

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга детства»

Проект
«Новогодние игрушки»



Разработчик: Жилкина Д.Ю.

г. Богданович, 2024г

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя), с 15 по 22 декабря.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: повысить интерес к истории Новогодней игрушке и научиться её изготавливать.

Задачи проекта:

- Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки, с возникновением традиции празднования Нового года;
- Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала;
- Оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения, в оформлении работ;
- Воспитывать интерес к ручному труду;
- Развивать навыки коммуникативного общения, познавательную активность дошкольников;
- Привлекать родителей к участию в проекте;
- Развивать творческие способности детей.

Актуальность проекта:

Наряжать елку – это предпраздничный творческий процесс, в котором, как правило, участвуют практически все члены семьи – родители, дети, бабушки и дедушки. И, как правило, у каждого члена семьи есть любимые елочные игрушки и конечно интересная история, связанная с появлением этих игрушек. В ходе этого проекта мы познакомим дошкольников с возникновением традиции празднования Нового года, с историей появления первой ёлочной игрушки.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Развитие интереса детей к художественному творчеству.
2. Закрепление умений детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал (пластилин, вата, бумага, салфетки, природный материал, и т.д.)
3. Получить эмоциональный отклик от своей работы.
4. Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность, что приведет к повышению самооценки.
5. Рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.
6. Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.
7. Украшение елки новогодними игрушками.

Продукты проекта:

Фотоматериалы, изготовление ёлочных игрушек.

Краткое содержание проекта.

Этапы:

1. Подготовительный этап:

- Рассматривание открыток, иллюстраций, чтение литературы по теме, конструктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка.
- Подбор наглядно – дидактических пособий для занятий.
- Знакомство с историей ёлочной игрушки: через занятия, создания развивающей среды, наглядных пособий.

2. Основной этап:

- Беседа: «Дед мороз и его помощники».
- Составление описательного рассказа по предмету: елочная игрушка, фигурки деда Мороза, снегурочки.
- Д/и «Дорисуй по точкам», «Лабиринт», «4 лишний».

- Словесная игра «Зимние слова»
- Чтение К. Чуковский «Елка», р.н.с. «Морозко» и др.
- Лепка «Ёлочная игрушка».
- Аппликация «Белоснежные снежинки», «Цепочка»
- Консультация для родителей «Новогодние игрушки своими руками»

3. Заключительный этап:

- Изготовление игрушек из бумаги, бросового и природного материала
- Украшение ёлки в детском саду и дома.

Результат проекта:

- У детей расширилось представление об истории возникновения елочной игрушки, с процессом ее преобразования человеком.
- Сформировалось представление о праздновании Нового года в древней Руси и у разных народов, к русским народным традиционным праздникам.
- Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность привело к повышению самооценки детей.
- У детей появился интерес к познавательной деятельности.
- Дети научились изготавливать елочные игрушки, разными способами применяя различный материал.
- Включение детей в различные нетрадиционные виды деятельности повысился интерес к продуктивной деятельности.
- В результате были созданы «Новогодние игрушки», которые украсили елку в группе. Эта работа позволила раскрыть талант и способности родителей и ребенка.

Приложение 1

Сказка «Как елочные игрушки поссорились»

Эта история случилась накануне Нового года. Нарядная елка уже стояла в комнате, весело мерцая разноцветными огоньками. Игрушки на ней сияли от гордости! Весь год они лежали на чердаке, мечтая об этом дне. И вот он настал. Их достали из тесной коробки, бережно вытерли пыль и развесили на пушистых еловых лапах.

Люди любовались нарядной красавицей, и даже старая кошка Берта не сводила с нее глаз. И каждая игрушка воспринимала восхищенные взгляды на свой счет, чувствуя себя главным украшением на елке.

За окном уже стемнело, люди вскоре разошлись по своим делам, а Берта свернулась клубочком на ковре и задремала. Елочные игрушки плавно покачивались на ветках, подставляя бока свету мерцающих лампочек. Им совсем не хотелось спать, и они тихонько перешептывались между собой.

— Ах, наконец нас достали из этой ужасной коробки! — жеманно вздохнула стеклянная Балеринка, — В ней было так душно и темно. Ах, я слишком хрупка для такой тесноты!

— Да-да-да! Динь-динь-динь! — согласно зазвенели маленькие Колокольчики.

— Это тебе-то тесно? — свысока спросила золотая остроконечная Верхушка, — Между прочим, даже я не жалуясь! А я, между прочим, не какая-то обычная елочная игрушка.

— Ах, что все это значит? — воскликнула обиженная Балеринка и беспокойно завертелась на веточке.

— А то и значит: вас, побрякушек, много, а Верхушка одна, — надменно бросила Верхушка, вытянув длинный шпиль к потолку.

— Что-что-что? Так-так-так! — возмущенно задрожали колокольчики.

— Тоже мне, королева елки нашлась! Все знают, что самые красивые игрушки вешают на самом видном месте — посередине! — напыщенно проворчал большой Красный Шар, обращаясь то ли к Верхушке, то ли к

Балеринке. Он как раз висел на центральной веточке, и все эти разговоры его очень рассердили.

— Глупости! Какие глупости! — загалдели разноцветные зайчики, олени и медвежата, — Самые красивых вешают по краям! Чтобы дети могли потрогать!

— Ничего подобного! Лучшее место — внизу, поближе к подаркам, — крикнул снизу яркий стеклянный Мухомор, — Здесь и спорить не о чем!

— Ерунда! Люди любят все новое, это каждому известно, — возразила сверкающая серебряная Шишка. Ее только вчера принесли из магазина, и она считала именно себя самым главным украшением елки.

Бес-с-смысленные глупыш-ш-шки! Я — с-с-символ Нового Года! Конечно, я с-с-самая главная на елке, ш-ш-ш, — сердито зашипела с еловой ветки Змея, подняв головку в маленькой сверкающей короне.

— Какая невиданная наглость! — крикнула золотая Верхушка, немного наклонившись в сторону.

Красный Шар недовольно хмыкнул, покраснел еще больше и демонстративно отвернулся. Балеринка обиженно всхлипнула, ветка качнулась, и с новенькой Шишки посыпались серебряные пылинки.

— Дон-дон-дон, — затряслись рассерженные колокольчики, ударяя друг друга в бока.

Огоньки елочной гирлянды тревожно забегали, дождик испуганно шелестел на ветках, а игрушки все продолжали ругаться. Они так увлеклись своим спором, что не заметили, как раскачали елку. Золотая Верхушка шаталась из стороны в сторону, и отражения огоньков на ее шпиле стали похожи на вспышки маленьких молний. Наконец, она окончательно потеряла равновесие, сорвалась со своего места и полетела вниз, шумно прыгая по веткам.

— А-а-а, — в панике кричала Верхушка, — Ловите меня! Я слишком важна, чтобы разбиться!

Она свалилась на мягкий ковер, а напуганные игрушки замерли в ожидании.

— О-о-х, — жалобно простонала Верхушка, поворачиваясь на другой бок.

— Ты цела? Ты цела? — взволнованно зазвенели голоса с елки.

Кошка Берта лениво вытянула лапки и вдруг произнесла:

— Ну что, допрыгались?

Она была старой мудрой кошкой, много чего повидавшей на своем веку, в том числе и новогодних елок. Все время, пока игрушки ссорились, она безучастно наблюдала за ними сквозь сон. Шумное падение Верхушки окончательно развеяло ее дремоту.

— Устроили тут базар, чуть праздник не испортили, — недовольно проворчала Берта и принялась мыть лапу.

— Но мы же должны выяснить, кто на самом деле главное украшение елки, — оправдывались игрушки, — Может быть, ты нам скажешь правду?

Берта прекратила умываться и задумчиво посмотрела на елку. Игрушки притихли в ожидании.

— Какие же вы все-таки глупенькие, — наконец, мягко промурлыкала Берта и улыбнулась лукавой кошачьей улыбкой. — Нет никакого «главного украшения»! Каждая из вас — маленькая часть одного большого праздника. Никто из вас в одиночку не сможет украсить елку, но каждой нашлось свое место на ней. Так какой смысл спорить о том, кто лучше?

— А ведь и правда! Так оно и есть! — зашептали игрушки, восхищенные мудростью старой кошки. Балеринка посмотрела на большой Красный Шар, и он приветливо замерцал в ответ. Она только сейчас увидела, как красиво в нем отражаются огоньки елочной гирлянды и она сама...

Игрушки с любопытством разглядывали друг друга, и им вдруг стало так хорошо и уютно от этого соседства. Они чувствовали себя соучастниками чего-то значительного, и каждая из них была важна и нужна другим.

— Как же это прекрасно, — тихо прошептала Верхушка, лежавшая на полу посреди комнаты. Впервые в жизни она видела новогоднюю елку со стороны, во всей красе, и это было восхитительно.

— И как же замечательно быть частью этого чуда, — грустно вздохнула она,

вспомнив, как глупо себя вела.

Берта подошла к Верхушке и лапкой осторожно закатила ее под елку.

Полежи пока тут, утром люди вернут тебя на свое место, — сказала она. А потом повернулась и по-кошачьи деловито направилась к двери.

Автор: Олег Кузьмин,

Источник: dreams4kids.ru/new-year/kak-elochnye-igrushki-possorilis

Приложение 2

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши) Пушистая, в иголочках.