

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №15 «Звездочка»**

Проектная деятельность как способ развития инициативы у детей старшего дошкольного возраста

**Выполнила: воспитатель
Жилкина Д.Ю.**

Актуальность

- Проблема формирования у детей инициативы и самостоятельности была и остается в нынешней педагогике одной из самых актуальных.
- Воспитание самостоятельности и инициативности неотъемлемое требование сегодняшней реальности, предполагающее формирование целеустремленности,

независимости, широты взглядов, мышления,
гибкости ума и поступков,

□ предприимчивости

Познавательная инициатива

- Инициатива ребенка обязательно включает в себя познавательный компонент.
- Познавательная инициатива проявляется всякий раз ,когда ребенок начинает решать собственную задачу ,а не ту .которую перед ним поставил педагог.

- Умение создать условия для проявления познавательной инициативы детей является важным моментом готовности педагога к организации проектной деятельности.

Метод проектов

- Одним из самых эффективных и перспективных современных методов является метод проектов, который дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания,

развивать творческие способности и коммуникативные навыки, планировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, презентовать результаты своей деятельности.

Этапы проектной деятельности

Наименование этапа	« Пять П »
Организационно-подготовительный	<i>Проблема</i>
	<i>Проектирование (планирование)</i>
Поисковый (основной)	<i>Поиск информации</i>
Итоговый	<i>Продукт</i>
	<i>Презентация</i>

Модель 3-х вопросов

Что мы знаем?

Содержание (то, что дети уже знают)

Что мы хотим узнать?

План (тема проекта)

Что сделать чтобы узнать?

Источники новых знаний, т.е. средства

Основные типы проектов

В своей работе мы использовали следующие типы проектов:

Исследовательско-творческий, где дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, детских работ, картотек опытов и т.д.; информационно-практико-ориентированный: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы

Экологический проект «Зимующие ПТИЦЫ»



Тип проекта:

Исследовательский, познавательный, Творческий. Проект включал в себя 3 этапа: подготовительный, основной и заключительный.

Цель проекта:

Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, обогащая представления детей о зимующих птицах, встречающихся в ближайшем окружении.



Аппликации «Зимующие птицы»



Лепка «Зимующие ПТИЦЫ»



Изготовление листовок для акции





**Акція «Птицям трудно
зимовати, надо птицам
помогать»**







Изготовление кормушек



**Подвижные игры на улице
«Птички в гнездышках»,
«Воронята», «Воробушки и
КОТ»**

Спасибо за внимание!