

Организуя дома занятия по автоматизации звуков, вам важно помнить, что:

- Занятия должны быть систематическими (5-15 минут в день).
- Правильно выбирайте время для занятий.
- Ваш ребёнок нуждается в похвале и поддержке, избегайте слов «Ты сказал неправильно», «Это неверный ответ», «Ты слушаешь невнимательно», лучшие варианты - «Давай подумаем вместе», «Я назову два слова, а ты выбери подходящее», «Послушай ещё раз».
- Инструкция должна быть простой, чёткой, короткой, содержать понятные ребёнку слова; желательно показать, как это делаете вы, прежде чем малыш вступит в игру сам.
- Начинайте с простых, посильных для ребёнка заданий, усложняйте постепенно.
- Не ругайте ребенка за неправильную речь.
- Никогда не торопите ребёнка, старайтесь внимательно его выслушать.
- Если, отвечая на вопрос, он забыл правильно произнести звук, обязательно поправьте его, но не упрекая и не отвлекая от мысли.
- Ненавязчиво исправляйте неправильное произношение, делайте это доброжелательно, не повышая голоса.
- Не заостряйте внимание на запинках и повторях слогов и слов.

Помните!

Звук автоматизирован тогда, когда мы произносим его, не задумываясь.

Автоматизация звуков у ребенка является зоной ответственности не только педагогов, но и родителей!

Сотрудничество родителей и детей по формированию правильной речи так же способствует:

Установлению доверительных отношений в семье, когда ребёнок стремится к общению со своими близкими.

Развитию внимания, памяти, мышления, воображения – психических процессов, тесно связанных с речью, достаточный уровень сформированности которых необходим для успешного обучения.



Желаем удачи!

**Подготовила и провела:
учитель – логопед
Елена Васильевна Савченко**

МДОУ ЦРР № 2

«РАДУГА ДЕТСТВА»



Консультация-практикум для родителей

Тема: «Автоматизация поставленных звуков дома».
Игровые приемы.



Группа «Дружные ребята»

Игра «Найди нужное слово»

Взрослый называет слова, а ребенок должен сказать «Ой», если в слове услышит изучаемый звук, о котором договариваются заранее. Игра развивает фонематический слух и приучает ребенка вслушиваться в звучание слов.

Игра «Что я загадал?»

Взрослый предлагает отгадать загаданное слово, по словам подсказкам. Например: Этот предмет большой, железный, тяжелый, у него есть колеса и руль.

Игра «Чего не стало?»

На столе 4 предмета или игрушки. Дети называют их. Потом один ребенок отворачивается, а в это время добавляется еще один предмет или игрушка. Ребенок поворачивается и называет, что прибавилось. В конце занятия детям предлагают придумать слова со звуком [л]. Примерный перечень картинок для игры: юла, пила, булавка, игла, клоун, волк, белка и др.

Игра «Образуй родственные слова».

Дошкольникам предлагают придумать к названным словам родственные. Чулок - чулочек, чулочная (фабрика). Глоток - глоточек, глотать, проглотить, глотка. Волк - волчий, волчица, волчонок, волчище. Глаз - глазочек, глазик, глазок, глазной.



Игра «Посчитай-ка»

Детям предлагают посчитать предметы с определенным звуком. Например: давай мы посчитаем все машины которые встретятся нам на пути: одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин; и т.д.

Игра «Всезнайка»

Дошкольники должны ответить на вопросы, называя слова, которые начинаются с определенного звука, например звука [л]. Как тебя зовут? Где ты живешь? Что ты любишь кушать? Каких ты знаешь животных на звук [л]? Каких ты знаешь рыб на звук [л]? Какие имена девочек (мальчиков) на звук [л] ты знаешь? и т.д.

Игра «Кто больше»

Взрослый просит назвать слова, в названии которых имеется определенный звук. Слова называются по очереди, желательно создать для ребёнка ситуацию успеха, показывая, что взрослый затрудняется в придумывании новых слов, что побудит ребенка ему подсказывать.

Игра «Один - много»

«Я говорю про один предмет, а ты говоришь про много предметов». Например: бокал - бокалы; пила-...;пенал-...;канал-...;плот-...; дятел-...и др.

Игра «Чего много»

«Скажи, чего много?» Например: палуба - ...,малыш-...,шалаш-...,желудь-...и др.

Игра «Знаешь ли ты?»

Дошкольникам предлагается назвать как можно больше слов со звуком [л] из названной тематической группы. Например: Продукты питания - сало, масло, колбаса, халва. Транспорт - теплоход, тепловоз, велосипед. Овощи - свекла, баклажан и др.

Игра «Назови ласково словечко»

Детям предлагается назвать предложенные слова ласково. Например: вилка - вилочка, палка-..., полка - ..., галка - ..., кулак -кулачок, каблук - ..., балкон - ..., вулкан - ..., колпак -

«Сто вопросов — сто ответов со звуком Р (л, ч и т.д.), и только с этой»

Пример:— Как тебя зовут? — Рая — А фамилия? — Разбойникова

— Откуда ты приехала?— Из Ростова. — Что там растет? — Ранетки. — Какие птицы там водятся? — Рябчики — Какой подарок ты повезешь родным? — Ракушки, Раскраски.

Игра с передачей мяча «Звуковая цепочка»

«Свяжем мы из слов цепочку. Мяч не даст поставить точку»

Взрослый называет первое слово и передает мяч ребенку. Далее мяч от ребенка к ребенку. Конечный звук предыдущего слова — это начальный звук.

Например.: весна—автобус—слон—нос — сова...

Игра «Слог да слог — и будет слово, мы в игру сыграем снова»

Взрослый: — Я произнес первую часть слова, а вы вторую: са — хар, са — ни. Ша- шары са- санки шо- шорох со- сорока шу- шуба су- сумка ши~шины сы- сырок.



