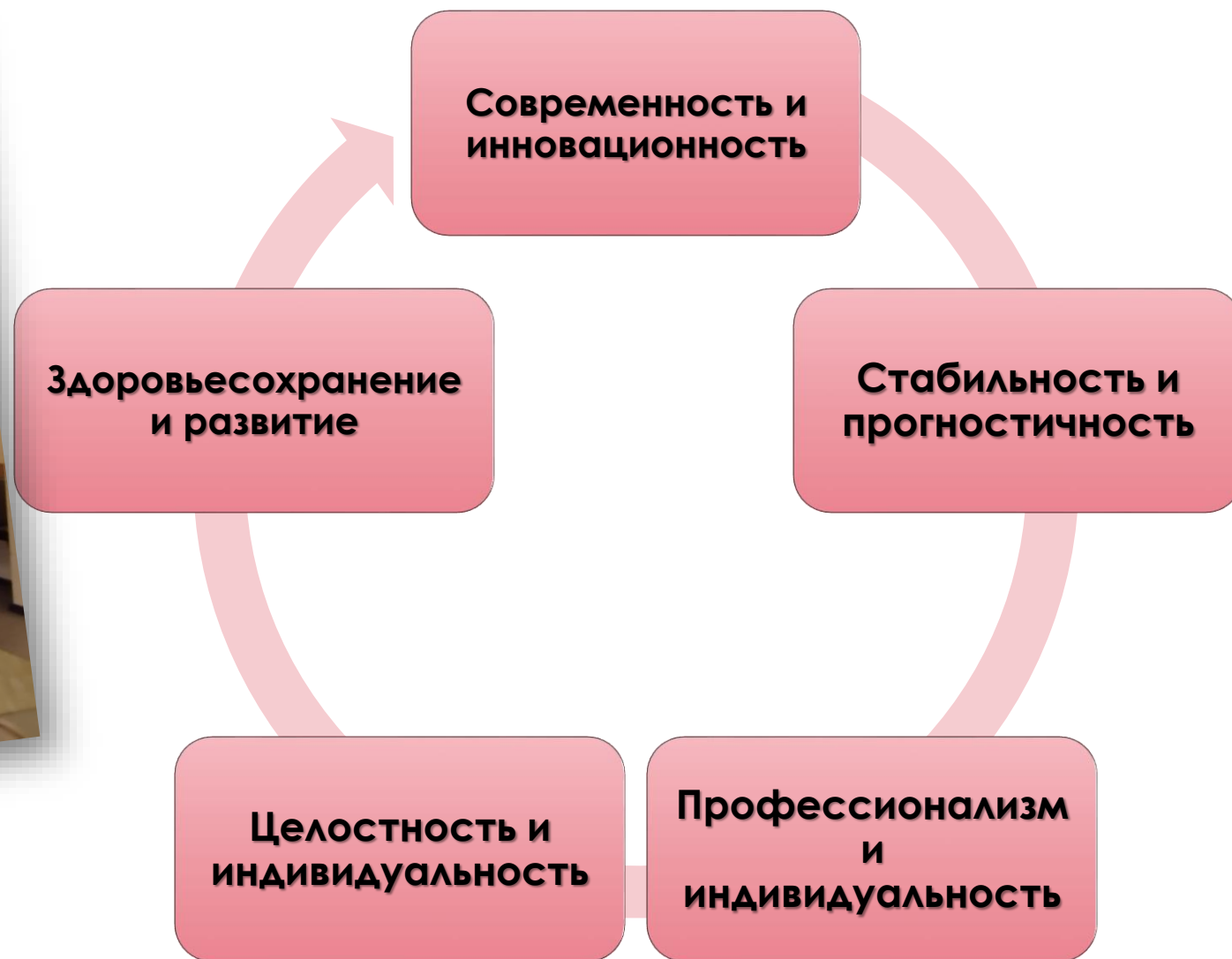




Итоговый педагогический совет:
**«В путешествие по 2024 – 2025
учебному году»**

Май, 2025 год
Подготовила:
Демина Г.А.,
заместитель директора

Ценности МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства»





ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы деятельности педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2024/2025 учебный год; определение основных направлений деятельности на новый 2025/2026 учебный год.
2. Отчет педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2024/25 учебный год – воспитатели, специалисты.
3. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
4. Разное.
5. Обсуждение проекта решения педагогического совета.

ФОРМУЛА СЧАСТЛИВОГО ЧЕЛОВЕКА

Быть счастливым – это... (Твоя формула счастья)

Ставить перед собой цели и достигать их, любить и быть любимым.

Ощущать себя нужным обществу.

Семья + друзья.

Иметь успех во всём.

Удача + устойчивое материальное положение + любовь к жизни и людям.

Не знать разочарований и получать удовольствие от всего.

Иметь близких людей, главное – не быть одиноким.

Жить в своё удовольствие, ни в чём себе не отказывать.

Чувством
самореализации в
деятельности

Отношением к
профессии

Уровнем
профессиональных
достижений

Удовлетворённость
жизнью человека
определяется:

ФОРМУЛА
СЧАСТЬЯ

Формула счастья:

«Счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой»

СТАТИСТИКА. ЦИФРЫ И ФАКТЫ

- ДООУ функционирует с 2014 года.
- Групп – 12
- Воспитанников – 136 (на данный момент)
- Сотрудников – 65
- Педагогов – 28, из них:
- Специалистов – 10 (педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель /без совместителей/, два педагога-психолога, четыре учителя-логопеда, старший воспитатель)
- Воспитателей – 18
- Административное звено – 3 (директор, заместитель, главный бухгалтер)

Администрация

БРЫЛИНА ВАЛЕРИЯ ВАЛЕРЬЯНОВНА



- Валерия Валерьяновна – молодой руководитель ДООУ. Стаж административно-управленческой деятельности Валерии Валерьяновны – 5,5 лет. Не смотря на незначительный стаж управленческой деятельности – Валерия Валерьяновна тщательно подбирает педагогов и сотрудников для обеспечения качественного образовательного процесса; организует многогранную деятельность ДООУ: воспитательную, методическую, оздоровительную, хозяйственную, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ» МДОУ ЦРР №2 «РАДУГА ДЕТСТВА»- СПЕЦИАЛИСТЫ



Г.В.БАЙРАМАЛОВА,
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗ. КУЛЬТУРЕ,



А.С.ИБЕРФЛЮС
СТ.ВОСПИТАТЕЛЬ

На свете есть много
различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя –
Но нет благородней,
Нужней и чудесней,
Чем та – кем работаю Я!



Л.Б. ТОКТЕЕВА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ,



А.А.СЕМЕНОВА,
МУЗ. РУКОВОДИТЕЛЬ,



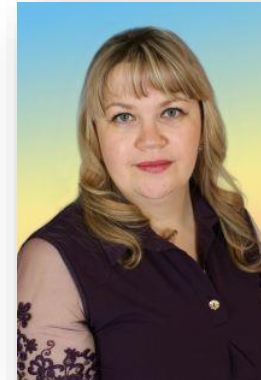
Л.П.СТРУКОВА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



Н.В.ГОГЛЕВА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



П.А.ЛУКИНА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД



Е.В.САВЧЕНКО,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД



А.А.СУХОГУЗОВА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД



К.В.ИСКАКОВА,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

ПЕДАГОГИ «РАДУГИ ДЕТСТВА» – КАКИЕ ОНИ?

- Р -радостные
 - А - активные
 - Д – душевные, дальнорзоркие
 - У – увлечённые, успешные, умные
 - Г – гуманные, грамотные
 - А - артистичные
-
- Д -доброжелательные
 - Е - естественные
 - Т – толерантные, тактичные, требовательные
 - С - счастливые
 - Т – творческие, талантливые, трудолюбивые
 - В – востребованные, весёлые, воспитанные, вежливые, внимательные
 - А – авторитетные, аккуратные



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА МДОУ ЦРР №2 «РАДУГА ДЕТСТВА»



Высшее педагогическое образование 15 педагогов (56,6%)

Высшее не педагогическое образование 1 педагог (2,8%)

Среднее педагогическое 9 педагогов (32,1%)

Среднее не педагогическое 3 педагога (8,4%)



РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

Отсутствие стагнации в профессиональной деятельности

Повышение качества образования через профессиональное мастерство педагогов

Поиск эффективных педагогических технологий

Применение на практике инновационных методик



КОМПОНЕНТЫ РЕЖИМА РАЗВИТИЯ ДОУ (СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА)

Комфортная
творческая
атмосфера и
доброжелательный
микроклимат в
коллективе

Общая мотивация
сотрудников на
положительный
результат

Гибкое реагирование
на возникающие
проблемы



Использование как
традиционных, так и
интерактивных форм
и видов работы с
кадрами

Повышение
профессионального
уровня педагогов



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«Топают малыш»
Байрамалова
Г.В.

**«Расти
здоровым»**
Байрамалова
Г.В.

**«От салфеток до
квиллинга»**
Токтеева Л.Б.

«Зазеркалье»
Лоскутова П.А.

«Грамотейка»
Савченко Е.В.

**«Я люблю
Россию»**
Майер Н.Н.

«Почемучка»
Жилкина Д.Ю.

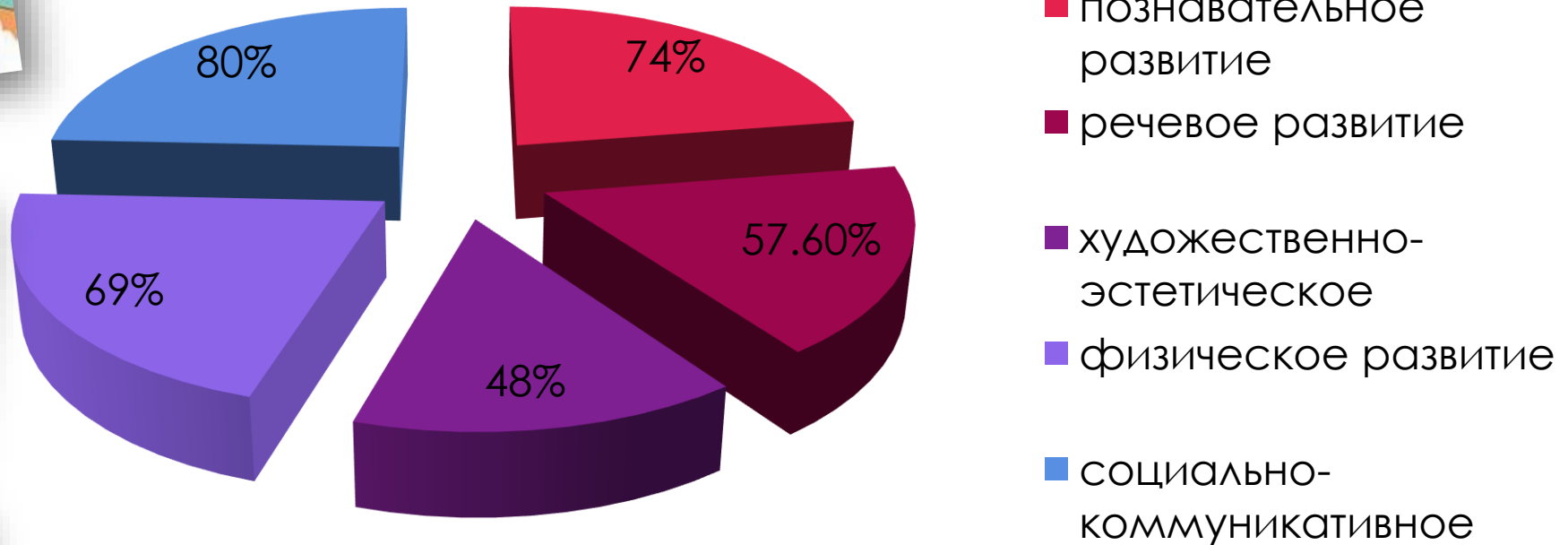
**«Волшебный
крючок»**
Конева Е.Н.

**«Мультстудия
ЛЕГО-анимашки»**
Петрова Е.В.

**«Шахматное
королевство»**
Сорокин Ю.М.

ФАКТОРЫ УСПЕХА В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ВОСПИТАННИКОВ

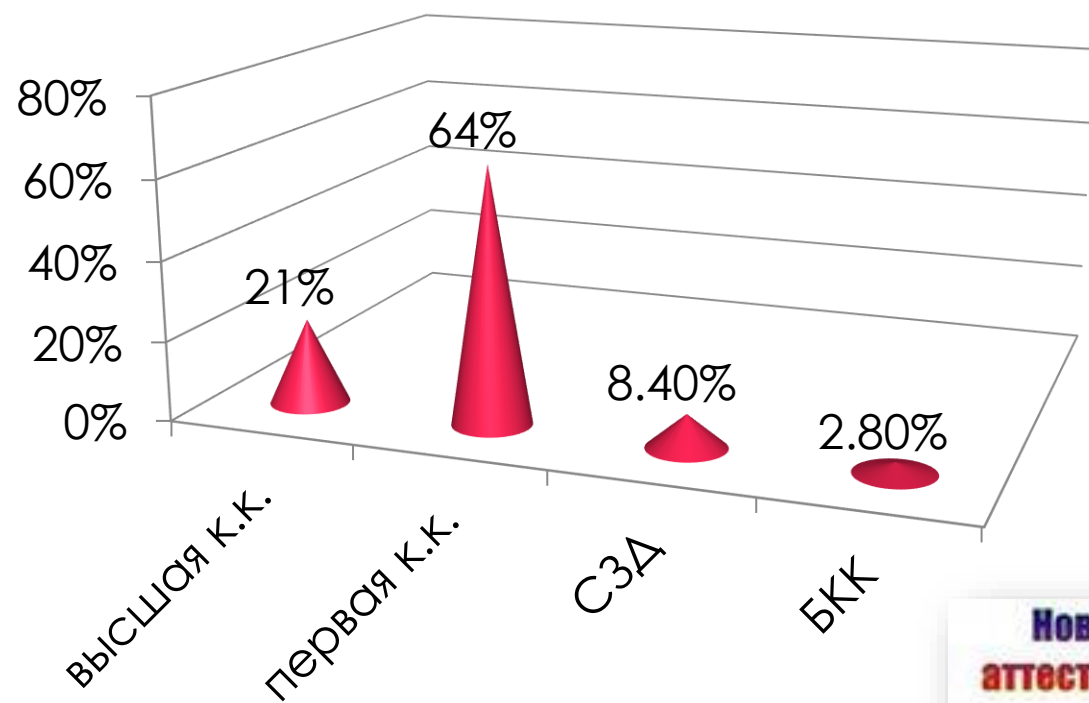
Диагностика на конец 2024/25 уч.гг.



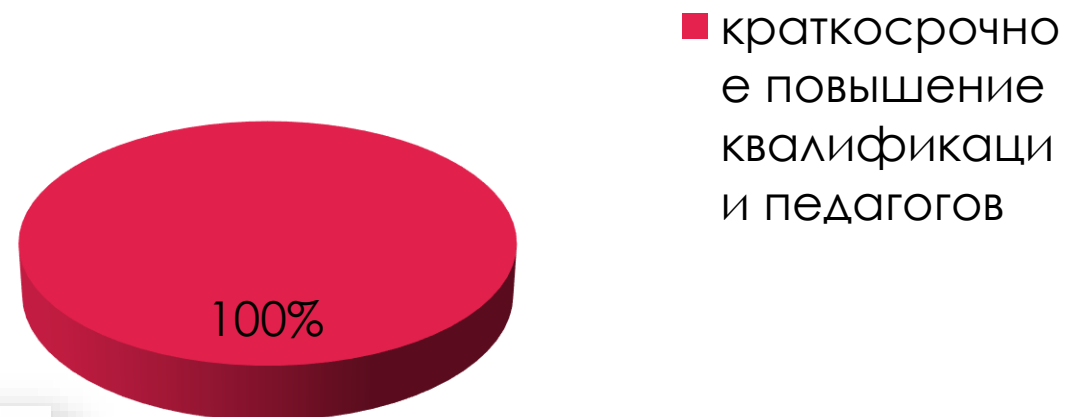
Общий % выполнения программы составляет 65,8 %



ФАКТОРЫ УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РОСТЕ ПЕДАГОГОВ: АТТЕСТАЦИЯ И КРАТКОСРОЧНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



2024/25 уч.гг



ФАКТОРЫ УСПЕХА в ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РОСТЕ ПЕДАГОГОВ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ)



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
НАХОДКА**



ПЕДАГОГИ-АРТИСТЫ

(ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЭЗИИ
«СОЛДАТСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК-2025»)

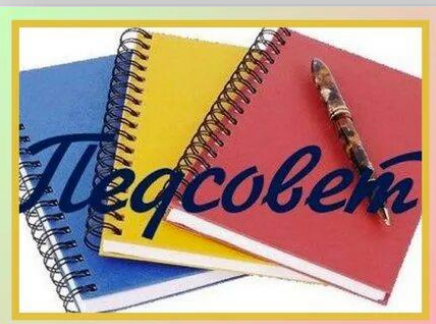


**УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1:
«ДУМАТЬ ПО-НОВОМУ, РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ» - АВГУСТ, 2024 ГОД**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2:
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОСТРОЕНИЯ ПАРТНЕРСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СЕМЬИ И ДОУ» -
НОЯБРЬ, 2024 ГОД**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3:
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА И ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ОСНОВЕ ФОП ДО» – ФЕВРАЛЬ 2025 ГОД**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4:
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО 2024-2025 УЧЕБНОМУ ГОДУ»**

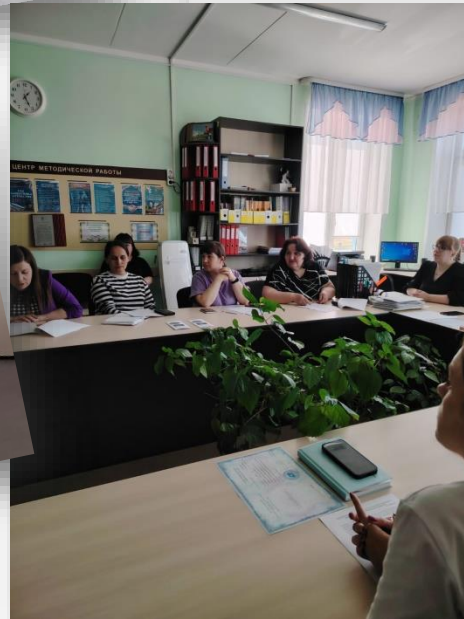


СЕМИНАР-ОТЧЁТ НА ТЕМУ: «МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГАМИ ВОСПИТАННИКОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП»



Мониторинг и диагностика

- Важным объединяющим положением для мониторинга и диагностики как методов исследования является наличие **четко разработанных показателей и критериев.**



МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

-МУЗЕЙ КУКОЛ



МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ -МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

-ОФОРМЛЕНИЕ РЕКРЕАЦИЙ ЦЕНТРА И ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ



**МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**
**-МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО МИНИ-ПАРАДА
«ВОТ ТАКОЙ У РЕБЯТ – ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПАРАД!» СРЕДИ
ВОСПИТАННИКОВ ДОУ ЮЖНОЙ ЧАСТИ ГОРОДА**



МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 80-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

-УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ АКЦИЯХ: «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК», «ОКНА ПОБЕДЫ»



ОБЛАСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НПК: «СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ»



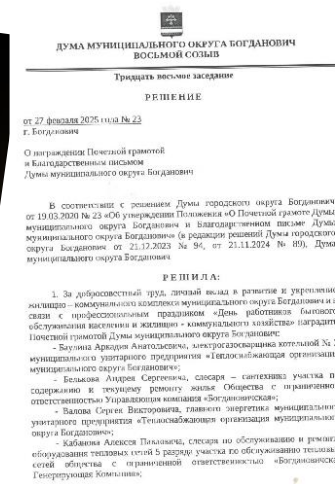
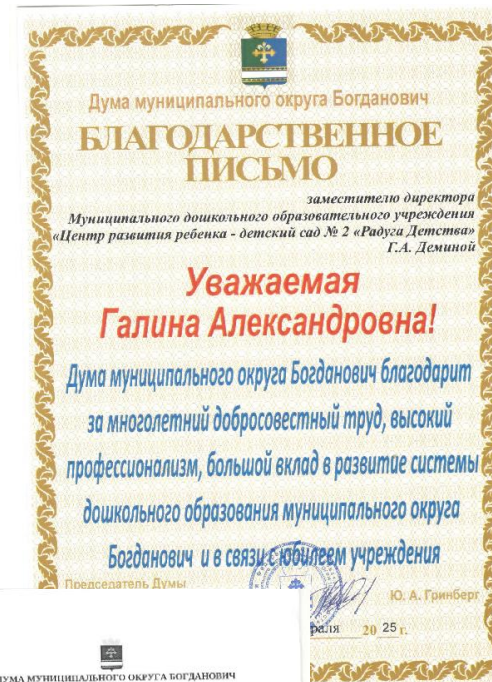
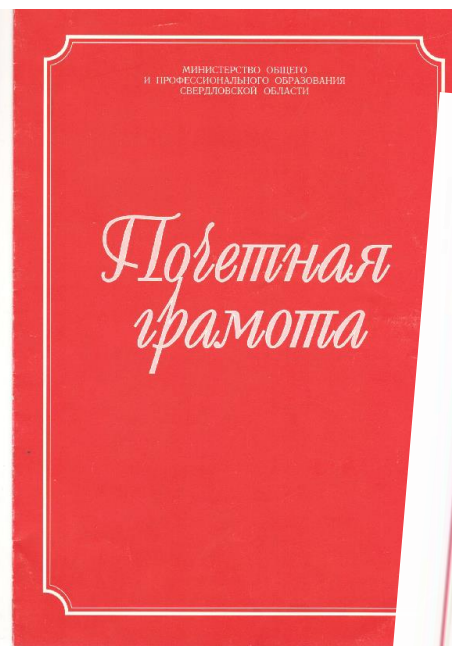
«НЕДЕЛЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИМЫЙ «ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР «ВОЛШЕБНАЯ ПЕШКА» В «РАДУГЕ ДЕТСТВА»



СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБЩЕСТВЕННОГО ПРИЗНАНИЯ

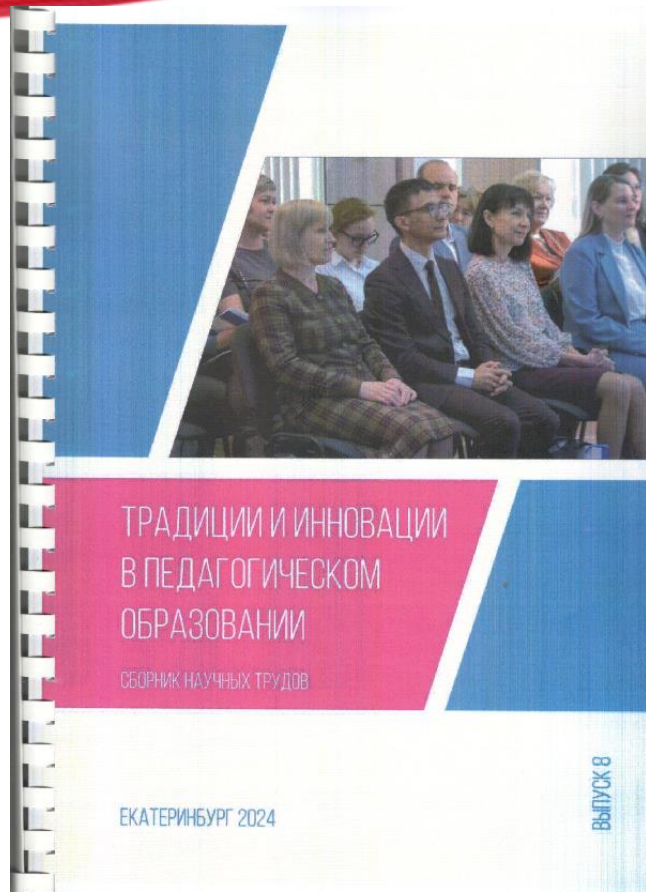


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

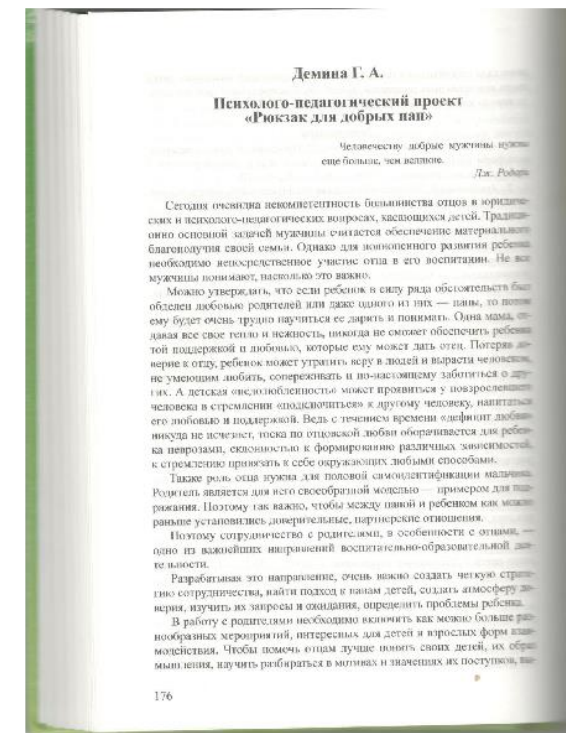
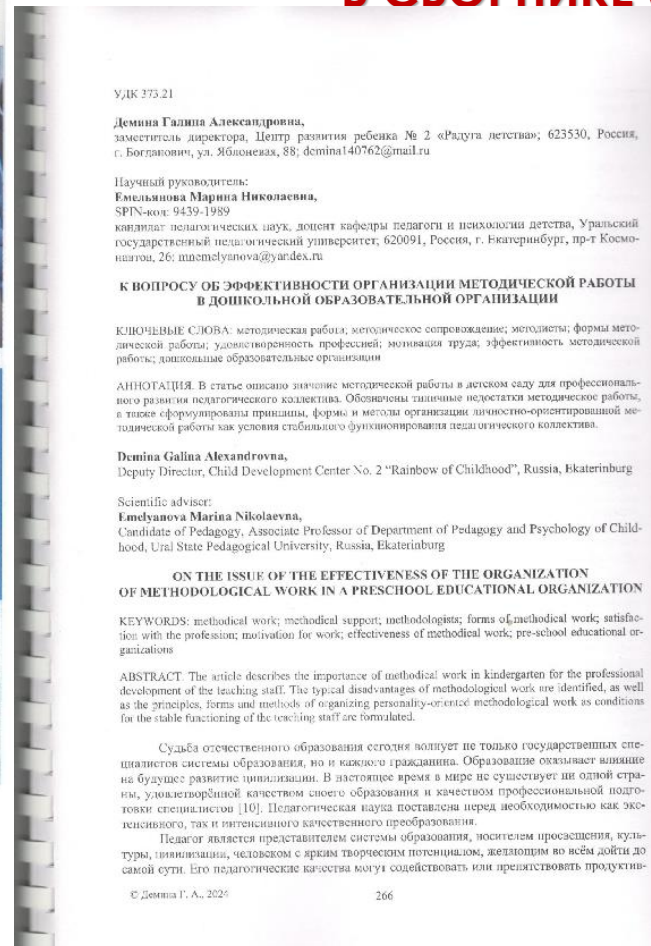


АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

УЧАСТИЕ В СБОРНИКЕ НАУЧНЫХ ТРУДОВ (8 ВЫПУСК – 2024 ГОД) С ОПЫТОМ РАБОТЫ: «К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ»



В СБОРНИКЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННОМ ДЕТСКОМ САДУ» С-П ДЕТСТВО-ПРЕСС С ОПЫТОМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ: «РЮКЗАК ДЛЯ ДОБРЫХ ПАП»



РЕЦЕНЗИИ К.П.Н. УРГПУ – ЕМЕЛЬЯНОВОЙ М.Н.



Г.А.Демина
Опыт методической работы по оздоровлению педагогов в ДОУ
«Здоров будешь – все добудешь!»

Рецензия
на методическое пособие из опыта работы по оздоровлению педагогов
«Здоров будешь – все добудешь!»,
разработанное Галиной Александровной Деминой,
заместителем директора по учебно-воспитательной работе
МДОУ «ДПР №2 «Радуга Детства», г. Богданович

Сохранение и укрепление здоровья педагогов, создание благоприятной психологической обстановки в коллективе является задачей усиленного воспитательно-образовательного процесса и условием деятельности детского сада в целом. В образовании, в частности в дошкольном, большое значение уделяется укреплению и сохранению здоровья воспитанников, а педагогов, работающих с дошкольниками. А ведь от того, с каким здоровьем, настроением, с какой силой может воспитатель в группу – зависит успешность, здоровье и внутреннее благополучие. Если администрация образовательного учреждения будет искать пути, способы, средства и методы для сохранения и укрепления здоровья педагогов в режиме работы дня, то педагоги будут идти на работу с желанием, будут здоровы, настроены благоприятно.

Решение данной задачи достигается, в первую очередь, комплексным подходом к своему собственному здоровью. В связи с этим, методические пособия, посвященные оздоровлению состояния здоровья современного педагога позволяют получить информацию о состоянии здоровья педагогов, о состоянии педагогов в деятельности организации и проведении работы по оздоровлению педагогов к состоянию своего здоровья.

Для сохранения собственного здоровья, автор пособия разработала систему групповых профилактических мероприятий по оздоровлению педагогов. В содержание пособия входят познавательный блок, ориентированный на формирование мотивации для реализации проекта, организационно-методический блок, содержащий материалы, позволяющие реализовать проект, а также блок, посвященный результатам работы с коллективом педагогов в формировании привычки к здоровому образу жизни (принятия здорового питания, режима, личной гигиены, физической активности).

В пособие включено большое количество тестов, упражнений, диагностических карт, семинаров, тестов, игр, викторин и игр. Пособие разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к книге учебного пособия, и может быть рекомендовано к изданию. Пособие включено в перечень учебно-методических, учебных, методических, методических, учебных пособий и материалов для факультетов дошкольного образования ВУЗов.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии детства
Уральского государственного педагогического университета
М.Н.Емельянова



«Здоров будешь – все добудешь»
(Инновационный образовательный проект по оздоровлению педагогов)

Рецензия
на инновационный образовательный проект
по оздоровлению педагогов «Здоров будешь – все добудешь»
разработанный Деминой Галиной Александровной,
старшим воспитателем высшей квалификационной категории
МДОУ №27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
г. Богданович

В настоящее время важность работы по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательного процесса не вызывает сомнений.

В последние годы проблема сохранения здоровья в ОУ особенно обострилась. Этот вопрос часто обсуждают в научных кругах, в СМИ и правительстве, но мало кто обращает внимание на выступления выразив озабоченность уровнем здоровья педагогов и детей.

Неблагополучное состояние здоровья современного педагога требует особого внимания организации и проведения работы по оздоровлению педагогов к состоянию своего здоровья. Проект «Здоров будешь – все добудешь».

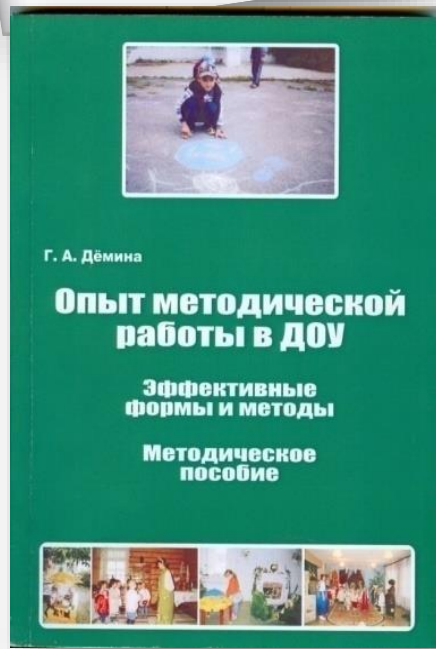
В содержание проекта входят познавательный блок, определяющий актуальность проекта; план проектных мероприятий; планы реализации проекта, основные направления работы; формирование организационно-методического и психологического обеспечения.

В проект включено большое количество тестов, упражнений, диагностических карт, семинаров, тестов, игр, викторин и игр. Пособие разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к книге учебного пособия, и может быть рекомендовано к изданию.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии детства
Уральского государственного педагогического университета
М.Н.Емельянова



"Нам со спортом по пути - ГТО ждёт впереди!"
(спортивный проект в области развития физической культуры)



Г. А. Демина
Опыт методической работы в ДОУ
Эффективные формы и методы
Методическое пособие

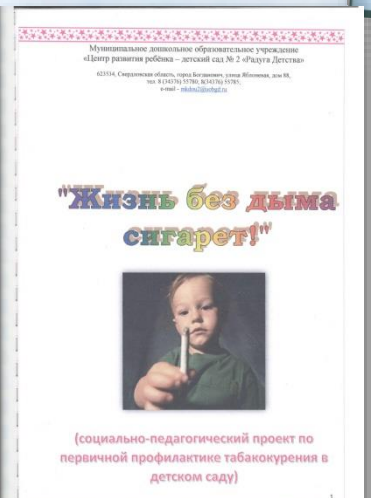
Рецензия
на методическое пособие «Опыт методической работы в ДОУ»,
разработанное Деминой Галиной Александровной,
старшим воспитателем МДОУ № 27 г. Богданович

На современном этапе развития системы дошкольного образования перед обществом встала задача профессионального педагога, но и создать условия для их творческой деятельности. Решение данной задачи достигается, в первую очередь, комплексным подходом к своему собственному здоровью. В связи с этим, методические пособия, посвященные оздоровлению состояния здоровья современного педагога позволяют получить информацию о состоянии здоровья педагогов, о состоянии педагогов в деятельности организации и проведении работы по оздоровлению педагогов к состоянию своего здоровья.

Для сохранения собственного здоровья, автор пособия разработала систему групповых профилактических мероприятий по оздоровлению педагогов. В содержание пособия входят познавательный блок, ориентированный на формирование мотивации для реализации проекта, организационно-методический блок, содержащий материалы, позволяющие реализовать проект, а также блок, посвященный результатам работы с коллективом педагогов в формировании привычки к здоровому образу жизни (принятия здорового питания, режима, личной гигиены, физической активности).

В пособие включено большое количество тестов, упражнений, диагностических карт, семинаров, тестов, игр, викторин и игр. Пособие разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к книге учебного пособия, и может быть рекомендовано к изданию. Пособие включено в перечень учебно-методических, учебных, методических, методических, учебных пособий и материалов для факультетов дошкольного образования ВУЗов.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии детства
Уральского государственного педагогического университета
М.Н.Емельянова



"Жизнь без дыма"
сигарет!"

Рецензия
на социально-педагогический проект по первичной профилактике
табакокурения «Жизнь без дыма»,
разработанный
Деминой Галиной Александровной, заместителем директора высшей
квалификационной категории МДОУ «ДПР №2 «Радуга Детства»
г. Богданович

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии детства
Уральского государственного педагогического университета
М.Н.Емельянова

Рецензия
на инновационный образовательный проект
по оздоровлению педагогов «Здоров будешь – все добудешь»
разработанный Деминой Галиной Александровной,
старшим воспитателем высшей квалификационной категории
МДОУ №27 «Центр развития ребенка – детский сад «Малыш»
г. Богданович

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии детства
Уральского государственного педагогического университета
М.Н.Емельянова

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

ЕЖЕГОДНОЕ УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ НПК ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» С ОПЫТОМ РАБОТЫ СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

УДОСТОВЕРЕНИЕ



Директор

Протокол заседания научно-метод



ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА НОВЫЙ 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

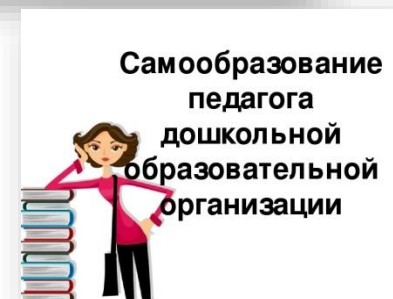
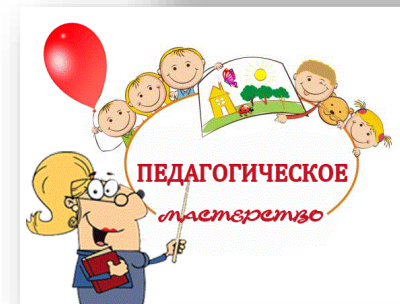


Формирование имиджа ДОУ через профессиональное конкурсное движение, участие в НПК, фестивалях, смотрах педагогического мастерства, публикационную активность, КПК, проектную деятельность

Совершенствование самообразования педагогов

Организация работы по связям с общественностью

Продолжить работу по организации института наставничества с молодыми, неопытными педагогами





Дорогие коллеги!
Спасибо вам за работу!!!
Хорошего Вам отдыха и
ТОЛЬКО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ!!!

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать работу коллектива МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» за 2024/2025 учебный год удовлетворительной.
2. По результатам психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и согласия родителей перевести детей в следующую возрастную группу.
3. Утвердить план работы, расписание НОД, циклограмму деятельности детей и режим дня в тёплый период года с 01.06 по 31.08 2025г., без изменений. Соблюдать план ЛОП, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учётом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер. Всю деятельность организовать на воздухе при наличии погодных условий. Отв. ст. в-ль: Иберфлюс А.С.
4. В срок до 25 августа 2025 года осуществить планирование работы учреждения в 2025/2026 учебном году в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, приоритетных задач учреждения и программы развития. Отв. зам. директора: Демина Г.А.
5. Опубликовать публичный отчёт о работе МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» за учебный год на сайте до 01.08.2025 г. Отв. директор: Брылина В.В.
6. Продолжать принимать активное участие в районных методических объединениях, в конкурсном движении на разных уровнях, продолжать работу по сетевому взаимодействию между ДОУ МО Богданович и другими социальными институтами. Отв. педагоги ДОУ.
7. Создать условия для оздоровления, физического развития детей: развития любознательности и познавательной активности; формирования культурно-гигиенических и трудовых навыков; нравственного воспитания в текущий летний период. Отв. педагоги ДОУ.
8. Продолжать работу по организации РППОС и методического обеспечения образовательного процесса на следующий учебный год. Отв. воспитатели, специалисты, ст. воспитатель ДОУ.