

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга детства»

Мини – проект «Зимующие птицы»



**Разработчик:
Воспитатель
Жилкина Д.Ю.**

**Г. Богданович
2024 г.**

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Актуальность: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет большое значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет познавательная, творческая деятельность. Ведь в процессе деятельности ребенок получает и систематизирует конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, сравнивать, делать первичные выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности.

Проблемы: Недостаток знаний детей о зимующих птицах. Неумение подкармливать птиц в зимнее время года.

Цель проекта:

Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, обогащая представления детей о зимующих птицах, встречающихся в ближайшем окружении.

Задачи проекта:

1. Развивать кругозор и эмоциональную отзывчивость у детей в процессе общения с природой;
2. Развивать познавательную, продуктивную деятельность, коммуникативные навыки;
3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым;
4. Закреплять знаний детей о зимующих птицах в процессе творческой деятельности.

Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный:

-подбор дидактического материала, наглядных пособий (книги, картины, настольные игры).

-подбор художественной литературы: стихов, загадок, рассказов по теме

-составление комплексно-тематического планирования на неделю по теме:
«Зимующие птицы»

-подготовка информации в родительском уголке

2 этап практический:

-включение в воспитательно-образовательный процесс методов и приемов, направленных на обогащение знаний дошкольников о зимующих птицах

3 этап итоговый:

-выставка детских работ

- изготовление кормушек

-систематизация материала и создание папки по лексической теме
«Зимующие птицы»

- акция «Птицам трудно зимовать, надо птицам помогать!»

1 этап подготовительный

Предметно-развивающее

пространство по теме

2 этап - практический

Рассматривание иллюстраций

Чтение художественной литературы

Рассматривание и беседы по сюжетным картинам

Дидактические игры

Викторина: «Каких зимующих птиц можно встретить у нас на участке».

Прогулка и наблюдение за птицами на участке

3 этап – результативный

- систематизация методического материала по теме

- выставка детских работ по теме

- изготовление кормушек

Работа воспитателей с детьми.

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

Составление рассказов по иллюстрациям

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь.

Разучивание пальчиковых игр

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)

Цель: Формирование интереса к потребности в чтении. Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробышко», «Где обедал воробей» /из цикла «Детки в клетке», «Умная птичка».

Оформление уголка книги (подбор книг о птицах):

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

Дидактические игры:

«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

Сюжетно-ролевые игры:

«Пригласи синичку в гости », «Больница птиц»

Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.

Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

Прогулки

Наблюдение за птицами.

Птичьи следы.

Беседы о зимующих птицах.

Подвижные игры

- «Воронята»
- «Птички»
- «Воробышки и кот»

Акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помочь!»

Акция «Синичкин день»

Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах.

Экскурсия за территорию детского сада. Раздача листовок прохожим.

Подкормка птиц

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

3. Совместная деятельность родителей и детей

Конкурс «Птичья столовая»

Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

Сбор корма для птиц

Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период.

Укрепление детско-родительских отношений.

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
 - созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

Список литературы:

1. О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2011 г.
2. Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников», «Учитель», Волгоград 2008г.»
3. В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ», творческий центр «Сфера» 2008г.
4. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» составители Л.С.Киселева, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова, Москва «АРКТИ», 2005г.
5. Е.Г.Зверева-Андреевская, О.Н.Монтазери, М.А.Игошина , «Окружающий мир»: «ЮВЕНТА», 2006г.
6. Л.Б.Фесюкова , О.О.Григорьева «Времена года»: «Ранок», Харьков 2008г.

Фото к проекту









Ты пернатым помоги,
Им кормушки смастери!