

Семинар-практикум по организации дополнительного образования в ДООУ в соответствии с ФГОС

(подготовила: заместитель директора – Г.А.Демина)

Цель: Систематизировать знания воспитателей об организации дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС. Совершенствовать умения педагогов при организации кружковой и студийной работы ДООУ.

Задачи:

1. Изучить теорию и практику об организации дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС
2. Кружки как форма дополнительного образования в ДООУ.

Детский сад – первая ступень общей системы **образования**, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка.

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное **образование**, но и **дополнительное**.

Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

Ценность **дополнительного образования** состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего **образования**.

Организация данных услуг в ДООУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области **образования**.

Дополнительное образование осуществляется во внеурочной деятельности (то есть в нерабочее время), и осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Дети занимаются 1 раз в неделю во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении коллективных выставок, в

издании альбомов, оформлении стенгазет, в проведении отчетных концертов, спектаклей, как это и было у нас в прошлом году.

Деятельность любого кружка/секции регулируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДООУ;
- **Образовательной программой ДООУ;**
- Положением о кружке;
- Программой кружка (*цель и задачи, предполагаемый конечный результат*);
- Планом работы кружка на год;
- Списком детей;
- Расписанием деятельности;
- Материалами контроля качества (*результативностью*) работы кружка (*диагностические карты*).

Организация дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду осуществляется в форме кружков на бесплатной основе. В соответствии со ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родителям предоставлена возможность выбора бесплатных образовательных услуг и является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг.

В соответствии с ФГОС ДО, с воспитанниками, посещающими объединения дополнительного образования педагогами нашего учреждения проводится педагогическая диагностика 2 раза в год (сентябрь, май)

Для определения успешности овладения воспитанниками содержания программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

Основная задача диагностики – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка.

Аналитические справки будем сдавать 2 раза в год, как сказано выше: на начало и конец года. Сегодня это касается тех кружков, которые включены в ПФДО. Жду справки до 18 октября включительно.

Остальные справки и отчетные мероприятия представят на конец учебного года.