

Семинар-практикум «Логопедическое ассорти».
Подготовила: учитель-логопед МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства»
Сухогузова Анна Александровна.

Осознавая важность работы с детьми, имеющими нарушения речи, воспитательно-образовательный процесс необходимо строить на основе такой коррекционно-развивающей деятельности, которая включает в себя создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями. Поэтому, сегодня я предлагаю вашему вниманию семинар-практикум «Логопедическое ассорти», целью которого является – помочь воспитателям и специалистам в организации коррекционной работы на занятиях.

Предлагаю начать наш семинар практикум. Давайте разделимся на 2 команды, первая команда будет у нас «Гласные», а вторая «Согласные».

Пожелаю вам, коллеги
Не скучать, и не зевать,
На вопросы семинара побыстрее отвечать!

Итак, **задание №1 «Вопрос-ответ»**. Каждой команде буду задавать вопрос, а вы должны как можно быстрее ответить.

1. Сколько букв в алфавите? (33)
2. Как называется зарядка для язычка? (артикуляционная гимнастика).
3. Зачем язык прячется во рту? (за зубами).
4. Назовите слова, которые начинаются на букву Ы? (нет)
5. Чем кончается «лето» и начинается «осень»? (буквой О)
6. Назовите пару звуку «Ш»? (Ж)
7. Как «каплю» превратить в «цаплю»? (заменить к на ц)
8. В чем разница между буквой и звуком?
9. Сколько гласных букв в алфавите? (10)
10. Назовите части языка? (кончик, корень, боковые края, уздечка)

2. Задание №2 «Словарный штурм». Ваша задача к заданному слову подобрать как можно больше существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Каждой команде буду задавать наводящий вопрос, в ответ на него вы подбираете как можно больше слов. Чтобы узнать, о каком слове пойдет речь, отгадайте загадку:

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран.
В тропиках растёт ... Банан.

- Какой Я? (спелый, желтый, вкусный, ароматный, зеленый, мягкий)
- Как я попал в дом? (купили, подарили, принесли, угостили)
- Что банан может делать? (расти, созревать, гнить, желтеть, падать, лежать, засыхать)

- Что с бананом можно делать? (порезать, съесть, купить, вырастить, помыть, дарить, взвесить).
- Кто больше всего любит бананы? (обезьяны, дети, слоны, мухи)
- Что нужно, чтобы банан вырос? (солнце, вода, ветер, земля).

3. Задание №3 «Физминутка – определи место звука в слове.

Если в слове, которое я произнесу звук «Л» будет стоять в начале слова, поднимите руки вверх. Если в середине слова, сделайте руки на пояс, если в конце слова – на колени.

ЛАПА, КУЛАК, ПОЛ, ЛЫЖИ, КОЛБАСА, ЛЕТО, ПОЛКА, ФУТБОЛ, МОЛОКО, ЛОЖКА, ОСЁЛ, ЛОПАТА, ПАЛКА, ЛИСА.

4. Задание №4 «Перевертыши».

Дети не всегда чётко умеют выразить свои мысли, но в любом случае мы должны их понимать. Отгадайте по перевертышу названия сказок и книг.

- Лиса и шестеро цыплят (Волк и семеро козлят)
- Утки-индюшки (Гуси-лебеди)
- Бледный кустик (Аленький цветочек)
- Пёс без босоножек (Кот в сапогах)
- Квадратик (колобок)
- Серебряная медуза (золотая рыбка)
- Кастрюля супа (горшочек каши)
- Прекрасный цыплёнок (Гадкий утёнок)
- Жарилко (Морозко)
- Жаба-домоседка (Лягушка-путешественница)
- Суп из молотка (каша из топора)
- Ледяной король (Снежная королева).

5. Задание №5 «Шифровальщики». На карточке зашифрована фраза, вы ее должны разгадать, пользуясь таблицей на слайде.

Сила речи в умении выразить многое в немногих словах.

На этом наш семинар подходит к концу. Хочется завершить его хорошим стихотворением:

Есть профессия в мире одна, неприметна она для людей.
Только детям она так нужна, нет профессии в мире важней!
Чтоб красиво уметь говорить, детям надо упорно трудиться.
Ну а мы их должны научить, это в жизни им так пригодится!
Неспокойны, упрямые, капризные те, кто с нами пришли заниматься.
И чтоб было нетрудно им в жизни, логопеды должны постараться.
Хоть характер у каждого дерзкий, и подход нелегко отыскать,
И готов логопед своё сердце без остатка всё детям отдать.
Чтобы в будущем просто им было и легко обо всём рассказать,
Мы должны не жалеть свои силы, чтоб помочь им уверенней стать.
А наградой будет всем нам, чёткость правильность речи детей,
И успехи с детьми пополам. Что для нас еще в жизни важней?

