызывание речи или альтернативная коммуникация)», 28 октября 2021 год.
- IV Детская НПК: «Исследовательский дебют – 2022!», февраль, 2022 год.
- Центр Непрерывного Образования и Инновации (ЦНОИ). Вебинар: «Нравственные принципы делового общения руководителя с подчиненными», март 2022 год.
- Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования. Г. Санкт – Петербург. Всероссийский форум: «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание» Новые ориентиры. Санкт - Петербург», май, 2022 год.
- Творческая лаборатория учителей логопедов, учителей - дефектологов ГО Богданович: Доклад на тему: «Взаимодействие учителя логопеда с родителями в ходе осуществления коррекционно – педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи», май, 2022 год.
- Областная НПК «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы» - с презентацией опыта: доклад на тему: «Развитие звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», 13.01.2023 год.
- V Детская НПК «Исследовательский дебют – 2023!», февраль, 2023 год.
- Творческая лаборатория учителей логопедов, учителей - дефектологов ГО Богданович: Доклад на тему: «Обучение детей с ОВЗ посредством дидактических игр. Из опыта работы», ноябрь, 2023 год.
- НПК в формате педагогических чтений, посвящённых 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского и Году педагога и наставника – 2023!» Представление опыта работы: «К. Д. Ушинский о родном языке, и его воспитательно – образовательном значении», декабрь, 2023 год.
- V Детской НПК «Исследовательский дебют – 2024!», февраль, 2024 год.

2. Профессиональное конкурное движение.

Одно из самых важных показателей активности и самореализации педагога, является участие в профессиональных конкурсах:

Дата проведения	Название конкурса	Уровень	Результат
Март, 2021 год	«За методическую разработку: «Игры и развлечения для развития речи детей раннего	Областной	Диплом I место
22 марта, 2022 года.	Фонд Образования и Научной Деятельности 21 века, II Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»	Областной	Диплом I степени
22.03. 2022 год	«За высокий художественный уровень и исполнительское мастерство на конкурсе чтецов «Солдатский треугольник».	Муниципальный	Диплом III место
Апрель, 2022	«ГРАНИ ТАЛАНТА - 2022» в номинации «ВОКАЛ - АНСАМБЛЬ»	Муниципальный	Лауреат I степени
Май, 2022	«В муниципальном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ среди дошкольных	Муниципальный	Грамота III место

	образовательных организаций»		
Апрель, 2023 г.	«За победу в педагогическом квизе : «Наследники победы»,	Муниципальный	Диплом I степени
6 марта, 2024 год.	« За участие в квест - игре для педагогов «Здоровье, красота, физическая культура и спорт»,	ДОУ	Грамота I место
21 марта, 2024 год.	« За участие в педагогическом квизе: «Интеллектуалы»,	ДОУ	Грамота I место

3. Публикационная активность.

Распространяю свой педагогический опыт через публикации в сборниках:

- Статья: «Игры и развлечения для развития речи детей раннего возраста», Всероссийское педагогическое общество «Доверие» - март, 2021 год.
- Статья: «Как работать с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях детского сада?», Сборник: «Детский сад настоящего и будущего: ориентир на успех каждого ребёнка», ноябрь, 2022 год.
- Статья «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста» в сборнике ОНПК «Современное дошкольное образование: опыт, инновации, перспективы», 13.01.2023 год.
- Статья: «Обучение детей с ОВЗ посредством дидактических игр», Сборник: «Лаборатория логопедической грамотности» ноябрь, 2023 год.
- Статья «К. Д. Ушинский о родном языке и его воспитательно – образовательном значении» в сборнике ОНПК «200–летие со дня рождения К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника», декабрь, 2023 год.

4. Просветительская деятельность.

Взаимодействие учителя – логопеда с коллегами одна из ключевых задач в педагогической деятельности, поэтому я с удовольствием делюсь с коллегами новинками, находками и новыми идеями!

- ✓ Семинар – практикум для педагогов: «Специфика познавательной деятельности леворуких дошкольников», январь, 2021 год.
- ✓ Реализация психолого – педагогического проекта: «Развитие психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи как одна из основ взаимодействия учителя – логопеда и педагога - психолога», апрель 2021 год.
- ✓ Семинар-практикум для воспитателей «Артикуляционная гимнастика - это легко и полезно!», март, 2022 год.
- ✓ Составление психолого – педагогической характеристики на воспитанника ДОУ. Практикум, сентябрь, 2023 год.
- ✓ Семинар – практикум «Наш ребенок говорит – словно реченька журчит», ноябрь, 2023 год.
- ✓ Игровой тренинг для родителей «Развиваем речь ребёнка», декабрь, 2023 год.
- ✓ Консультация: «Для чего нужна тетрадь по взаимодействию с логопедом и как правильно ее вести?», январь, 2024 год.

5. Коррекционно – развивающая работа.

Для достижения высоких результатов педагогической деятельности, разработала:

- Диагностический инструментарий по обследованию речевого развития у дошкольников;
- Рабочую программу «Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста»;
- Дополнительную образовательную программу кружка по обучению грамоте: «Грамотейка»;

- Карточки игр на автоматизацию трудно воспроизводимых звуков речи;
- Создала банк компьютерных обучающих игр по автоматизации и дифференциации звуков формированию фонематического слуха, лексико - грамматического представления и развитию речи.
- Банк мультимедийных презентаций по следующим направлениям работы:
 1. Формирование произношения.
 2. Развитие фонематического восприятия, овладение элементами грамоты.
 3. Формирование лексико - грамматических средств языка.
 4. Развитие связной речи.
 5. Развитие психических процессов.
 6. Применение здоровьесберегающих технологий.
- Создала подборку презентации по лексическим темам: «Домашние животные и их детёныши», «Птицы», «Насекомые» и другие.
- Разработала практически материалы для работы с неговорящими детьми, логопедическое пособие по дифференциации звуков речи для детей старшего дошкольного возраста «Заколдованные звуки», практические рекомендации для родителей по использованию массажёра Су – Джок в развитии мелкой моторики рук детей, пособие «Учимся составлять предложения».
- Изготовила практический материал:
 1. Артикуляционная гимнастика «Весёлый зоопарк»
 2. Схемы для составления описательных рассказов
 3. Пиктограммы для постановки звуков
 4. Мнемотаблицы для заучивания стихов
 5. Игры с прищепками, с шариками Марблс
 6. Настольные дидактические игры: «Он, она, они», «Закрой картинку», «Звуковые дорожки», игры – лабиринты и др.
 7. Создала электронную библиотеку, которая включает в себя различные карточки: «Артикуляционная гимнастика», «Чистоговорки», «Развитие мелкой моторики», «Развитие дыхания и голоса», «Домашние задания» и другие электронные дидактические игры.

Веду и постоянно пополняю электронную базу данных методической и учебной литературы.

Весь имеющийся материал в кабинете собран в соответствии с направлениями коррекционно - развивающей работы, что позволяет легко и продуктивно его использовать.

6. Взаимодействие с родителями.

Каждый специалист знает, что успех коррекционно-развивающей работы во многом зависит от того, насколько родители понимают состояние ребенка, принимают его таким, какой он есть и стремятся помочь. Поэтому, непрерывная связь учителя логопеда с родителями, осуществляется с помощью коллективной, индивидуальной и наглядной форм работы:

Групповые формы работы:

- *родительские собрания,*
- *консультации, семинары* - «Говорите с детьми: 7 советов учителя - логопеда родителям 0–1 года и 1–3 лет», «Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?», «Учить стихи – это легко!?!», «Формирование речевого дыхания», «Гимнастика для пальчиков (пальчиковые игры для дошкольников), Рубрика: «Вопрос - ответ», «Развитие связной речи у дошкольников»

проектная деятельность: «В гостях у сказки», апрель, 2022 год. Реализация проекта «Игрушки - помощники», февраль, 2024 год.

- *карточка игр и упражнений*

Индивидуальная работа:

- Анкетирование родителей
- Беседы:
- Индивидуальные практикумы по обучению
- Тетрадь для домашних заданий

Наглядные форма работы:

- Речевой уголок «Информация логопеда»
- Папка-передвижка

7. Эффективное участие воспитанников в конкурсном движении.

Мои воспитанники ежегодно принимают активное участие в конкурсном движении разного уровня.

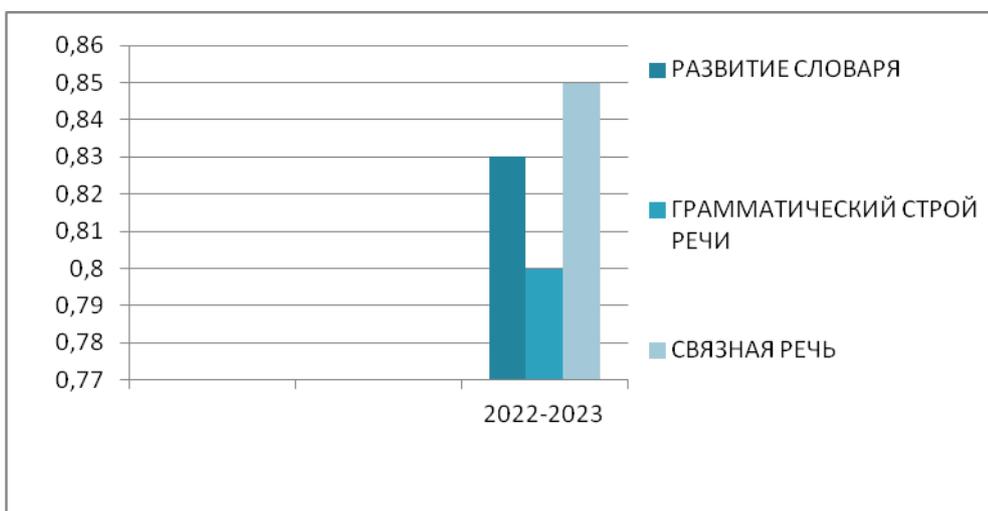
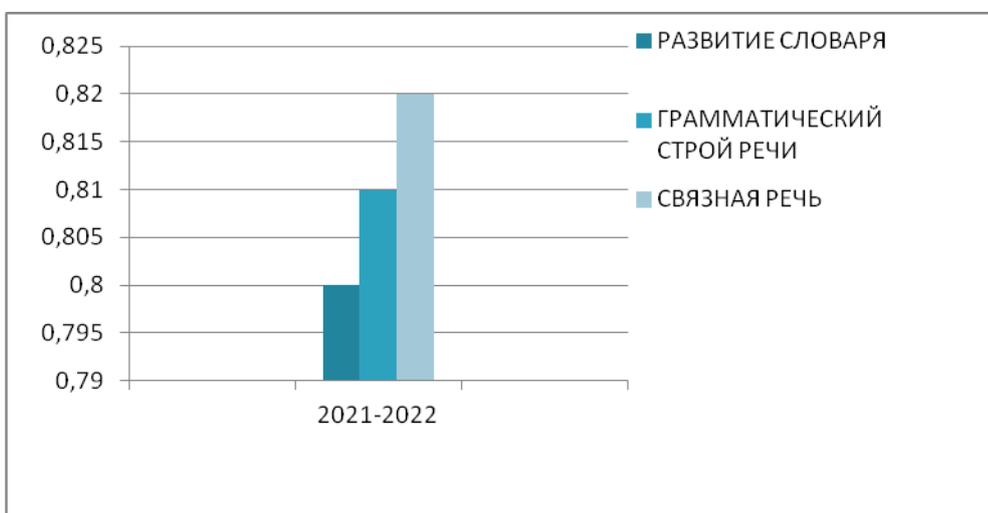
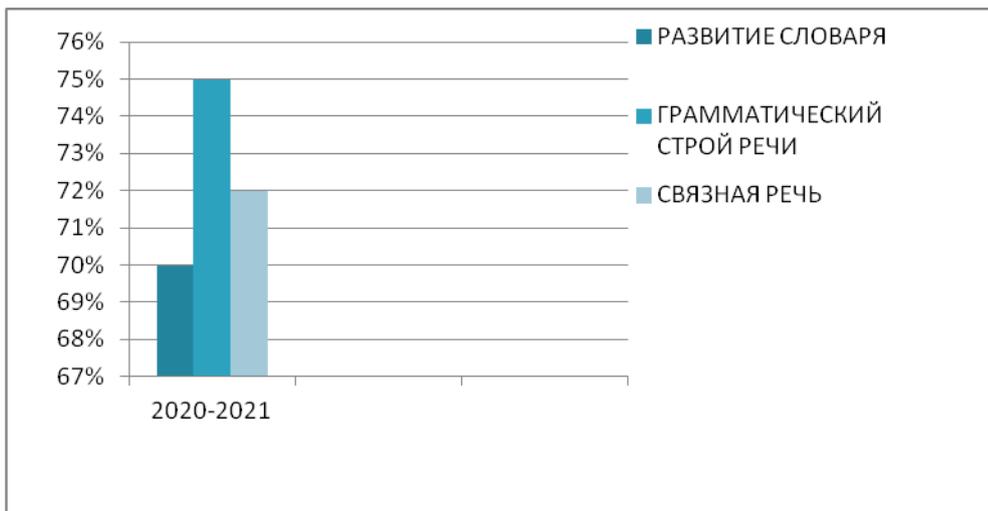
Таблица участия воспитанников МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» в конкурсном движении

Дата участия	ФИО воспитанников	Наименование и уровень конкурса	Результат
Февраль 2021	Боднарчук Кирилл	Муниципальный конкурс чтецов «Наша армия сильна, охраняет мир она...»	Диплом, 1 место, грамота
Февраль 2021	Рубцова Арина	Муниципальный конкурс рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она...»	Грамота участника
Февраль 2021	Стихин Артём	Муниципальный конкурс рисунков «Наша армия сильна, охраняет мир она...»	Грамота участника
Октябрь 2021	Струков Алексей	Международный конкурс «Любопытный Я»	Диплом, 1 место
Октябрь 2021	Сухогузов Тимур	Международный конкурс «Уникум»	Диплом, 1 место
09 января 2022 г.	Язовских Михаил	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	Диплом участника
Февраль, 2022 г.	Сулова Ульяна Язовских Михаил	Муниципальный «Фестиваль коренных народов Урала», Номинация: Фото – коллаж: «Чем богаты, тем и рады!»	Сертификат участника
Февраль, 2022 г.	Сулова Ульяна	Муниципальный «Фестиваль коренных народов Урала», Номинация: «Традиции земли Уральской» Фото – коллаж: «Гжель!»	Сертификат участника
20 февраля, 2022 г.	Серебренников Михаил	Муниципальный конкурс рисунков: «Наша Армия сильна, охраняет мир она...» для детей с ОВЗ	Диплом III место
20 февраля, 2022 г.	Давлетшина Веста	Муниципальный конкурс стихов: «Наша Армия сильна, охраняет мир она...» для детей с ОВЗ	Сертификат участника

20 февраля, 2022 г	Боднарчук Кирилл	Муниципальный конкурс стихов: «Наша Армия сильна, охраняет мир она...» для детей с ОВЗ	Сертификат участника
Февраль 2023 г.	Команда «ИСКОРКИ»	Региональный проект – конкурс «АЮП» ФотоКвест» - Вектор безопасности»	Диплом 3 степени
Апрель, 2023 г.	Серебренников Михаил, 6 лет.	Муниципальный поэтический онлайн -конкурс чтецов, для детей с ОВЗ: «Читаем Маршака», посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака.	Благодарственное письмо
Июнь, 2023 г.	Команда «Светофор»	Муниципальный смотр-конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ, в рамках профилактики ДТГ «Дорожный патруль»	Диплом 3 степени
Октябрь, 2023 г.	Повеквечных Андрей, Харькова Ирина	IX Окружной фестиваль: «Вместе мы сможем всё!»	Грамота, II место
Декабрь, 2023 г.	Харькова Ирина	Муниципальная выставка декоративно – прикладного и художественного искусства « В Новый год на крыльях ДРАКОНА...»	Грамота, II место
Январь, 2024 г.	Агишев Семён	Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения»	Благодарность
Январь, 2024 г.	Харькова Ирина	Муниципальная акция: «О чём мечтает ёлочка»	Свидетельство

8. Результаты эффективности коррекционно – логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста за три учебных года.

Диагностическое направление занимает особое место в педагогическом процессе и играет роль индикатора результативности коррекционно - развивающего воздействия на ребёнка. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с различными нарушениями речи проводила при поступлении детей на логопункте.



Анализ результативности коррекционно-логопедической работы с детьми за 3 года показал, что коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста имеет положительную динамику, отмечается повышение цифровых показателей. Словарь увеличился с 70% до 85% на 15%, уровень сформированности грамматического строя речи с 75% до 81% - на 6%, уровень сформированности связной речи с 72% до 82% - на 10%, уровень сформированности навыков звукопроизношения с 75% до 83% - на 8%, уровень сформированности фонематического восприятия с 73% до 83% - на 10%, уровень сформированности слоговой структуры с 74% до 84% - на 10%

К концу каждого учебного года, в сравнении с началом года по всем направлениям речевого развития и образования увеличивается число воспитанников, имеющих высокий уровень развития. Это свидетельствует об эффективности коррекционно – образовательного процесса выстроенного учителем - логопедом.

Считаю свою работу продуктивной и эффективной во всех направлениях. Об этом свидетельствует своевременное повышение квалификации, активное участие в мероприятиях областного, районного, городского сообщества и образовательного учреждения.