



**ТЕХНИКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ
СИНКВЕЙН»
В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.**

**Подготовила: Сухогузова А.А.
учитель-логопед
МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства»**

«ДИДАКТИЧЕСКИЙ СИНКВЕЙН» - ЭТО

- Один из методов новой образовательной технологии в развитии речевых навыков детей.
- Этот вид стихотворения состоит из 5 строк и не имеет рифмы.
- Слово «синквейн» произошло от французского слова «sing» - «пять».
- Первые синквейны появились в США в 20 веке под влиянием японской поэзии.



АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ:

- Новая технология – открывает новые возможности, помогающие оптимизировать работу учителя - логопеда.
- Использование синквейна не нарушает общепринятую систему воздействия на речевую патологию и обеспечивает её логическую завершенность.
- Способствует обогащению и актуализации словаря, уточняет содержание понятий.
- Является диагностическим инструментом, даёт возможность педагогу оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала.
- Носит характер комплексного воздействия, не только развивает речь, но способствует развитию ВПФ (памяти, внимания, мышления).



СИНКВЕЙН МОЖНО СОСТАВИТЬ:

- *О природе*
- *О картине или литературном герое*
- *О маме и папе*
- *О настроении*
- *По любой изученной лексической теме.*



ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ СИНКВЕЙНА:

- **первая строка** – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- **вторая строка** – два слова, прилагательные;
- **третья строка** – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- **четвертая строка** - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;
- **пятая строка** – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (это может быть одно слово).



ПРИМЕРЫ СИНКВЕЙНОВ:

- 1. Кукла
- 2. Красивая, любимая.
- 3. Стоит, сидит, улыбается.
- 4. Моя кукла самая красивая.
- 5. Игрушка.

- 1.Машина
- 2.Быстрая, мощная.
- 3.Едет, обгоняет, тормозит.
- 4.Я люблю кататься.
- 5.Транспорт



МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ТАКИЕ ВАРИАНТЫ РАБОТЫ КАК:

- Составление краткого рассказа по готовому синквейну (с использованием слов и фраз, входящих в состав синквейна);
- Коррекция и совершенствование готового синквейна;
- Анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, дан синквейн без указания темы — без первой строки, необходимо на основе существующих ее определить);
- Полезно составлять синквейн для закрепления изученной лексической темы.



СОСТАВЛЕНИЕ СИНКВЕЙНОВ ОБЛЕГЧАЕТ ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ПОНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЯ, УЧИТ КОРОТКО, НО ТОЧНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ, СПОСОБСТВУЕТ РАСШИРЕНИЮ И АКТУАЛИЗАЦИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.

Таким образом, технология «Дидактический синквейн» гармонично сочетает в себе элементы трех основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно ориентированной и может успешно применяться логопедической практике.

