

Итоговый педагогический совет: «В путешествие по 2024/2025 учебному году»

(анализ деятельности коллектива за период 2024/25 год и результаты собственной профессиональной деятельности. Подготовила: заместитель директора: Демина Г.А.)

Цель: определение эффективности управления качеством образования, информирование родительской общественности о состоянии образования в ДОУ.

Задачи:

По отношению к педагогам:

- Повышение уровня педагогической компетентности посредством освоения и внедрения ФГОС к структуре ООП дошкольного образования;
- Анализ проблем, выбор технологий и механизма развития в соответствии с социальным заказом;
- Выявление задатков одарённых детей и создание оптимальных условий для их развития;
- Создание системы внутрисадовского менеджмента;
- Планирование развития, составления проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.

По отношению к педагогическому коллективу:

- Выработка единой педагогической позиции;
- Сохранение и поддержка разумных традиций ДОУ;
- Организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- Использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов;
- Создание условий для зарождения, обобщения и внедрения ценного прогрессивного опыта.

Форма проведения: устный журнал – творческий отчёт (презентация с использованием ИКТ)

Повестка:

1. Анализ работы деятельности педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2024/2025 учебный год; определение основных направлений деятельности на новый 2025/2026 учебный год.

2. Отчет педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2024/25 учебный год – воспитатели, специалисты.
3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
4. Разное.
5. Обсуждение проекта решения педагогического совета.

Слайд №1

Добрый день, уважаемые коллеги! Вот и подошёл к концу учебный 2024/2025 учебный год.

Наступает лето и всем нам хочется, наконец - то отдохнуть от педагогической рабочей суеты и отправиться в отпуск.

У каждого он пройдет по - своему. Но прежде чем отправиться в долгожданный отпуск с «чистой душой», предлагаю подвести итоги педагогической деятельности. Сегодня мы проводим презентацию работы педагогического коллектива дошкольного учреждения «Радуга Детства». Проведём педагогический совет – в форме устного журнала, и, перелистывая его страницы, вспомним, что же интересного, значимого произошло в текущем году.

Жизнь – это движение к цели. Чтобы дойти до намеченной цели, необходимо идти вперёд, а не стоять на месте.

Слайд №2

Коллектив нашего ДООУ – это большая дружная семья. Сегодня будет возможность убедиться в том, что у нас есть свои магистры, целители, художники, музыканты.

Ценности, важные для нашего ДООУ вы можете видеть на слайде, это:

- Современность и инновационность;
- Здоровьесохранение и развитие;
- Целостность и индивидуальность;
- Профессионализм и индивидуальность;
- Стабильность и прогностичность.

Слайд №3

Наш «Радуга Детства» похож на большой уютный дом, где счастливо живут дети, хорошо чувствуют себя взрослые.

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где, в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильная организованная взрослым среда, в котором живёт ребёнок, способствует его развитию.

Слайд №4

Мы старались в течение учебного года организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого из вас. Сегодня почти все

педагоги в нашем коллективе занимают активную позицию в жизни ДООУ.
Повестка педсовета представлена на экране.

Слайд №5

Почему не смогли построить Вавилонскую башню? По той простой причине, что строители, не зная языков, не понимая друг друга – не смогли договориться. Так и в любой работе, не найдя точек соприкосновения, не желая понимать друг друга, невозможно добиться какого-либо успеха.

К счастью, в нашем ДООУ работают люди (большинство из них), не просто понимающие друг друга с полуслова, а что называется с полувзгляда. Это педагоги, работающие и чувствующие себя на одной волне. От того они быстро и, что очень важно, охотно воспринимают новые идеи и осуществляют их в своей практике.

С такими коллегами приятно, легко и интересно работать. Люди, можно сказать, «заражены» бациллой неравнодушия. И хочется надеяться, что это неизлечимо.

А ведь **судьба** человека, его **удовлетворённость** жизнью, физическое и психическое здоровье во многом определяется:

- **чувством самореализации** в деятельности;
- **отношением** к профессии;
- **уровнем** профессиональных достижений.

Если этого нет, то человек не ощущает удовлетворённости от работы, не самореализуется, а значит, не развивается ценностное отношение к себе, как к профессионалу.

Существует **формула счастливого человека**. Это когда тебе хочется идти на работу, потому что там тебя ценят, уважают и ждут. И хочется возвращаться домой, потому что там тебя тоже любят и ждут. Смею надеяться, что в нашем учреждении работают именно такие счастливые люди.

Слайд №6

Детский сад функционирует с 2014 года. В ДООУ 12 групп, на данный момент 136 воспитанников. Почти в каждой группе находятся и мальчики и девочки, хотя есть группа только с мужской наполненностью. В ДООУ 65 сотрудников. Из них: 18 воспитателей, 10 специалистов (педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель); 1 заместитель директора и директор ДООУ.

Слайд №7

Руководит дошкольным учреждением – директор – Брылина В.В. с января 2020 года. Позиция В.В., как руководителя заключается в следующем: «Каждый руководитель должен заботиться о компетентности тех, кем он

руководит. Развитие людей – это ключевой элемент управленческой эффективности».

Слайд №8

Специалисты

А это наши специалисты-люди, отвечающие за определённое направление работы ДОУ: музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагоги-психологи, учителя-логопеды, старший воспитатель. Это верные своей профессии и избранному пути люди, настоящие профессионалы. Это педагоги, на которых можно всегда и во всём положиться.

Слайд №9

Педагоги, а конкретно - воспитатели «Радуги Детства». Какие они? – можем увидеть на слайде, что это:

Р- радостные 

А- активные

Д- душевные, дальнорзоркие

У- увлечённые, успешные, умные

Г- гуманные, грамотные

А- артистичные

Д- доброжелательные

Е- естественные

Т- толерантные, тактичные, требовательные, трудолюбивые

С- счастливые

Т- творческие, талантливые

В- востребованные, весёлые, воспитанные, вежливые, внимательные

А- авторитетные, аккуратные

Слайд №10

Кадровые ресурсы. Образование. Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. **(Результаты видно на экране)**

Из общего количества педагогов (28 человек):

- имеют высшее педагогическое образование 15 педагогов (56,6%);
- высшее непедагогическое – 1 педагог (2,8%);
- среднее педагогическое – 9 педагогов (32,1%);
- среднее не педагогическое – 3 педагога (8,4%).

В условия информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю

уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы быть настоящим профессионалом. И воспитатели понимают, что необходимо повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Слайд №11

Мы отдавали себе отчёт в том, что желаемый результат будет только в том случае, когда у педагогов сформирована внутренняя установка и стремление к профессиональному росту. А это означает, что детский сад должен функционировать в режиме развития: И это возможно при наличии следующих факторов:

- отсутствие стагнации в профессиональной деятельности;
- повышение качества образования через профессиональное мастерство педагогов;
- поиск эффективных педагогических технологий;
- применение на практике инновационных методик.

Слайд №12

Для того, чтобы ДОО успешно развивалось – необходимы слагаемые успеха, над некоторыми из них нам предстоит работать.

Компоненты развития ДОО (слагаемые успеха – представлены на экране).

- комфортная творческая атмосфера и доброжелательный микроклимат в коллективе;
- общая мотивация сотрудников на положительный результат;
- гибкое реагирование на возникающие проблемы;
- использование как традиционных, так и интерактивных форм и видов работы с кадрами;
- повышение профессионального уровня педагогов.

Слайд №13

ДОО представляет дополнительные образовательные услуги и активно ведёт кружковую работу. Кружковая и секционная работа позволяет наиболее эффективно выполнять ФГОС ДО по определённым направленностям. Между кружками осуществляется тесная взаимосвязь, которая осуществляется через совместные мероприятия, использование результатов деятельности. Для наших воспитанников работали кружки и студии, представленные на слайде. На слайде только те кружки, которые в ПФДО.

Слайд 14

Уровень компетенции педагогов позволяют качественно обучать воспитанников. Из приведённых данных чётко прослеживается положительная динамика в усвоении программного материала. Общий %

выполнения программы составляет **65,8%** в сравнении с промежуточным мониторингом уровень овладения детьми программы возрос почти на **22,7% (середина года - 43,1%)**.

Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Слайд №15

Современная кадровая политика предъявляет серьёзные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом.

На 2024/2025 уч. гг. из 28 педагогов аттестовано:

- на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, (21,4%);
- на первую квалификационную категорию – 18 педагогов (64,3%).
- на СЗД – 3 педагога (8,4%)
- БК – 1 педагог (2,8%).

Повышение квалификации у 100% педагогов.

Слайд №16

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Форм распространения педагогического опыта множество, одной из самых главных являются **конкурсы педагогического мастерства**. Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с воспитанниками, родителями (законными представителями) и оценить ее со стороны.

В нынешнем году два педагога (Лоскутова П.А. и Струкова Л.П.с результатом 2 место - приняли участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2025». Старший воспитатель приняла участие в окружном конкурсе профессионального мастерства среди старших воспитателей: «Моя педагогическая находка» - результат 2 место.

Слайд №17

Жизнь педагогов не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Наши воспитатели и специалисты – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант, находят применение в разных областях. Так они неперенные участники всех массовых мероприятий, праздников, конкурсов.

В ежегодном областном конкурсе «Солдатский треугольник», в котором мы приняли 43 заявки (52 человека), приняли участие и наших 7 педагогов.

Слайд №18

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОО проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций)). Были подготовлены и проведены педагогические советы в августе, ноябре, феврале и итоговый в мае 2025 года.

Слайд №19

Ежегодно, три раза в году мы отслеживаем результаты деятельности воспитанников всех возрастных групп: в сентябре мы собираемся для стартовой (вводной) диагностики, в январе – для промежуточной и в мае – подводим итоги.

Слайд 20

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне провели патриотические мероприятия, посвященные подвигу советского народа. Ребята и педагоги приняли участие в оформлении:

- музея кукол

Слайд 21

- оформление в библиотеке методических разработок для знакомства с ними воспитанников

Слайд 22

- оформление рекреаций центра и групповых помещений

Слайд 23

- проведение муниципального фестиваля детского мини-парада «Вот такой у ребят – замечательный парад!» среди ДОО южной части города

Слайд 24

- участие в социально-патриотических акциях, среди которых «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Слайд №25

В рамках годового плана МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» запланированы и проведены инновационные мероприятия в виде НПК для педагогов и воспитанников. Данная конференция, организованная к Году семьи -была проведена в декабре нынешнего года, имела статус областной конференции, приняли участие с других территорий и, в том числе МО Богданович более 80 участников. По результатам участия вручены сертификаты каждому участнику и электронный сборник со статьями.

Слайд 26

Ежегодная Неделя **открытых дверей** является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, укладом жизни, задачами.

Неделя открытых дверей — это уникальная возможность для родителей взглянуть на **образовательный** процесс, в котором участвует их ребенок.

В данном мероприятии приняли участие все группы кроме адаптационной, и завершилась Фестивалем добрых дел, где мы смогли силами воспитанников устроить небольшой концерт и поблагодарить родителей за из помощь учреждению. По результатам участия – **создан Сборник со всеми конспектами и фото-материалами.**

Слайд 27

Ну, и традиционное проведение, ранее муниципальное, а в этом учебном году, только для наших воспитанников, шахматный турнир «Волшебная пешка». Ни у кого не вызывает сомнения, что шахматы по праву считаются самой интеллектуальной игрой, поэтому, надеюсь, что сотрудничество в данном направлении будет продолжено.

Слайд 28

И несколько слов о себе.

Имею свидетельства общественного признания профессиональных успехов (дважды Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области за успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса и за победу в конкурсе «Воспитатель года России в 2011 году»; также Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2012 г.; Почётные грамоты Правительства Свердловской области администрации Южного управленческого округа в 2011, 2012 гг.; многочисленные грамоты Управления образования ГО Богданович; присвоено звание «Человек года-2015» ГО Богданович, являюсь членом Невской Образовательной Ассамблеи.

Слайд 29

Являюсь внешним экспертом различных мероприятий МО Богданович, последние из них представлены на экране.

Слайд 30

Пропагандирую свой педагогический опыт через публикации в сборниках, научно-практических журналах различных уровней. Последний сборник научных трудов (выпуск №8 – 2024 год) опубликовал опыт моей работы на тему: «К вопросу об эффективности организации методической работы в ДОУ». И сборник С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС» опыт моей работы над проектом «Рюкзак для добрых пап!»

Слайд 31

Имею рецензии к.п.н. УрГПУ – Емельяновой М.Н. на различные работы, представленные на слайде.

Слайд 32

В рамках годового плана, совместно с коллегами ДОУ, организую и провожу НПК детские и взрослые, конкурсы, фестивали, акции и имею за это благодарственные письма.

Слайд 33

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024/2025 учебного года была разнообразной и многоплановой (о чем сейчас дополняют все педагоги). Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

Проблемы:

- Мала публикационная активность педагогов (практически не публикуемся в сборниках, научно-практических журналах, в СМИ, не принимаем участие в НПК разного уровня.
- Низкий процент участия педагогов в очном профессиональном конкурсном движении, как для педагогов, так и с воспитанниками.
- Имидж ДОУ влияет на выбор родителей при устройстве в детский сад. Поэтому, учитывая современные требования рыночной среды, дошкольная образовательная организация просто обязано поддерживать свой имидж и управлять репутацией. Посредством чего? Организовать работу по связям с общественностью.

Инструменты связи с общественностью

Публикации - ежегодные отчеты, брошюры, информационные бюллетени, печатные материалы об инновационной деятельности, практические пособия из опыта работы, видео и другие материалы.

Мероприятия - семинары, выставки, презентации, дни открытых дверей, юбилеи. Опрос общественного мнения.

Новости - предоставляются благоприятные новости о ДОУ, его услугах и сотрудничестве в средствах массовой информации. Выступления на конференциях, круглых столах, дискуссиях.

Выступления на радио, ТВ – средство массовой информации о работе ДОУ.

Информационно-наглядное направление включает:

- Отражение деятельности ДОУ в СМИ (сайт ДОУ в сети Интернет)
- Общие и групповые родительские собрания

- Информационные и тематические стенды для родителей
- Открытые просмотры
- Фотовыставки, выставки детского творчества и пр.

В рамках просветительского направления необходимо осуществлять социальное партнёрство со школой, библиотекой, музеями, другими организациями.

- Продолжить работу по организации института наставничества с молодыми, неопытными педагогами.

Слайд 34

А.С.Макаренко писал, что «хорошим мастером можно сделаться только в хорошем коллективе». Создать же такой коллектив невозможно без объединяющей цели, без целеустремлённой методической работы над повышением мастерства каждого члена педагогического коллектива.

Мы достойно завершаем учебный год. Есть какие-то недоработки, но без этого работа не будет работой.

Мы выражаем вам искреннюю благодарность за ваш самоотверженный труд, любовь к детям и заботу о них. Уверены, что ваше педагогическое мастерство превращает каждый день жизни ваших воспитанников в день радости и счастья! От всей души желаем вам крепкого здоровья, творческих успехов, уверенности в себе и оптимизма.

Слайд 35

Предлагаем проект решения педагогического совета, выведенный на слайд:

1. Признать работу коллектива МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» за 2024/2025 учебный год удовлетворительной.
2. По результатам психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и согласия родителей перевести детей в следующую возрастную группу.
3. Утвердить план работы, расписание НОД, циклограмму деятельности детей и режим дня в тёплый период года с 01.06 по 31.08 2025г., без изменений. Соблюдать план ЛОП, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учётом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер. Всю деятельность организовать на воздухе при наличии погодных условий. Отв. ст. в-ль: Иберфлюс А.С., педагоги ДООУ.
4. В срок до 25 августа 2021 года осуществить планирование работы учреждения в 2025/2026 учебном году в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, приоритетных задач учреждения и программы развития. Отв. зам. директора: Демина Г.А.
5. Опубликовать публичный отчёт о работе МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» за учебный год на сайте до 01.08.2025 г. Отв. директор: Брылина В.В.
6. Продолжать принимать активное участие в районных методических объединениях, в конкурсном движении на разных уровнях, продолжать

работу по сетевому взаимодействию между ДООУ МО Богданович и другими социальными институтами. Отв. педагоги ДООУ.

7. Создать условия для оздоровления, физического развития детей: развития любознательности и познавательной активности; формирования культурно-гигиенических и трудовых навыков; нравственного воспитания в текущий летний период. Отв. педагоги ДООУ.
8. Продолжать работу по организации РППОС и методического обеспечения образовательного процесса на следующий учебный год. Отв. воспитатели, специалисты, старший воспитатель ДООУ.