

Газета для родителей «Скоро в школу!»

Выпуск № 7

Адаптация к школе

Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе:

- **Формирование адекватного поведения;**
- **Установление контактов с учащимися и учителем;**
- **Овладение навыками учебной деятельности.**

Школа – совершенно новые условия жизни и деятельности ребенка, это большие физические и эмоциональные нагрузки. Трудно все: и сам режим учебных занятий, и обилие новых впечатлений, которыми нельзя тут же поделиться, и эмоции, которые приходится сдерживать. Трудно не отвлекаться и следить за мыслью учителя, трудно сидеть в определенной позе и просто сидеть так долго.

Одна из основных задач, которые ставит перед ребенком школа – это необходимость усвоения им определенной суммы знаний, умений, навыков. И несмотря на то, что желание учиться практически у всех детей одинаково, реальная готовность к обучению очень различна. Поэтому у ребенка с недостаточным уровнем интеллектуального развития, плохой памятью, низким уровнем развития произвольного внимания, воли и других качеств, необходимых при обучении, будут очень большие трудности в процессе организации учебной деятельности.

Характер протекания адаптации во многом зависит от здоровья ребенка. Здоровый ребенок без труда переносит изменения привычного образа жизни.

Таким образом, адаптация к школе – сложный и длительный процесс, очень напряженный и ответственный. Успешность адаптации зависит от многих факторов: уровня психологического, физического и функционального развития, состояния здоровья. И все это вместе определяет готовность к школе.



Игры дома «Готовимся к школе»

«Капризный фотограф»

Взрослый играет роль фотографа, который ищет кадр для снимка. Помощнику фотографа, ребенку, нужно разместить игрушки: мяч справа от зайца, мышку слева от слона, собачку за мышкой, кошку под стулом и т.д. Фотограф все время

недоволен и просит помощника каждый раз по – новому пересаживать игрушки. Взрослый и ребенок меняются ролями. Ребенок следит за правильностью выполнения заданий взрослым. Взрослому рекомендуется иногда ошибаться, ребенок должен это заметить.

«Ученик – это не сосуд, который надо заполнить, а факел, который надо зажечь...»

Плутарх

О чем следует сказать учителю перед началом учебного года

Очень важно о своем ребенке рассказать учителю. Ложный стыд и нежелание родителей сообщать учителю об особенностях (или слабостях) своего ребенка усложняют не только работу педагога, но часто являются причиной трудностей своего ребенка. Бывает, учителю требуется не один месяц, чтобы разобраться в причинах этих трудностей, а ведь могло хватить одного разговора.

Не забудьте рассказать:

- О развитии и здоровье ребенка, особенно если у него есть хронические заболевания;
- Каковы особенности поведения (спокойный, беспокойный, легковозбудимый, раздражительный), особо отметьте, если ребенок ленивый или левша;
- Как общается с окружающими (застенчивый, задира, лидер);
- Как развита речь (правильно произносит все звуки, неправильно несколько звуков, заикается, торопливая речь при которой часть слов «съедается»);



- Что вы знаете об особенностях его мышления, памяти (воспринимает только конкретный материал, может или не может обобщать, память – хорошая или плохая, лучше развита зрительная или слуховая).

Если вы занимаетесь у логопеда, не забудьте об этом тоже сообщить.

Нужно ли летом усиленно заниматься с ребенком?

Многие родители перед школой в ускоренном темпе натаскивают будущего первоклассника – учатся читать, писать, считать... Гораздо важнее для ребенка – умение общаться, контролировать свои действия, уметь соблюдать правила, управлять эмоциями. Важнее психологически подготовить ребенка к учебе, остальному ребенок научится в школе.

Родителям нужно создать условия, при которых ребенок естественным образом перейдет

от дошкольного периода к младшему школьному возрасту. Дайте возможность ребенку поиграться, накопить разнообразных впечатлений от окружающего мира и научиться взаимодействовать с ним.

Ведь зачастую бывает так, что ребенок к первому классу может считать до тысячи и при этом не в состоянии завязать шнурки или застегнуть (расстегнуть) куртку.



Номер газеты для вас подготовили:
Старший воспитатель: Иберфлюс А.С.
Педагог – психолог: Струкова Л.П.

«Успех в учении – единственный источник внутренних сил, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться...»

В.А. Сухомлинский