

Информационно-творческий проект "Здоровое питание - здоровый ребенок"



Подготовила:
инструктор по физической культуре
Байрамалова Г.В.

Актуальность. В последние годы негативные процессы стали угрожать здоровью нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляется отклонения в состоянии здоровья.

Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.

Цели:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие потребности ребёнка в знаниях о правильном питании, о роли витаминов для нашего организма.
- Формировать представление детей о пользе и вреде продуктов питания.
- Устанавливать тесную взаимосвязь родителей и воспитателей в воспитании здорового образа жизни.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 5-6-й год жизни.

Направленность: в рамках проводимого проекта прослеживается интеграция видов детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, музыкально-художественная, игровая, двигательная.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители.

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Форма проведения: занятия, беседы, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность детей, работа с родителями.

Продолжительность: 1 неделя.

Результаты:

- Выставка-дегустация: «Любимое овощное блюдо моей семьи»;
- музыкально-театрализованное развлечение;
- изготовление иллюстративного материала по данной теме;
- изготовление памятки «**Здоровое питание – здоровый ребенок**»;

Распределение деятельности по этапам:

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей
I этап Выявление проблемы	1.Вводит в игровую (Встреча с Айболитом) ситуацию. 2.Формулирует задачи: как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?	1.Входят в проблему. 2.Вживаются в игровую ситуацию. 3.Принимают задачи проекта.
II этап Организация	1.Популяризирует полученную ранее информацию.	1.Систематизируют информацию.

работы над проектом	2. Помогает распределиться по группам. 3. Помогает спланировать деятельность 4. Решает задачу организации деятельности	2. Распределяются по группам. 3. Планируют совместную деятельность.
III этап Практическая деятельность по решению проблемы	1. Оказывает практическую помощь <i>(по необходимости)</i> 2. Направляет и контролирует осуществление проекта 3. Консультации, памятки, рекомендации. 4. Оформление копилки «Бабушкины рецепты». 5. Викторина «Спорт – это жизнь». 6. Фотоколлаж «Я учусь быть здоровым». 7. Индивидуальные презентации «Как я забочусь о здоровье своего ребенка».	1. Блиц-опрос детей «Что я знаю об овощах?». 2. Беседы « Витамины на грядке», «Что вредно, что полезно», «Здоровая полноценная пища». 3. Театрализованное представление «В гости к дубу». 4. Выставка рисунков «Спорт и мы». 5. Чтение художественной литературы, сказки с последующим обсуждением. 6. Оборудование для развития дыхания. 7. Непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в страну Витаминов»
IV этап Презентация продукта деятельности	Подготавливает презентацию. Проводит презентацию проекта « ».	Продукт деятельности: Спортивное развлечение «Кто спортом занимается, тот силы набирается». Представляют зрителям или экспертам продукт деятельности
V этап Обсуждение нового проекта, решение другой проблемы	Постановка новой проблемы: «Роль правильного питания в сохранении здоровья»	Определяют цель нового проекта: развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки витаминизированного меню

Ожидаемый результат.

- Дети должны получить представления о роли овощей, витаминов в сохранении здоровья дошкольников.
- Различать понятие «вредные продукты» и «полезные продукты».
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

