

КАРТотеКА НЕЙроУПРАЖНЕНИЙ «ДВОЙНОЙ ДУДЛИНГ»



СОСТАВИТЕЛЬ:
ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ
СТРУКОВА Л.П.

Инструкция к началу выполнения упражнений и игр:

Прикрепите лист ватмана или кусок обоев на любую вертикальную поверхность так, чтобы центр листа находился на уровне глаз ребенка. Посередине листа проведите вертикальную линию, которая разделит его на две половины. Ребенок стоит напротив середины листа. Перемещаться вдоль листа **нельзя**.

УПРАЖНЕНИЕ № 1

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать вертикальные линии. Каждая линия должна быть размером примерно 10 см.

- Левая рука рисует вертикальные линии слева направо;
- Правая рука рисует вертикальные линии слева направо;
- Правая рука рисует вертикальные линии справа налево;
- Левая рука рисует вертикальные линии справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют вертикальные линии слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют вертикальные линии справа налево;
- Правая рука рисует вертикальные линии слева направо, а левая рука одновременно рисует вертикальные линии справа налево;
- Правая рука рисует вертикальные линии справа налево, а левая рука рисует вертикальные линии слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 2

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать горизонтальные линии. Каждая линия должна быть размером примерно 10 см.

- Левая рука рисует горизонтальные линии слева направо;
- Правая рука рисует горизонтальные линии слева направо;
- Правая рука рисует горизонтальные линии справа налево;
- Левая рука рисует горизонтальные линии справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют горизонтальные линии слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют горизонтальные линии справа налево;
- Правая рука рисует горизонтальные линии слева направо, а левая рука одновременно рисует горизонтальные линии справа налево;
- Правая рука рисует горизонтальные линии справа налево, а левая рука рисует горизонтальные линии слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 3

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать линии с наклоном вправо (/). Каждая линия должна быть размером примерно 10 см.

- Левая рука рисует наклонные линии слева направо;
- Правая рука рисует наклонные линии слева направо;
- Правая рука рисует наклонные линии справа налево;
- Левая рука рисует наклонные линии справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют наклонные линии слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют наклонные линии справа налево;
- Правая рука рисует наклонные линии слева направо, а левая рука одновременно рисует наклонные линии справа налево;
- Правая рука рисует наклонные линии справа налево, а левая рука рисует наклонные линии слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 4

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать линии с наклоном влево (\). Каждая линия должна быть размером примерно 10 см.

- Левая рука рисует наклонные линии слева направо;
- Правая рука рисует наклонные линии слева направо;
- Правая рука рисует наклонные линии справа налево;
- Левая рука рисует наклонные линии справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют наклонные линии слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют наклонные линии справа налево;
- Правая рука рисует наклонные линии слева направо, а левая рука одновременно рисует наклонные линии справа налево;
- Правая рука рисует наклонные линии справа налево, а левая рука рисует наклонные линии слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 5

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «заборчик». Высота «заборчика» должна быть примерно 10 см.

- Левая рука рисует «заборчик» слева направо;
- Правая рука рисует «заборчик» слева направо;
- Правая рука рисует «заборчик» справа налево;
- Левая рука рисует «заборчик» справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют «заборчик» слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют «заборчик» справа налево;
- Правая рука рисует «заборчик» слева направо, а левая рука одновременно рисует «заборчик» справа налево;
- Правая рука рисует «заборчик» справа налево, а левая рука рисует «заборчик» слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 6

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «сложный заборчик». Высота «заборчика» должна быть примерно 10 см.

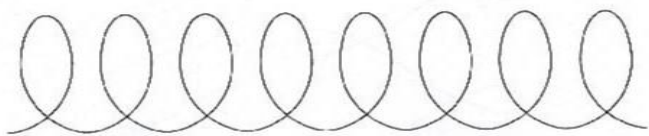
- Левая рука рисует «сложный заборчик» слева направо;
- Правая рука рисует «сложный заборчик» слева направо;
- Правая рука рисует «сложный заборчик» справа налево;
- Левая рука рисует «сложный заборчик» справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют «сложный заборчик» слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют «сложный заборчик» справа налево;
- Правая рука рисует «сложный заборчик» слева направо, а левая рука одновременно рисует «сложный заборчик» справа налево;
- Правая рука рисует «сложный заборчик» справа налево, а левая рука рисует «сложный заборчик» слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 7

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «петельки». Высота «петелек» должна быть примерно 10 см.

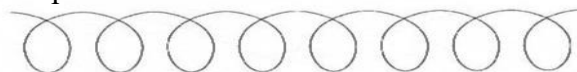
- Левая рука рисует «петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «петельки» справа налево;
- Левая рука рисует «петельки» справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют «петельки» слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют «петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «петельки» слева направо, а левая рука одновременно рисует «петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «петельки» справа налево, а левая рука рисует «петельки» слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 8

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «перевернутые петельки». Высота «петелек» должна быть примерно 10 см.

- Левая рука рисует «перевернутые петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «перевернутые петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «перевернутые петельки» справа налево;
- Левая рука рисует «перевернутые петельки» справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют «перевернутые петельки» слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют «перевернутые петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «перевернутые петельки» слева направо, а левая рука одновременно рисует «перевернутые петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «перевернутые петельки» справа налево, а левая рука рисует «перевернутые петельки» слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 9

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «сложные петельки». Высота «петелек» должна быть примерно 10 см.

- Левая рука рисует «сложные петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «сложные петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «сложные петельки» справа налево;
- Левая рука рисует «сложные петельки» справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют «сложные петельки» слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют «сложные петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «сложные петельки» слева направо, а левая рука одновременно рисует «сложные петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «сложные петельки» справа налево, а левая рука рисует «сложные петельки» слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 10

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «сложные перевернутые петельки». Высота «петелек» должна быть примерно 10 см.

- Левая рука рисует «сложные перевернутые петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «сложные перевернутые петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «сложные перевернутые петельки» справа налево;
- Левая рука рисует «сложные перевернутые петельки» справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют «сложные перевернутые петельки» слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют «сложные перевернутые петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «сложные перевернутые петельки» слева направо, а левая рука одновременно рисует «сложные перевернутые петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «сложные перевернутые петельки» справа налево, а левая рука рисует «сложные перевернутые петельки» слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 11

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «двойные петельки». Высота «петелек» должна быть примерно 10 см.

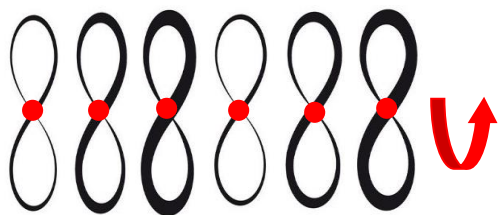
- Левая рука рисует «двойные петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «двойные петельки» слева направо;
- Правая рука рисует «двойные петельки» справа налево;
- Левая рука рисует «двойные петельки» справа налево;
- Обе руки одновременно рисуют «двойные петельки» слева направо;
- Обе руки одновременно рисуют «двойные петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «двойные петельки» слева направо, а левая рука одновременно рисует «двойные петельки» справа налево;
- Правая рука рисует «двойные петельки» справа налево, а левая рука рисует «двойные петельки» слева направо.



УПРАЖНЕНИЕ № 13

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «восьмерки». Высота «восьмерок» должна быть примерно 10 см.

- Обе руки одновременно рисуют «восьмерки» слева направо и вверх из центра;
- Обе руки одновременно рисуют «восьмерки» справа налево и вверх из центра;
- Правая рука рисует «восьмерки» слева направо и вверх из центра, а левая рука одновременно рисует «восьмерки» справа налево и вверх из центра;
- Правая рука рисует «восьмерки» справа налево и вверх из центра, а левая рука рисует «восьмерки» слева направо и вверх из центра.



УПРАЖНЕНИЕ № 12

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «восьмерки». Высота «восьмерок» должна быть примерно 10 см.

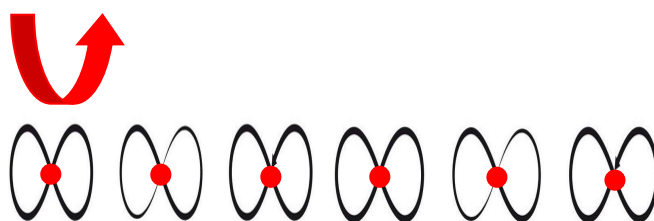
- Левая рука рисует «восьмерки» слева направо и вверх из центра;
- Правая рука рисует «восьмерки» слева направо и вверх из центра;
- Правая рука рисует «восьмерки» справа налево и вверх из центра;
- Левая рука рисует «восьмерки» справа налево и вверх из центра.



УПРАЖНЕНИЕ № 14

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «лежащие восьмерки». Высота «восьмерок» должна быть примерно 10 см.

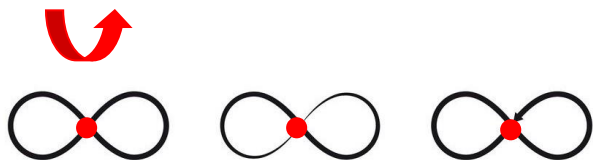
- Левая рука рисует «лежащие восьмерки» слева направо и вверх из центра;
- Правая рука рисует «лежащие восьмерки» слева направо и вверх из центра;
- Правая рука рисует «лежащие восьмерки» справа налево и вверх из центра;
- Левая рука рисует «лежащие восьмерки» справа налево и вверх из центра.



УПРАЖНЕНИЕ № 15

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать «лежащие восьмерки». Высота «восьмерок» должна быть примерно 10 см.

- Обе руки одновременно рисуют «лежащие восьмерки» слева направо и вверх из центра;
- Обе руки одновременно рисуют «лежащие восьмерки» справа налево и вверх из центра;
- Правая рука рисует «лежащие восьмерки» слева направо и вверх из центра, а левая рука одновременно рисует «лежащие восьмерки» справа налево и вверх из центра;
- Правая рука рисует «лежащие восьмерки» справа налево и вверх из центра, а левая рука рисует «лежащие восьмерки» слева направо и вверх из центра.



УПРАЖНЕНИЕ № 16

Дайте ребенку в каждую руку по карандашу или фломастеру и предложите нарисовать одновременно двумя руками «восьмерки», при этом правая рука рисует слева направо и вверх из центра, а левая рука рисует справа налево и вниз из центра. Высота «восьмерок» должна быть примерно 10 см.

