

 **2024**
ГОД СЕМЬИ



***«Современные технологии построения
партнёрских взаимоотношений семьи и
ДОУ»***

педагогический совет №2, ноябрь – 2024 год

ГО Богданович, 2024 год

Повестка:



1 станция: Теоретическая: Знакомство с нормативно-правовой базой. Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» – Демина Г.А.

2 станция: Диагностическая: Изучение психологического комфорта ребёнка в детском саду (по результатам анкетирования «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду») – Гоглева Н.В., Струкова Л.П.

3 станция: Аналитическая: Результаты тематического контроля «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»:

- Анализ форм наглядной агитации – Демина Г.А.,
- Анализ системы планирования – Иберфлюс А.С.,
- Анализ и оценка социальной ситуации в ДООУ – Сидорова А.В.

4. Психологическая разминка: «Очень я собой горжусь!» – Байрамалова Г.В.

5 станция: Экскурсионная: «День за днём» (слайдовая презентация – демонстрация фотоотчёта о работе с

Актуальность:

- **Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест.**
- **Родители – основные социальные заказчики ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.**
- **Именно по этой причине мы сегодня ориентируемся на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей,**





- *В статье 44 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим необходимо по-новому взглянуть на взаимодействие дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ) с родителями, с целью создания единого образовательного пространства "семья - детский сад" для их равноправного и заинтересованного партнерства.*



- *Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.*

Диагностико-аналитическое направление



анкетирование

опросы

тестирование

социальные срезы

личные беседы

«почтовый ящик»

дни/недели открытых
дверей

Просветительское направление



Родительские собрания	Семинары-практикумы
Конференции	Тренинги
«Круглые столы»	Ролевые игры
Педагогические гостиные	Родительские клубы
Информационные проспекты	Стенды
Ширмы	Папки-передвижки
Журналы и газеты	Сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет
Медиарепортажи и интервью	Фотографии
Выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей	Совместные праздники и вечера
Тематические досуги	Семейные спортивные и тематические мероприятия

Консультационное направление



- **Консультационное направление** построения взаимодействия с родителями дошкольников включает **консультирование по следующим вопросам:**
 - взаимодействие с ребёнком;
 - преодоление проблем воспитания и обучения детей;
 - особенности поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
 - проблемные ситуации;
 - способы воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
 - способы организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе.

Нормативно-правовая база



Международные

**Федерального
уровня**

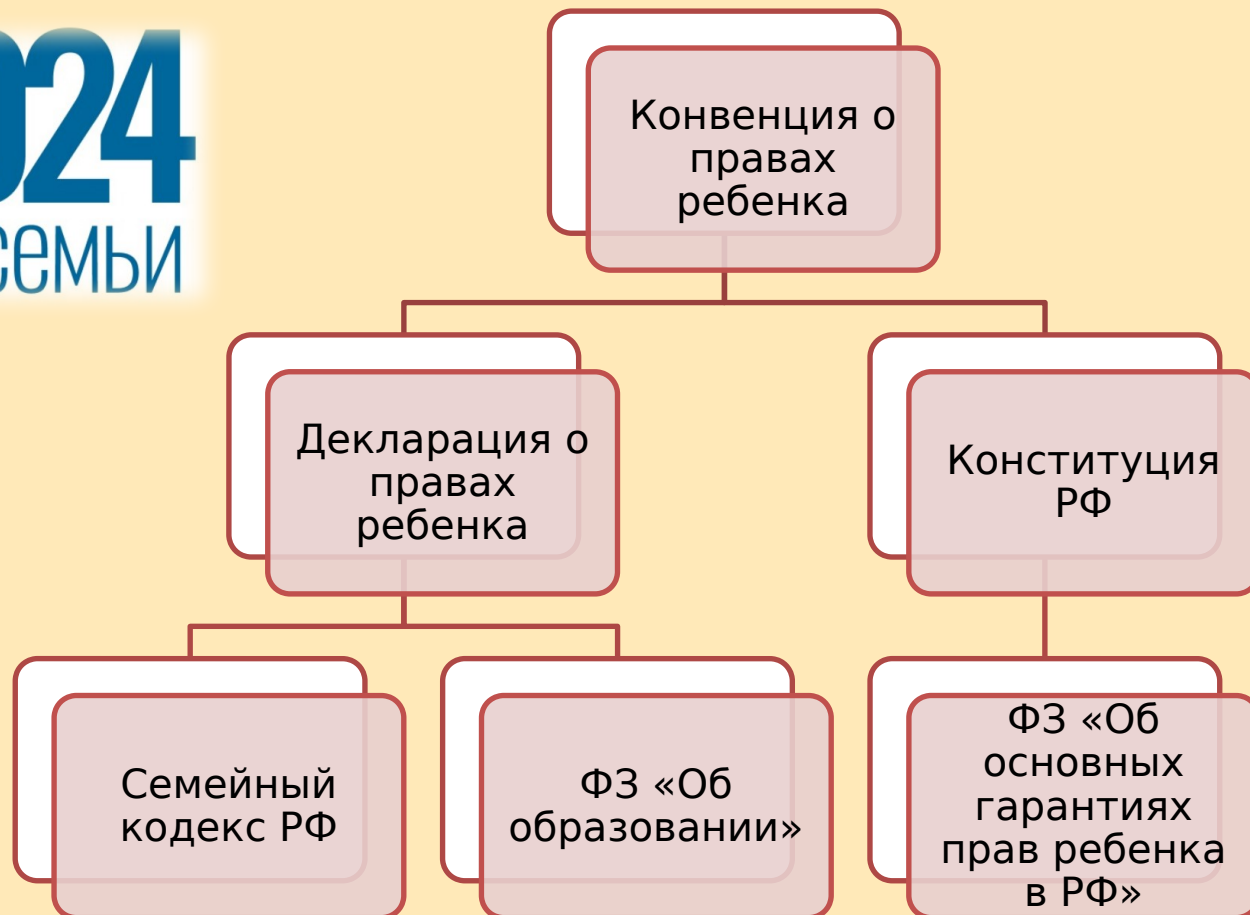
**Региональные
документы**

**Нормативно-
правовые документы
ДОУ**

Нормативно-правовая база



2024
ГОД СЕМЬИ



Проект решения педагогического совета:



1. Продолжить работу групповых проектов в течение года по вовлечению родителей в педагогический процесс. Отв.: педагоги ДОУ, срок – постоянно, в соответствии с планом работы.
2. Для обогащения, расширения педагогического опыта родителей ежемесячно размещать на сайте ДОУ, в ВК новости из жизни группы. Отв.: -воспитатели. Срок – ежемесячно.
3. С целью дальнейшего вовлечения родителей в жизнь ДОУ, повышения у них интереса к в-о процессу проводить «Неделю открытых дверей» в апреле-месяце с активным участием родителей. Отв.: педагоги, администрация.
4. Совершенствовать технологию работы педагогов по организации родительских собраний – отметить системный характер деятельности по подготовке и проведению родительских собраний, актуальность и педагогическую целесообразность обсуждаемых на них вопросов. Отв.: воспитатели. Срок – постоянно.
5. Создать информационную среду с учётом всех требований и возрастных особенностей воспитанников в 1 младшей группе №2 (воспитатели: Халилова С.В., Брусенкова К.С.)
6. Рассмотреть основные разделы родительского уголка и обязательно добавить «Уголок поощрения детей» – для создания ситуации успеха детям и «Уголок благодарности родителям» – срок до 01.12.2024г. Отв.: